



Молодёжный размах

ГАЗЕТА МБОУ «КАРПОВСКАЯ СОШ» УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

«Читать полезно! Книги просвещают душу...»



Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Живая классика»



стр. 10-14



Читайте в этом номере:

«Зарница 2.0».....стр.3	Пушкин-наш современник.....стр. 8
«Здравствуй, юность в сапогах...».....стр.4	Магия балета и гимнастики.....стр. 9
Талисманы для защитников.....стр.4	«Живая классика».....стр.10-13
Наши руки—не для скуки.....стр. 6-7	Что почитать?.....стр. 14

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

◆ С.Е. Баскакова стала победителем муниципальных соревнований "Лыжня России-2025". Пчелова Юлия заняла 2 место, а воспитанник детского сада Виноградов Даниил - 3 место.



родители, педагоги и воспитатели Карповской школы приняли участие в областной акции «Тепло солдатских рук», в ходе которой закупили медикаменты и средства гигиены для отправки бойцам в зону СВО.



◆ Команда Карповской школы (Баскакова Анна, Николаев Александр, Пчелова Юлия, Катякин Артём, Соловьёва Ксения, Чезганова Арина, Пузиков Ярослав, Смирнов Георгий) приняла участие в III муниципальном этапе Регионального Фестиваля спортивных клубов.

◆ В феврале у первоклассников нашей школы был праздник «Прощание с Азбукой», на котором их посвятили в юные читатели.



◆ Ученица 9 класса Мальцева Любовь стала участницей заключительного этапа открытого конкурса исследовательских и проектных работ, который проводил ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одарённых детей». Люба выполняла задания в предметной области «Английский язык».

◆ Акцию «День книгодарения» провели для школьников Г. Г. Юхарева и учащиеся 3 класса. Ребята подарили друг другу книги, которые уже прочитали сами. Часть изданий передали в школьную библиотеку.

◆ Учащиеся, воспитанники дошкольной группы,

◆ Почётное третье место в муниципальном Кейс-чемпионате для команд образовательных организаций округа заняла команда педагогов Карповской школы.

◆ Призёром муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе детского сада ко Дню защитника Отечества» стала Чезганова Юлия Николаевна, воспитатель дошкольной группы Карповской средней школы.

◆ Согласно плана профилактической работы в течение третьей четверти проходили единые Дни профилактики.

◆ Успешным стало участие наших обучающихся в XI Межрайонных детских Рождественских чтениях «80-летие Великой Победы: осмысление в новых реалиях»: Мальцева Любовь - 1 место; Ходырев Роман - 1 место; Чезганова Арина - 2 место; Баскакова Анна - 3 место; Кокурина Валерия - 3 место.

◆ Призёрами муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного событиям Великой Отечественной войны, стали Ходырев Роман, Чезганова Арина и Баскакова Анна.

◆ Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали ученики 9 класса: Кокурина Валерия—по праву, Красильников Илья—по технологии.

◆ Поздравляем Надежду Александровну Красильникову с победой в муниципальном конкурсе на лучшую экспозицию музеев ОО, посвященную событиям специальной военной операции и её участникам, "Мы верой и правдой Отчизну спасаем".

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ДИСЦИПЛИНЫ

21 февраля в нашей школе прошел традиционный Смотр строя и песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества. Этот ежегодный праздник стал важной частью школьной жизни, ведь он направлен на формирование у нас, учащихся, чувства ответственности, дисциплины и патриотизма.

Подготовка к конкурсу началась задолго до самого мероприятия. Участники усердно тренировались: отработывали строевой шаг, разучивали патриотические песни и подбирали подходящую форму. Каждый ученик стремился показать себя с лучшей стороны, чтобы внести вклад в общий успех своей команды.

День конкурса выдался насыщенным и

эмоциональным. Учащиеся демонстрировали навыки строевого шага, четкость выполнения команд и пели любимые военные песни.

Жюри, состоящее из педагогов, работников школы и гостей, оценивало выступление каждой команды по нескольким критериям: точность выполнения строевых приемов, синхронность движений, качество исполнения песен и, конечно, общую атмосферу единства.

По итогам конкурса были определены победители, но главным результатом стало то, что мы осознали важность дисциплины, уважения к традициям и любви к Родине.

Артём Катякин, 7 класс



«ЗАРНИЦА 2.0»

Для учеников нашей школы праздник 23 февраля стал особенным благодаря Смотру строя и песни и увлекательным испытаниям «Зарницы 2.0».

Утро началось с торжественной линейки, где каждый класс представил свою команду. После выступления ведущих юнармейские отряды продемонстрировали свои строевые навыки. После Смотра началась военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», которая стала настоящим испытанием для каждого участника. Здесь нужно было проявить ловкость, выносливость и смекалку. Командам предстояло пройти несколько этапов, например: «Конкурс командиров», «Состязание политруков»,

«Соревнование военкоров». Я участвовала в роли штурмовика, и, признаюсь, это было непросто. Я рада, что мне удалось показать хороший результат в разборке и сборке автомата.

Во время церемонии награждения нам сообщили результаты испытаний, и я оказалась лучшей среди штурмовиков! Я благодарна команде нашего класса за поддержку и веру в меня. Вместе мы доказали, что можем быть настоящими бойцами!

Такие мероприятия помогают нам не только развивать физические навыки, но и воспитывать чувство ответственности, что делает нас сильными и сплоченными.

Юлия Пчёлова, 8 класс

«ЗДРАВСТВУЙ, ЮНОСТЬ В САПОГАХ...»

Дело было 4 февраля, когда я получил повестку из военкомата для прохождения медицинской комиссии. Скажу вам, что это стало настоящей полосой препятствий! Самым сложным испытанием оказался приём у хирурга. В один кабинет заходили сразу по восемь человек, а в коридоре творился настоящий хаос, так как людей было, как муравьёв в муравейнике. Однако, несмотря на все трудности, я смог подружиться со многими призывниками и меня даже без очереди пропускали. Самое удивительное получилось, когда я прошел всех врачей. Оказалось, мне поставили категорию «А», то есть «годен к военной службе», чему я был очень рад.

Расскажу ещё об одном интересном факте. После врачей я проходил собеседование у военкома. Этот подполковник был очень строгим, мне даже показалось, что лицо у него каменное. Я доложил свои ФИО, дату рождения, место учёбы и рассказал, чем интересуюсь и куда планирую поступить. Я был приятно

удивлён, когда подполковник предложил мне попробовать подать документы в военное училище.

Моих одноклассников в ближайшем будущем тоже ждёт призывная комиссия. Советую им не переживать по этому поводу, так как все юноши должны быть готовы к службе в армии.

Михаил Голубев, 9 класс



ТАЛИСМАНЫ ДЛЯ ЗАЩИТНИКОВ

Я занимаюсь бисероплетением больше 4 лет. Однажды в красивом мамином контейнере я нашла бисер и решила, что мне нужно попробовать с ним что-то сделать.

Нашла видеоролик, по которому и начала пробовать плести сначала совсем простые кольца. Получалось не всегда и не с первого раза, но я и не думала забрасывать это дело. В итоге я научилась понимать более сложные схемы и даже рисовать свои.

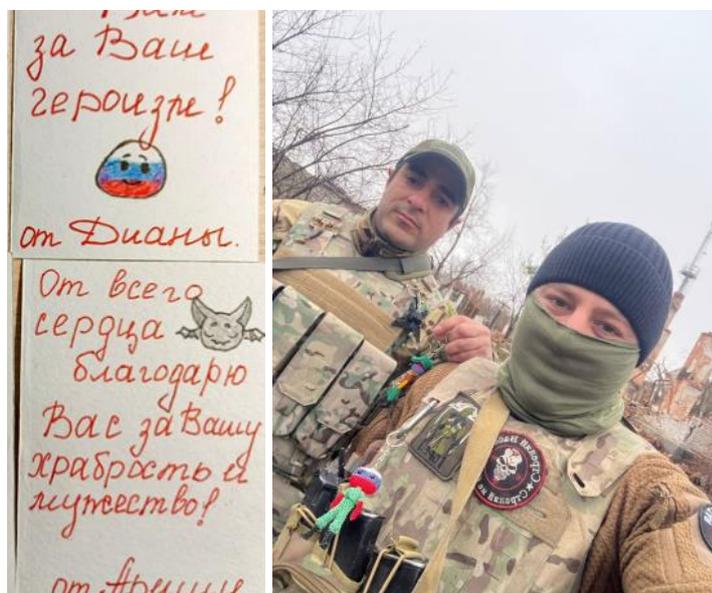
Теперь я умею плести разные поделки: кольца, ожерелья, браслеты, серёжки, брелоки, амигуруми и просто фигурки. Больше всего мне нравится делать кукол: сначала по подготовленной схеме надо сплести тело, а потом самой придумывать одежду и детализировать её.

В теленовостях я увидела, что солдаты - участники СВО на форме носят игрушки, присланные детьми. Герой рассказывал, что детские подарки становятся для них талисманами. Я решила тоже присоединиться к этому доброму делу и сплела то, что мне больше всего нравится –

куклу. Мама помогла отправить поделку нашим защитникам.

Через некоторое время я получила ответ: пришла фотография бойцов с моими талисманами. Солдаты были благодарны, а я уверена, что мои подарки помогут им выполнить боевые задачи.

Диана Чезганова, 9 класс



ЗИМНИЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ – ЭНЕРГИЯ И РАДОСТЬ



24 января в нашей школе прошёл замечательный спортивный праздник — зимний День здоровья. Все ребята смогли проявить себя, показав ловкость, силу и умение работать в команде. Нас ждали десять интересных конкурсов. Каждый из них был особенным, и мы старались изо всех сил!



После активных состязаний мы собрались в столовой и пили чай с печеньем. Зимний День здоровья прошёл отлично. Мы получили море положительных эмоций, зарядились энергией и стали ещё дружнее.

Ксения Соловьёва, 7 класс



Мы играли в хоккей на льду с клюшками и мячами. Затем катались всей командой на «ватрушках». Этап "Мины" запомнился особенно: отыскивать снаряды в снегу было непросто, но очень весело! "Пингвины" заставили нас посмеяться над собой: оказалось, что передвигаться с мячом между коленями — задача не из лёгких. "Саный спорт" дал нам много адреналина, а "Меткий стрелок" проверил нашу меткость. С испытанием "Пирамидки" мы справились без особых проблем.

Самое классное, что наши учителя тоже участвовали во всех играх вместе с нами.



НАШИ РУКИ—НЕ ДЛЯ СКУКИ

Уроки технологии—это уроки для жизни. На них мы учимся всё делать своими руками. Хочу поделиться впечатлениями от участия в региональном этапе всероссийской олимпиады по технологии. В сентябре я, как обычно, стал участником школьного этапа олимпиады и получил приглашение на муниципальный этап. Там мне пришлось писать теорию, выполнять практическое задание и защищать проект. Я выступил хорошо и был приглашён на региональный этап.

Я долго готовился, изучал теорию. Мой педагог Владимир Иванович учил меня чертить схемы изделий и затем выпиливать их по чертежам.

20 февраля мы вместе с моим наставником



прибыли в Мининский университет для олимпиадных испытаний. Сначала я сдавал теорию, которая была очень сложной. Особенно запомнилось творческое задание, где я описывал, как сделать экологичную тарелку. На практическом этапе необходимо было изготовить полочку из двух листов фанеры. Несмотря на трудности, я справился!

На следующий день был второй этап олимпиады - защита проекта. Я немного волновался, пока ждал своей очереди выступать. Я подробно рассказал жюри о своём стенде «Туристические узлы. Типы костров», объяснив процесс изготовления деталей. Ответил на два вопроса жюри, которое отметило уникальность и полезность моего проекта. Это меня очень порадовало.

Олимпиада оставила у меня массу положительных эмоций, ведь это был мой первый региональный этап. Я завёл новых друзей, с которыми до сих пор общаюсь.

Всем советую не лениться, участвовать в олимпиадах и конкурсах. Усилия будут потрачены не напрасно, и удача вас обязательно найдёт. Огромная благодарность моему наставнику Владимиру Ивановичу Андрееву за подготовку к олимпиаде — он многому меня научил!

Илья Красильников, 9 класс

УЧУСЬ МАСТЕРИТЬ ИЗ ГЛИНЫ

В новогодние каникулы мне посчастливилось побывать в гончарной мастерской и поработать своими руками над созданием различных изделий из глины. Самым запоминающим моментом стало использование гончарного круга. Мне предложили сделать вазу, а я сначала немного испугался: дотрагиваться до вращающегося механизма было страшно. Но опытные руки мастера, который мне помогал, убедили, что работать на гончарном круге не опасно, а очень увлекательно.

Я выбрал для изготовления квадратную кружку и несколько брошек. Совместными усилиями мы создали прекрасный атрибут для дома. Я всем советую побывать в гончарной мастерской и поработать с глиной. Это отличное развитие моторики рук, воображения и креативности.

Кирилл Чирков, 5 класс



ТВОРЧЕСКАЯ НАТУРА

Меня можно назвать творческой натурой. Я занимаюсь шитьём, бисероплетением и рисованием. Например, шить я начала уже в четвёртом классе на уроках технологии. Мне понравилось это занятие, и я продолжаю совершенствовать свои навыки.

Бисероплетение привлекло моё внимание, когда я увидела, как моя сестра Диана создаёт удивительные объёмные фигурки-амигуруми. Это вдохновило меня попробовать свои силы в этом искусстве. Сначала, конечно, не всё получалось, но спустя некоторое время я смогла сплести свою первую работу — маленькую летучую мышь. Это был настоящий успех!

Сейчас я учусь вышивать крестиком и осваиваю вязание на спицах. Рукоделие приносит мне огромное удовольствие и помогает развивать творческие способности.

Арина Чезганова, 6 класс



СНЕЖНЫЙ ГОРОДОК– 2025

3 января в парке 40-летия Победы в городе Урене снова прошел праздник постройки снежных фигур. В этот раз участвовало 11 команд из разных организаций нашего округа. Одной из самых активных была команда Движения Первых, состоящая из активистов Советов Первых и членов семейного сообщества "Родные-Любимые".

Тема снежного городка в 2025 году — технопарк. По жребию нашей команде выпало построить пожарную машину. Мы с

воодушевлением взялись за работу, воплощая свои оригинальные идеи. Даже холод и ветер не помешали участникам создавать снежное чудо своими руками.

Наша пожарная машина вышла очень оригинальной и позитивной, а команда Первых получила заслуженные похвалы и благодарности от организаторов. Этот день сплотил всех участников и запомнился надолго.

Анна Баскакова, 8 класс



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПОЕЗДКА

В один из февральских дней наш 9 класс отправился в Нижний Новгород. Мы посетили музей-квартиру нашего земляка, известного писателя Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова). В ходе экскурсии мы узнали, что в этом доме он не только жил и работал, но ещё и устраивал встречи творческих людей. Например, долгое время у писателя гостил знаменитый певец Фёдор Шаляпин. Семья Горького занимала десять комнат, и сейчас в них сохранена обстановка тех лет.

Кроме того, мы узнали, что Максим Горький дружил с Антоном Павловичем Чеховым. Это нас очень удивило, потому что следующим пунктом нашего путешествия был Театр юного зрителя. Здесь мы собирались

смотреть спектакль «Который из трёх», созданный как раз по рассказам Чехова. Это очень весёлое и поучительное представление. Мы получили эстетическое наслаждение от прекрасной игры актёров и самой атмосферы театра.

Самой веселой частью нашей поездки была дорога домой. Обычно все устают от дороги, но мы были полны сил и поднимали всем настроение в электричке.

Поездка получилась очень познавательная и увлекательная. Надеюсь, что у нас будет возможность совершить ещё много классных путешествий.

Карина Груздева, 9 класс



ПУШКИН— НАШ СОВРЕМЕННОК

В 2025 году вышел в прокат фильм «Пророк. История Александра Пушкина».



Мы, обладатели Пушкинских карт, не могли остаться в стороне от этого события и дружной компанией отправились в кинотеатр «Уренский». Скажу сразу, картина нам понравилась. Фильм действительно полезен для школьников. Он раскрывает не только биографию Пушкина, но и показывает, через какие внутренние и внешние испытания ему приходилось проходить. Это помогает создать более полное представление о поэте как о

личности. А современная интерпретация биографии поэта позволяет представить его даже нашим современником.

Интересно, что после просмотра фильма у многих из нас возникло желание учить стихи Пушкина. Это может быть отличным способом ближе познакомиться с его творчеством и донести его идеи и чувства до других. Кто еще не смотрел этот фильм, поторопитесь! И приятного просмотра!

Иван Буянов, 8 класс

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ

Очень интересная профориентационная экскурсия была организована для нас, девятиклассников. Мы посетили ООО «Нижегородский лесокомбинат», который находится в деревне Бобылевке нашего Уренского округа. Как оказалось, это отличное место для изучения технологий и особенностей обработки древесины.

Профориентационный урок от сотрудников Центра занятости населения и экскурсия по комбинату помогли нам лучше понять, какие специальности востребованы в этой отрасли. Нам рассказали, как происходит переработка древесины, какие механизмы используются для

производства и как важно бережное отношение к лесам. Было интересно увидеть своими глазами весь процесс производства фанеры: как из обычных бревен получают готовую продукцию.

Мы общались с работниками комбината и узнали о реальных условиях труда и проектах. Интересно, что фанерные изделия поставляются даже в Турцию и Египет.

Поездка получилась познавательной. Надеюсь, у нас будет возможность посетить комбинат снова, чтобы продолжить изучение этой важной сферы и, возможно, вдохновиться на будущую профессию.

Любовь Мальцева, 9 класс



МАГИЯ БАЛЕТА И ГИМНАСТИКИ

Последний месяц уходящего года был для меня особенным! Мне удалось попасть на потрясающее гимнастическое шоу «Лебединое озеро».



«Лебединое озеро» — это легендарный балет, созданный великим композитором Петром Ильичом Чайковским ещё в 1877 году. Но на этот раз всё было немного иначе: вместо классических балерин на сцену вышли замечательные гимнастки.

Особенно запомнились наши землячки — нижегородки сестры Аверины. Эти девушки — настоящие звёзды гимнастики! Их выступления были полны эмоций и энергии. Каждым движением они передавали историю двух миров: мира людей и волшебного мира магии и природы. Путешествие в сказку оставило незабываемые впечатления. Я будто сама оказалась в центре событий, чувствовала себя частью этого волшебства. Такие моменты запоминаются на всю жизнь!

Анна Баскакова, 8 класс

«ЖИВАЯ КЛАССИКА»

Уже стало доброй традицией проводить в школе конкурс чтецов "Живая классика", в котором принимают участие все ученики 5-9 классов. Подготовка к этому творческому состязанию была длительной и кропотливой. Сначала мы выбирали для себя рассказы. А выбор был непростым: произведение должно быть интересным, затрагивающим душу и не слишком объёмным. Затем выбранные тексты мы выразительно читали, а позже учили наизусть. Отрабатывали интонацию, старались передать чувства героев, подбирали жесты для большего эффекта. Ошибок в произношении слов старались избегать.

14 февраля прошёл классный этап конкурса, когда мы читали свои рассказы перед одноклассниками. Было очень волнительно, потому что в следующий этап могли пройти только трое. По лицам жюри мы видели, что наши произведения понравились и вызвали

разные эмоции: и радость, и грусть, и восторг, и переживание. Все мы выступили достойно.

Желаем успехов юным чтецам на следующих этапах конкурса.

Анна Мальцева, Ульяна Баскакова, 6 класс



РАЗВИВАЕМСЯ С КНИГОЙ

«Живая классика» — это проект, который вдохновляет детей и подростков на чтение классической литературы. Он помогает развивать любовь к книгам, а также способствует осмысленному восприятию художественных произведений. Участники имеют возможность не только читать рассказы, но и делиться своими мыслями и чувствами, что создаёт особую атмосферу общения и понимания.

Конкурсные мероприятия и видео выступления способствуют развитию навыков публичного выступления и критического мышления. В целом, «Живая классика» — это отличная возможность для молодого поколения соприкоснуться с литературным наследием и найти своё место в мире книг.

В этом году я участвую в конкурсе с рассказом Анатолия Логинова «Монолог старой парты». Это очень остроумное произведение понравилось мне с первого прочтения. Когда выступаю, стараюсь передать слушателям юмор, заложенный автором. Я уже стал победителем школьного этапа. Надеюсь, что на

муниципальном конкурсе выступлю также хорошо. Всем моим соперникам желаю удачи!

Артём Черников, 7 класс



ЧИТАЕМ И УЧИМСЯ СОПЕРЕЖИВАТЬ

Эрнест Сетон-Томпсон - замечательный американский писатель. Чаще всего он писал о жизни животных, а ещё делал зарисовки персонажей своих произведений.

Однажды я услышала о рассказе «Домино». Главный герой - чёрно-бурый лис - очень хотел найти свою семью. Однажды он бродил по лесу в поисках еды и встретил прекрасную лисицу. Её звали Белогрудка. Когда Домино подошёл к ней и хотел познакомиться, то она не сразу приняла его. Лишь спустя некоторое время они стали жить вместе: гуляли, охотились на мышей и воровали куриц.

Но однажды за Белогрудкой погналась свора охотничьих собак. Ей было бы не сложно уйти, но снег был очень мокрым и глубоким, и она, к тому же, ожидала появления маленьких лисят. Убегая от погони, Белогрудка упала в воду и, лишь добравшись до холма, закричала. Домино услышал её крик, побежал на помощь и увёл собак за собой.

Позднее у Белогрудки появились маленькие лисята. Один был похож на Домино: такой же сильный и храбрый. Рассказ Сетона—Томпсона «Домино» учит сопереживать и проявлять сочувствие к окружающему миру.

Софья Румянцева, 6 класс



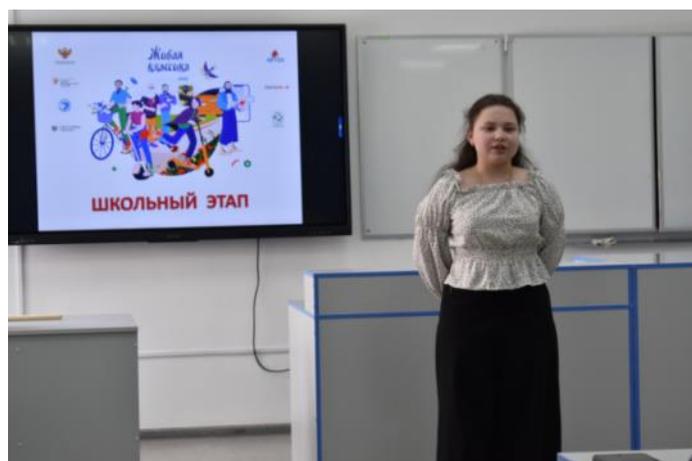
ТРОГАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ

Для участия в конкурсе «Живая классика» я выбрала произведение Бориса Ганаго "Письмо Богу". Это самый трогательный рассказ, который я читала. Когда я впервые его услышала, сразу поняла, что этот рассказ мне по душе. Не могу читать его без слёз...

Главный герой – маленький мальчик – в канун Рождества остался совсем один. Он ещё не понимал, что его мама не просто уснула, она умерла. Малыш решил написать письмо Богу и пришёл на почту. Работник сначала принял просьбу мальчика за шутку, но, разобравшись, проявил сочувствие и решил помочь сироте. Уверена, что судьба мальчика сложится счастливо. Если на свете будет больше хороших людей, то и мир станет добрее и чище.

Это первый рассказ Бориса Ганаго, который я прочитала. Обязательно прочитаю и другие.

Анна Мальцева, 6 класс



«СТРАННАЯ ХОЗЯЙКА»

Уверена, у всех есть дома любимые питомцы. Они доставляют нам много неприятностей, но ещё больше радости! О таком питомце идёт речь в рассказе Саши Чёрного «Странная хозяйка».

Главный герой—кот Грымза. Он пытался понравиться своей хозяйке. Чего он только не делал! И воробьев ловил, и мышей приносил хозяйке, и даже задумал вывести особую породу полосатых мышей. Автор рассказывает о переживаниях кота Грымзы с юмором, поэтому читать эту историю одно удовольствие.

Саша Чёрный — русский поэт Серебряного века, прозаик, журналист. Известным он стал как детский писатель. Его произведения наполнены юмором, сатирой, вот некоторые из них: "Домик в саду", "Серебряная елка", "Кошачья санатория", "Чудесное лето" и "Странная хозяйка". Обязательно почитайте, рекомендую!

Ксения Соловьёва, 7 класс



«ШЕДЕВР»

Мне очень понравился рассказ «Шедевр» Дмитрия Сиротина.

Дмитрий Сиротин — известный российский юморист и писатель. Он родился в 1970 году и прославился остроумными рассказами и яркими сценическими выступлениями. В своих произведениях Сиротин часто использует повседневные ситуации и наблюдения из жизни, чтобы создать забавные и комичные сюжеты.

«Шедевр» — один из самых популярных рассказов Сиротина, в нём дети называют великую картину Ивана Шишкина «Утро в сосновом лесу» фантиком, с этого и начинается забавная история.

Диана Боровская, 7 класс



«ЖЕНИХ И НЕВЕСТА»

Евгения Васильевича Лазарева называют писателем—«деревенщиком». В своих произведениях он рассказывает нам о простых деревенских людях, об историях, которые с ними происходят. Таким стал и рассказ «Жених и невеста», написанный в прошлом веке и впервые напечатанный в «Литературной газете».

Жених и невеста... О чём бы вы подумали, когда услышали эти слова? Конечно, сразу рисуются образы молодых влюбленных людей или школьников-подростков, а возможно, даже малышей детского сада, когда взрослые, улыбаясь, их так нарекают. Именно такие образы всплыли передо мной, когда в руки мне попал рассказ Евгения Васильевича Лазарева «Жених и невеста». И каково же было моё удивление, когда с первых же строк речь зашла о стариках – Федоре Федоровиче и Авдотье Никитичне Заикиных, которым для оформления пенсии понадобилось «брачное свидетельство». Вот это поворот! Не дочитать такой рассказ было невозможно!

Старики Заикины воспитали шестерых детей, «срослись крепче, чем гриб с деревом, аж вроде и лицами друг на друга смахивать стали». Это самые что ни на есть простые деревенские люди: добрые, ворчливые, смешливые и безумно трогательные.

Только представьте, например, своих бабушку и дедушку, которые потеряли какой-то документ и стараются его отыскать... Это же настоящая катастрофа. Но как душевно, с юмором описывает эту историю Евгений Лазарев. Особенно меня тронуло ворчание Авдотьи после того, как Федор Федорович её упрекнул, что это она – «курица» - куда-то засунула свидетельство: «Брось, брось... И думать тут долго нечего. Брось... Я теперь тебе какая жена? Старуха, зубы вон попадали. На тебя, может, какая молодая кинется. Ты ведь у нас орёл. Грыжу тебе вырезали, геморрой только на той неделе доктор наладил — чем не жених? В клуб теперь ступай, там, чай, кино нынче».

Даже старик опешил от такого поведения Авдотьи.

Поиски не увенчались успехом – пришлось Заикиным вновь регистрироваться. И тут вновь автор нас заставляет умиляться тем, как они собираются в сельсовет. Старик Заикин подравнивает бороду, старуха наряжается: «На секунду-другую он со жгучей отчётливостью испытывал счастливое состояние молодости». А как они спорят?! «Такие споры часто возникали меж ними и хоть временами доходили до горячего, они всё равно любили их затевать».

В сельсовете старик Заикин ёрничает, понимая, что ситуация-то комичная: старики молодожёнами стали. А вот Авдотья Никитична удивила, она растрогалась от чувств, когда её спросили о согласии сочетаться браком: «лицо её отчего-то странно напряглось, она вытерла концом платка покрасневший нос и шёпотом произнесла: — Согласна...» Словно вновь она стала юной, и нет за её плечами прожитых лет.

А их разговор после «свадьбы» ненавязчиво даёт нам понять важные нравственные ценности, на которых строится семейное счастье – это и взаимопонимание, и доброта, и юмор, и уважение, и настоящая любовь. «Раздумалась, раздумалась и как словно догадалась: ведь люблю я тебя...», - говорит Авдотья. А муж вторит ей: «А я-то нешто так с тобой жил?»

Эта коротенькая история про двух близких людей запала мне в душу. Может это произошло потому, что и наша семья живёт в маленькой деревушке. Вместе с мамой и папой мы с сестренкой занимаемся хозяйством. Почему-то я именно такими представляю моих родителей в будущем, и от этого так тепло становится на сердце.

Спасибо, дорогой Евгений Васильевич, за добрый и светлый рассказ!

Мальцева Любовь, 9 класс



Заключительный кадр из фильма «Пожились старик со старухой» (по мотивам рассказа)

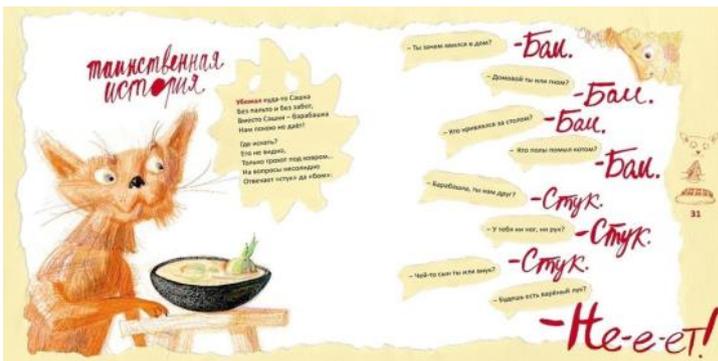
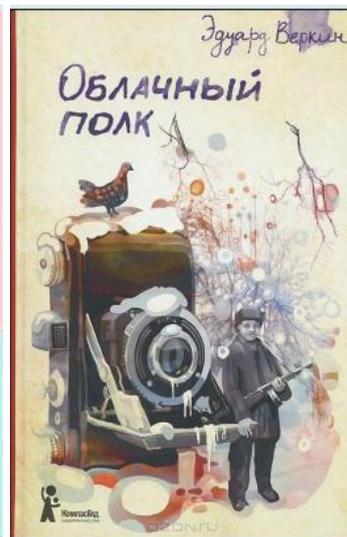
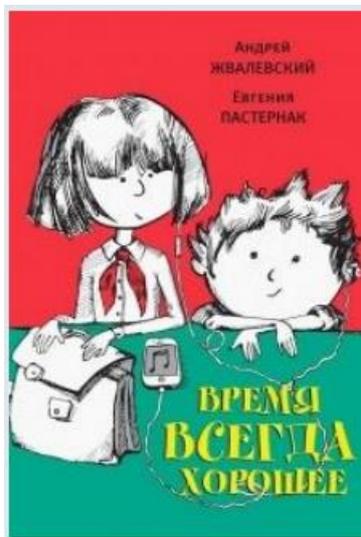
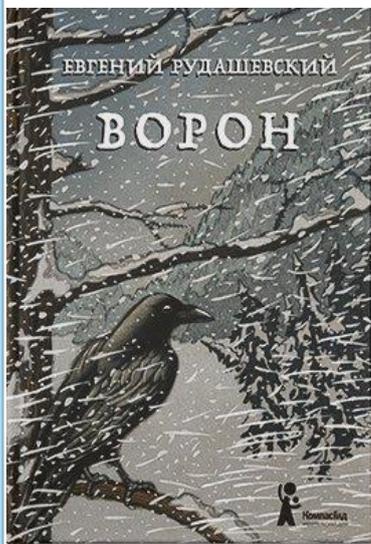


ЧТО ПОЧИТАТЬ?

Если вы любите смешные и поучительные истории, то рекомендую почитать книги современного автора Дмитрия Сиротина. Одни названия чего стоят: «Рассказы про Лёху Горохова», «Мумия», «Шедевр», «Таинственная история», «Приходите к зайцу в гости», «Чаепитие с бегемотом», «Кто живет в холодильнике?».



Если вам нравится читать о своих сверстниках, чем они занимаются, о чем думают, то, пожалуй, вам стоит познакомиться с произведениями Людмилы Романовской «Удалить эту запись?», Нины Дашевской «День числа Пи», Тамары Михеевой «Островитяне» и «Легкие горы», Евгения Рудашевского «Ворон».



Если вы любитель приключений и фантастики, то вас заинтересуют повести Евгении Пастернак и Андрея Жвалевского «Время всегда хорошее», «52-е февраля», «Я хочу в школу!», «Охота на василиска».

Если вы любите читать книги о войне и ее героях, книги о судьбах, о долге и, конечно, о мужестве, то повесть Эдуарда Веркина «Облачный полк» должна оказаться на вашей книжной полке.

Ребята, хороших книг много, нужно только подружиться с ними. Читайте, и тогда вы сумеете найти ответы на все ваши жизненные вопросы.

*Людия Павловна Плотникова,
учитель русского языка и литературы*

Газета выпускается 1 раз в два месяца.

Тираж - 30 экземпляров.

RSPR 52-03497-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.ligo.ru

Учредитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карповская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Адрес: 606800, Нижегородская область, Уренский район, с. Большое Карпово, ул. Центральная, д. 176

Телефон: (831)5424329 – директор Т.А. Синцова

E-mail: karpovschool2007@yandex.ru

Газета публикуется на сайте школы:

<http://school-karpovo.ucoz.ru>

Редакторы и корректоры:

Л.П. Плотникова,
С.А. Устюжанина

Над выпуском работали: члены ТО «Юный журналист»

