



Администрация Уренского муниципального округа
Нижегородской области
**Управление образования администрации
Уренского муниципального округа Нижегородской области**

ПРИКАЗ

25.09.2024 г.

№ 280

**Об организации работы по формированию и
оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных
организаций Уренского муниципального округа
в 2024-2025 учебном году**

На основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024 № 316-01-63-2033/24 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024-2025 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа на 2024-2025 учебный год.

2. Определить муниципальным координатором, курирующим вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа, Красоткину Светлану Павловну, заведующего ИДЦ управления образования администрации Уренского муниципального округа.

3. Определить сотрудников ИДЦ, ответственных за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа на 2024-2025 учебный год (далее – муниципальные координаторы направлений функциональной грамотности):

3.1. Соколову Ольгу Дмитриевну, методиста ИДЦ, по направлению «математическая грамотность»;

3.2. Булатову Наталию Александровну, методиста ИДЦ, по направлениям «естественнонаучная грамотность» и «финансовая грамотность»;

3.3.Русинову Светлану Сергеевну, ведущего специалиста управления образования, по направлениям «креативное мышление» и «глобальные компетенции»;

3.4. Красоткину Светлану Павловну, заведующего ИДЦ , по направлению «читательская грамотность».

4. ИДЦ управления образования (С.П. Красоткина):

4.1. Обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам и руководящим работникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.2. организовать работу общеобразовательных организаций по использованию в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

4.3.организовать работу общеобразовательных организаций по использованию в образовательном процессе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));

4.4. обеспечить реализацию в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планов работы муниципальных методических объединений;

4.4. обеспечить регулярное обновление раздела портала управления образования по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся методическими материалами для муниципальных методических объединений, руководящих работников и педагогов, образцами контрольно-измерительных материалов;

4.5. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

4.6. обеспечить реализацию общеобразовательными организациями курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

4.7.организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. назначить работника, ответственного в 2024-2025 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

5.2. разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год и обеспечить их выполнение;

5.3. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.4. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

5.5. обеспечить реализацию планов работы школьных методических объединений, школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности;

5.6. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;

5.7. организовать работу по использованию в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

5.8. организовать работу по использованию в образовательном процессе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));

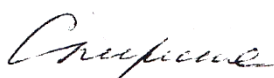
5.8. направить в управление образования отчет об исполнении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа в срок до 10 июля 2025 года.

5.9. обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.10. проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования А. А. Смирнова.

Начальник управления



И.И.Спирина

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа на 2024-2025 уч.год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 уч.году функциональной грамотности обучающихся ОО округа	До 25.09.2024	Управление образования	Распорядительный акт
1.2	Разработка и утверждение школьных планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 уч.году функциональной грамотности обучающихся ОО округа	До 1.10.2024.	Руководители ОО	Распорядительный акт
1.3	Назначение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	До 1.10.2024	Управление образования Руководители ОО	Создание системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности
1.4	Анализ раздела планов методической работы ОО, посвященного повышению компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2024 г.	ИДЦ Руководители ОО	Аналитическая справка муниципального координатора
1.5	Организация участия ОО в апробации и внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФГБУ ИСРО	В течение всего периода	Муниципальный координатор Руководители ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности

	РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			обучающихся
1.6	Организация участия ОО во внедрении курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	В течение всего периода	Муниципальный координатор Руководители ОО	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности	В течение всего периода	Муниципальный координатор Руководители ОО	Повышение информированности общественности по вопросам качества образования
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация и проведение повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Муниципальный координатор Руководители ОО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	ИДЦ Руководители ОО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация и проведение семинаров для педагогов по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:	Январь – апрель 2025 г	ИДЦ Руководители ОО	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся
	«Развитие математической грамотности обучающихся через решение практико-ориентированных задач в урочной и внеурочной деятельности»	Февраль 2025 г.	ИДЦ	
	«Эффективные практики формирования и оценивания естественнонаучной грамотности	Март 2025 г.	ИДЦ	

	обучающихся»			
	«Учебные задания по предмету как инструмент формирования читательской грамотности»	Март 2025 г.	ИДЦ	
	«Формирование и оценивание финансовой грамотности обучающихся: из опыта работы »	Апрель 2025 г.	ИДЦ	
2.2.2	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:	В течение всего периода	ИДЦ	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Организация и проведение декады открытых уроков, мастер-классов, внеурочных занятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Февраль 2025 г.	ИДЦ, ОО	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.4	Проведение консультаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	ИДЦ	Повышение уровня методической компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Март 2025	ИДЦ, ОО	Аналитическая справка
III. Мероприятия с обучающимися, обеспечивающие формирование и оценку функциональной грамотности				
3.1.	Организация работы в образовательных организациях по внедрению в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности	В течение всего периода	ОО	
3.2.	Проведение муниципальной метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов	Март 2025	УО, ОО	Независимая оценка качества общего образования на уровне основного общего образования
3.3.	Участие в осенней и весенней сериях уроков по формированию финансовой грамотности обучающихся	По отдельным графикам	ОО	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся
3.5.	Реализация модуля предмета «Технология» на	В течение всего	ОО	Повышение уровня функциональной

	базе «Точек роста»	периода		грамотности обучающихся,
3.6.	Формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов	По отдельному графику	УО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.7.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	В течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.8.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий , разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ.	В течение всего периода	УО, ИДЦ, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.9.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты)	В течение всего периода	УО, ИДЦ, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся