

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карповская средняя общеобразовательная школа»  
Уренского муниципального округа Нижегородской области**

**ПРИКАЗ**

---

23 октября 2024 г.

№ 232

Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 23.06.2022 № 316-01-63-1565/22 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области», приказа управления образования администрации Уренского муниципального округа от 25.09. 2024 г. № 280 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа в 2024-2025 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Карповская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

2. Определить ответственной за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся Плотникову Л.П., заместителя директора.

3. Определить учителей, ответственных за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (далее – школьные координаторы направлений функциональной грамотности):

3.1. Устюжанина Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы, Соловьева Татьяна Ивановна, учитель начальных классов, по направлению «читательская грамотность»;

3.2. Рыжова Вера Павловна, учитель математики, Соловьева Татьяна Ивановна, учитель начальных классов, по направлению «математическая грамотность» и «финансовая грамотность»;

3.3. Чиркова Ольга Александровна, учитель биологии и химии, по направлениям «естественнонаучная грамотность»;

3.4. Красильникова Надежда Александровна, педагог курса ВД «Функциональная грамотность: учимся для жизни», по направлениям «креативное мышление» и «глобальные компетенции».

4. Ответственной за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся Плотниковой Л.П.э:

4.1. организовать мероприятия в рамках методического сопровождения педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

4.2. организовать работу учителей-предметников по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

4.3. обеспечить регулярное обновление информации на сайте МБОУ «Карповская СОШ» в разделе «Функциональная грамотность»;

4.4. обеспечить реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году;

4.5. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с планом-графиком.

5. Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5-9 классов, «Основы логики и алгоритмики» для 2-4 классов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

6. Классным руководителям проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель  
учреждения:

директор  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Т.А.Синцова  
(расшифровка подписи)

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ (подпись работника)

«23» октября 2024 года

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа на 2024-2025 учебный год

| №  | Наименование мероприятия   | Сроки   | Ответственный исполнитель                              | Ожидаемый результат   |
|--|--|---|--|---|
| <b>I. Организационно-управленческая деятельность</b> |  |   |  |   |
| 1.1  | Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование и оценку в 2024-2025 уч.году функциональной грамотности обучающихся   | до 20.10.2024 г.  | Плотникова Л.П., зам. директора                        | Приказ по школе   |
| 1.2  | Назначение школьного координатора и ответственных по вопросам формирования функциональной грамотности  | до 14.10.2024 г.  | Синцова Т.А., директор                                 | Создание системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 1.3  | Проведение мероприятий, запланированных на 2024-2025 учебный год по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 уч.г. | Плотникова Л.П., зам. директора                        | Методическое сопровождение ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности          |
| 1.4  | Организация участия МБОУ «Карповская СОШ» в апробации и внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение всего периода                                 | Плотникова Л.П., зам. директора<br>Учителя-предметники | Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся             |
| 1.5  | Реализация курсов внеурочной деятельности, разработанных ФГБУ ИСРО РАО: «Основы логики и алгоритмики», «Функциональная грамотность: учимся для жизни»  | В соответствии с планом ВД на 2024-2025 уч.г.           | Устюжанина С.А., зам. директора, педагоги курсов ВД    | Апробация курсов внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности        |

|                                |   |   |                                   |  |
|--------------------------------|---|---|-----------------------------------|--|
|                                |   |   |                                   | обучающихся  |
| 1.6                            | Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности   | В течение всего периода   | Классные руководители             | Повышение информированности общественности по вопросам качества образования                      |
| <b>II. Работа с педагогами</b> |   |   |                                   |  |
| <b>2.1</b>                     | <b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>  |   |                                   |  |
| 2.1.1                          | Организация и проведение повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   | В соответствии с планом курсовой подготовки педагогов на 2024-2025 уч. г. | Плотникова Л.П., зам. директора   | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.3                          | Проведение педагогических советов по темам:<br>1) Промежуточные итоги реализации программы инновационной деятельности «Развитие логического мышления обучающихся начальной школы посредством использования цифровых образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях освоения ФГОС НОО»;<br>2) Реализация проекта «Успех каждого ребёнка»: организация работы с обучающимися с различными образовательными запросами | В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 уч.г.                   | Администрация                     | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| <b>2.2</b>                     | <b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>  |   |                                   |  |
| 2.2.1                          | Посещение уроков, курсов ВД, выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | В течение всего периода   | Администрация школы               | Распространение положительного опыта работы педагогов  |
| 2.2.2                          | Проведение консультаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | В течение всего периода по запросу педагогов                              | Плотникова Л.П., зам. директора   | Организация методической поддержки педагогов   |
| 2.2.4                          | Организация работы ВТГ по теме «Разработка и апробация системы развития логического   | В течение учебного года   | Л.П. Плотникова<br>Т.И. Соловьёва | Распространение положительного опыта работы ОО и   |

|       |  |                         |  |  |
|-------|--|-------------------------|--|--|
|       | мышления обучающихся начальной школы посредством использования цифровых образовательных ресурсов и интерактивного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности» |                         | Г.Г. Юхарева   | педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся   |
| 2.2.5 | Обновление информации в разделе «Функциональная грамотность» на сайте школы  | В течение всего периода | Плотникова Л.П., зам. директора                                    | Повышение информированности общественности по вопросам качества образования  |
| 2.3.  | <b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>                                 |                         |  |  |
| 2.3.1 | Организация и проведение педагогических советов, консультаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности   | В течение всего периода | Администрация школы  | Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности  |
| 2.3.2 | Участие в муниципальных семинарах по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:                 | В течение всего периода | Администрация школы  | Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности   |
|       | «Развитие математической грамотности обучающихся через решение практико-ориентированных задач в урочной и внеурочной деятельности»                                     | Февраль 2025 г.         | учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги курсов ВД | Повышение квалификации педагогов и распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся |
|       | «Эффективные практики формирования и оценивания естественнонаучной грамотности обучающихся»  | Март 2025 г.            |  |  |
|       | «Учебные задания по предмету как инструмент формирования читательской грамотности»   | Март 2025 г.            |  |  |
|       | «Формирование и оценивание финансовой грамотности обучающихся: из опыта работы »   | Апрель 2025 г.          |  |  |
| 2.3.3 | Диагностика профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Март 2025 г.            | ИДЦ  | Аналитическая справка  |

| <b>III. Мероприятия с обучающимися, обеспечивающие формирование и оценку функциональной грамотности</b> |  |                         |   |   |
|---|--|-------------------------|---|---|
| 3.1.  | Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности   | В течение всего периода | Зам, директора, учителя-предметники     | Использование заданий по формированию и оценке функциональной грамотности             |
| 3.2.  | Участие в муниципальной метапредметной олимпиаде для обучающихся начальных классов   | Март 2025               | Учителя начальных классов               | Независимая оценка качества общего образования на уровне основного общего образования |
| 3.3.  | Участие в осенней и весенней сериях уроков по формированию финансовой грамотности обучающихся  | По отдельным графикам   | Учителя-предметники, педагоги курсов ВД | Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся                                   |
| 3.4.  | Реализация модуля предмета «Технология» на базе «Точки роста»  | В течение всего периода | Учителя труда (технологии)              | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся                               |
| 3.5.  | Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | В течение всего периода | Зам. директора, педагоги курсов ВД      | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся                               |
| 3.6.  | Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ.                   | В течение всего периода | Учителя-предметники, педагоги курсов ВД | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся                               |
| 3.7.  | Участие в массовых мероприятиях различного уровня по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, лекции, квесты, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции)                              | В течение всего периода | Учителя-предметники, педагоги курсов ВД | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся                               |