

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карповская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района Нижегородской области

Программа инновационного развития школы

**«Проектно-исследовательская
деятельность как основа развития и
самореализации обучающихся»**

(на 2018 – 2022 г.г.)

**Татьяна Анатольевна Синцова,
директор МБОУ «Карповская СОШ»
Л.П. Плотникова, С.А. Устюжанина –
заместители директора**

Нормативные и социокультурные основания разработки Программы развития



Документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования РФ до 2025 г.;
- Закон РФ «О правах ребенка»;
- ФГОС ДОО, НОО, ООО;
- «Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года»;
- Устав школы.



Миссия школы:

создание образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для раскрытия личностного потенциала, развития, самоопределения и самореализации обучающихся.

Основная идея Программы:

организация совместной проектно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся с целью формирования личности, способной к развитию и самореализации в обществе.

Подходы и принципы разработки Программы

Принципы

Принцип лично- развивающего образования	Принцип социо- и культуросооб- разности образовательн- ого процесса	Принцип интегральности	Принцип демократизации школьной жизни	Принцип вариативности	Принцип творчества, свободы выбора и успеха	Принцип приоритета действенной заботы о здоровье учащихся
--	--	---------------------------	---	--------------------------	---	--

Оценка внутреннего потенциала школы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся как средства развития познавательной активности

Сильная сторона	Слабая сторона
-наличие материально-технической и методической базы; -призовые места в научно-практических конференциях школьников, проектно -исследовательских конкурсах; -действующее школьное НОУ «УСПЕХ», проведение ежегодной научно-практической конференции; -наличие банка проектно-исследовательских работ; - наличие опыта работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов; - возможность использования образовательных ресурсов сети Интернет и других медиаресурсов; -творческий потенциал педагогов.	- низкий уровень познавательной мотивации обучающихся; - отсутствие МТБ для разработки и реализации проектов технической направленности; - отсутствие системного администратора; - нет единого курса по обучению школьников основам проектно- исследовательской деятельности; -большая загруженность педагогов и учащихся; - недостаточно программного обеспечения, лабораторного оборудования, реактивов; -низкий уровень самостоятельности в выполнении исследовательских, проектных, творческих работ.

Цель и задачи Программы

Цель: создание системы работы школы, позволяющей каждому ребенку раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал посредством участия в проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся в различных предметных областях.
2. Сформировать у обучающихся основы культуры исследовательской и проектной деятельности, навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования.
3. Создать условия для расширения кругозора учащихся и повышения уровня читательской компетентности.
4. Разработать и реализовать механизм взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта района и области.



Структура Программы

Направления реализации Программы

организация
исследовательской и
проектной
деятельности
учащихся в различных
предметных областях

приобщение детей и
подростков к чтению,
работе с различными
информационными
источниками,
повышение уровня
читательской
компетентности

расширение сферы
применения проектно-
исследовательских
навыков через
организацию
экскурсий, посещение
музеев, выставок,
театров

создание единого
образовательного
пространства на
основе
сотрудничества

Проекты



«Исследователи»



«Читатели»



«Мы познаем мир»



**«Мы
сотрудничаем»**

Параметры оценки результативности реализации Программы

- реализованы проекты по приоритетным направлениям Программы;
- повысилось качество образования учащихся;
- сформирован высокий уровень познавательной мотивации учащихся;
- эффективно используется системно-деятельностный подход;
- педагоги освоили и применяют в работе технологию проектно-исследовательской деятельности;
- учащиеся владеют навыками проектно-исследовательской деятельности;
- наличие разработанных и реализованных проектов социальной и технической направленности;
- увеличение числа творческих, исследовательских, практико-ориентированных форм работы;
- разработана и внедрена в практику работы школы система условий, способствующая расширению кругозора и повышению уровня читательской культуры учащихся;
- повысился интерес учащихся к чтению художественной и научно-популярной литературы;
- создан школьный информационно-библиотечный центр;
- разработан и апробирован механизм взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта;
- наличие материально-технической базы для реализации основных направлений Программы;
- повысился профессиональный уровень педагогов в области проектно-исследовательской деятельности.



Дорожная карта реализации Программы



Проект «Исследователи»

Цель: создание условий для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся в различных предметных областях.

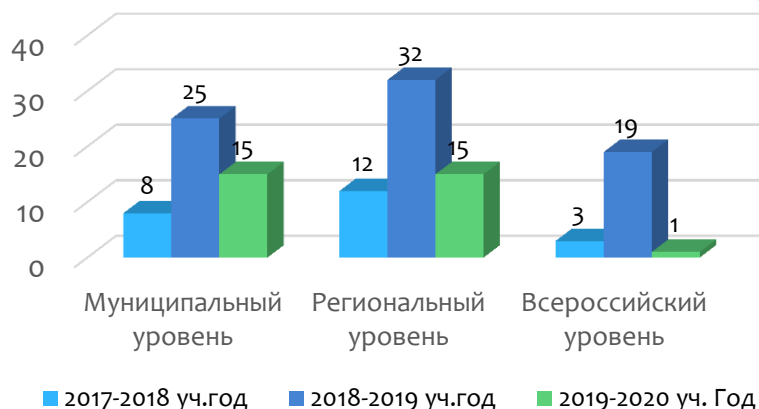
Задачи:

1. Формировать основы культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования.
2. Повысить качество знаний учащихся.
3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Активизировать работу НОУ «УСПЕХ».
5. Разработать и апробировать программу курса внеурочной деятельности «Я исследователь».

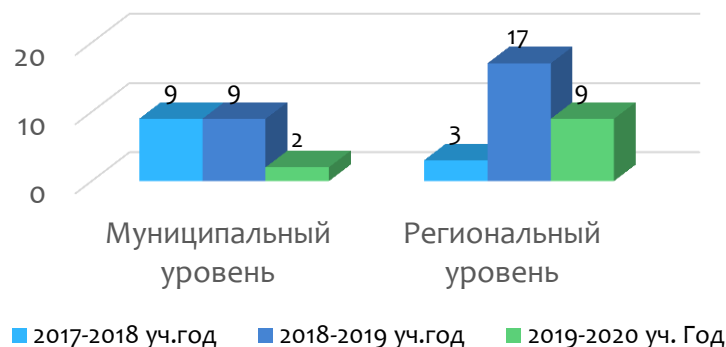


Результативность реализации проекта «Исследователи»

Участие в конкурсах исследовательской и проектной направленности



Участие в научно-практических конференциях



1. 28 участников ВсОШ, из них 1 призёр регионального этапа, 3 участника вошли в «десятку» лидеров, 7 победителей и 13 призеров муниципального этапа;
2. 29 проектных и учебно-исследовательских работ представлено на научно-практических конференциях;
3. реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Знайка», «Математический клуб», «Экология»;
4. 23 научных публикации педагогов на муниципальном, областном и всероссийском уровнях;
5. обновлён фонд учебной, энциклопедической, методической литературы;
6. приобретено программное обеспечение, лабораторное оборудование, химические реактивы для проведения учебных исследований; обновлено интерактивное оборудование учебных кабинетов.

Дорожная карта реализации Программы



Проект «Читатели»

Цель: создание условий для развития речи и повышения уровня читательской компетентности учащихся.

Задачи:

1. Формировать читательскую компетентность и информационную культуру учащихся как основу личностного совершенствования, используя урочную и внеурочную деятельность.
2. Активизировать коммуникативную сторону обучения посредством работы с различными видами текстов, разработки и реализации учебно-исследовательских проектов.
3. Создать информационно-библиотечный центр (ИБЦ).
4. Пополнить фонд школьной библиотеки произведениями художественной литературы, справочниками, энциклопедиями, словарями.
5. Развивать семейное чтение.

Результативность реализации проекта «Читатели»



1. Педагоги освоили и применяют на практике эффективные формы, методы и приемы развития смыслового чтения, устной и письменной речи учащихся;
2. создан и функционирует информационно-библиотечный центр;
3. пополнен фонд школьной библиотеки произведениями художественной литературы, справочниками, энциклопедиями, словарями;
4. реализована региональная программа инновационной деятельности «Разработка и апробация системы развития письменной речи обучающихся на основе культурологической компетентности в условиях ФГОС ООО»;
5. активизирована проектно-исследовательская деятельность в области филологии;
6. выпускается школьная газета «Молодёжный размах» (ежемесячно);
7. реализуются курсы внеурочной деятельности «Читаем. Думаем. Творим», «Читаем вместе»;
8. создан сборник творческих работ учащихся «Я автор».

Дорожная карта реализации Программы



Проект «Мы познаём мир»

Цель: создание условий для расширения кругозора учащихся.

Задачи:

1. Включить в планы воспитательной работы классов раздел «Мы познаем мир», содержащий цикл экскурсий по культурно-историческим местам района и области.
2. Формировать предпосылки поисковой деятельности, организуя образовательные экспедиции в рамках выполнения проектно-исследовательских работ.
3. Внедрять в практику работы школы интерактивные формы работы по расширению кругозора учащихся: сетевые образовательные проекты, виртуальные экскурсии, квест-игры.
4. Обновить экспозиции школьного исторического музея.
5. Активизировать взаимодействие педагогов и родителей в рамках организации экскурсионной работы.

Результативность реализации проекта «Мы познаём мир»



Экскурсия в музей «Кварки»

г. Нижний Новгород

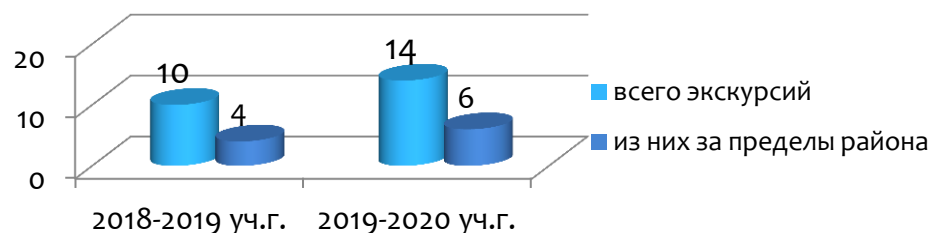


Посещение театра юного зрителя

г. Нижний Новгород

1. Созданы условия для расширения кругозора учащихся, ведения поисковой и исследовательской деятельности.
2. Обновлено экспозиции школьного исторического музея.
3. Проведены экскурсии по культурно-историческим местам района и области.
4. Используются интерактивные формы работы в урочной и внеурочной деятельности.
5. Приобретены развивающие игры, интерактивные пособия для учащихся начальной и основной школы для развития продуктивного мышления.
6. Родители вовлечены в организацию экскурсионной работы.

Организация выездных экскурсий



Дорожная карта реализации Программы



Проект «Мы сотрудничаем»

Цель: разработка и реализация механизма взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта района и области.

Задачи:

1. Заключение договора сотрудничества и разработать планы совместной деятельности с социальными партнерами.
2. Включиться в деятельность детско-молодежного технопарка «АгроЭн», действующего на базе ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».
3. Развивать техническое творчество учащихся.
4. Провести мероприятия профориентационной направленности с привлечением социальных партнеров.
5. Разработать программу курса внеурочной деятельности профориентационной направленности «Мой выбор».

Результативность реализации проекта «Мы сотрудничаем»



Экскурсия в ГПБОУ "Шахунский колледж аграрной индустрии"



Участие в финале областного конкурса «Моя малая Родина» (НГСХА)

1. Разработан механизм взаимодействия с учреждениями –партнерами.

ФГБОУ ВО «НГСХА»	ГБУ ДО «ЦРТДиМ НО»	ГБУ ДО «ЦЭВД НО»	ГБОУ ДПО «НИРО»	ФГБУ ВО «НГЛИ им. Добролюбова	ГБПОУ «Шахунский КАИ»
МБУК МВК им. Мамонтова	МБОУ «Карповская СОШ»				МАУК «Уренский Дом Ремесел»
ДМШ и ДХШ г. Урень	ГБПОУ «Уренский ИЭТ»	МБУ ДО «ДДТ г. Урень»	МАУ «ФОК в г. Урень»	МБУ ДО «Арьёвский ДЮЦ»	Сельские ДК и библиотека

2. Ведется рубрика в школьной газете «В мире профессий».

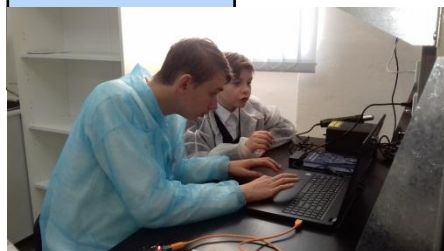
3. Разработана и реализуется программа курса внеурочной деятельности профориентационной направленности «Мой выбор».

4. Создана материально-техническая база для развития технического творчества, занятий физкультурой и спортом.

5. Приобретены конструкторы, наборы для моделирования, программное обеспечение для технического творчества.

Оценка эффективности реализации Программы

Параметры	Критерии	Результаты
Доступность	До 100% учащихся имеют доступ к ресурсам для осуществления проектно-исследовательской деятельности	обеспечен доступ к сети Интернет 100% обучающихся и педагогам (ЛВС, скорость интернет-связи 50 Мбит/с); оборудовано АРМ учителя в каждом учебном кабинете; создан информационно-библиотечный центр; приобретено программное обеспечение, лабораторное оборудование, химические реактивы для проведения учебных исследований;
Соуправление	Увеличение количества учащихся и родителей в процессах и процедурах управления Программой	созданы общешкольный и классные родительские комитеты; работают ВТГ по реализации проектов Программы; функционирует система ученического самоуправления;
Гибкость	Правовые и организационные основы изменения направлений Программы развития. В период реализации возможна корректировка Программы в связи с меняющимися условиями.	ежегодно реализуется план работы школы с учетом Программы развития; разработаны Положения о деятельности школьного НОУ «Успех», научно-практической конференции; об организации внеурочной деятельности, об организации дистанционного обучения и др.;
Интенсификация	Успешно реализуются все проекты в рамках Программы развития. 100% учителей используют проектные и исследовательские методы и технологии	все проекты имеют промежуточные результаты, соответствующие поставленным целям и задачам; 50% педагогов повысили квалификацию по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; имеются публикации материалов проектно-исследовательской деятельности в различных источниках СМИ;



Эффективность реализации Программы

Параметры	Критерии	Результаты
Индивидуализация	Учащиеся имеют возможность выбирать направление проектно-исследовательских работ и строить индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с личными запросами и способностями	• реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) обучающихся 9-11 классов; • разработаны индивидуальные образовательные траектории во внеурочной деятельности 100 % обучающихся;
Позитивность	Не менее 2/3 учителей и родителей одобряют основные направления инновационного развития школы	• уровень удовлетворенности родителей и обучающихся работой школы – высокий; • Программа развития одобрена Советом школы; • победа в конкурсном отборе ОО Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы;
Самореализация	Учащиеся успешно осваивают образовательные и дополнительные образовательные программы, курсы внеурочной деятельности. Выпускники осознанно выбирают направление продолжения образования.	• качество знаний на уровне среднего районного показателя; • нет отсева, нет второгодников; • обучающиеся успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ в ходе ГИА; • 80% выпускников продолжают образование в соответствии с направлениями ИОМ; • охват обучающихся системой дополнительного образования составляет 90- 95 % ; • 64 % учащихся - победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов
Продуктивность	Создан сборник учебных и социальных проектов, исследовательских работ, выпуск печатных и электронных изданий. Обобщен опыт работы по направлениям Программы развития.	• создан банк учебных и социальных проектов и исследовательских работ (более 50 работ); • издается школьная газета «Молодежный размах»; • опыт работы по реализации Программы представлен на районном экспертно-методическом совете, заседаниях РМО; общешкольном родительском собрании.

Система управления реализацией Программы

Механизм управления

Стратегический уровень

Директор

Тактический уровень

Проект
«Исследователи»

Координатор
проекта – зам.
директора по УВР

Проект
«Читатели»

Координатор
проекта –
школьный
библиотекарь

Проект
«Мы познаем
мир»

Координатор
проекта – зам.
директора по ВР

Проект «Мы
сотрудничаем»

Координатор
проекта – директор

Исполнительский уровень

ВТК в составе:
уч. биологии, уч.
информатики,
уч. математики

ВТК в составе:
кл. руководители,
уч. нач. кл., уч.
русс. и англ. яз.

ВТК в составе:
кл. руководители,
уч. истории, уч.
географии

ВТК в составе:
кл. руководители,
уч. физкультуры,
уч. технологии,
уч. физики

Направления Программы

организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в различных предметных областях

приобщение детей и подростков к чтению, работе с различными информационными источниками, повышение уровня читательской компетентности

расширение сферы применения проектно-исследовательских навыков через организацию экскурсий, посещение музеев, выставок, театров

создание единого образовательного пространства на основе сотрудничества

Перспектива развития

- активизировать разработку и реализацию социальных проектов и исследовательских работ технической направленности;
- разработать курс внеурочной деятельности «Я исследователь»;

- вести поиск эффективных форм повышения уровня читательской компетентности обучающихся и развития семейного чтения;
- продолжить пополнение библиотечного фонда;

- внедрить в практику работы школы интерактивные формы работы по расширению кругозора учащихся: сетевые образовательные проекты, виртуальные экскурсии, квест-игры;
- организовать культурно-просветительские поездки обучающихся за пределы области;

- включиться в деятельность детско-молодежного технопарка «АгроЭн», действующего на базе ГБПОУ «УИЭТ»;
- систематизировать работу в рамках федерального проекта «Билет в будущее».