

Утверждён.
Приказ директора школы
от 01.09.2023 №201

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Карповская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа
Нижегородской области
на 2023-2024 учебный год**

План реализации основного уровня профориентационного минимума в МБОУ «Карповская СОШ» разработан в соответствии с Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, (далее – Порядок) подготовлен в целях формирования единых организационных требований и условий для реализации профориентационного минимума (профминимума) в 6-11 классах образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, всех субъектов Российской Федерации.

Методические условия реализации профориентационного минимума описаны в Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Участниками профминимума являются:

- обучающиеся 6-9 классов школы, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- родители обучающихся;
- педагогические работники и административно-управленческий персонал школы;
- организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования;
- организации-работодатели;

– органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Минимальное количество часов по каждому направлению профминимума

Направление профминимума	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	не менее 4 ак. ч.	не менее 9 ак. ч.	не менее 11 ак. ч.
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ак. ч.	34 ак. ч.	34 ак. ч.
Взаимодействие с родителями	не менее 2 ак. ч.	не менее 2 ак. ч.	не менее 4 ак. ч.
Практико- ориентированный модуль	–	не менее 12 ак. ч.	не менее 18 ак. ч.
Дополнительное образование	–	не менее 3 ак. ч.	не менее 3 ак. ч.
Профессиональное обучение	–	–	не менее 10 ак. ч.
Итого	не менее 40 ак. ч.	не менее 60 ак. ч.	не менее 80 ак. ч.

В МБОУ «Карповская СОШ» определён **основной уровень** профминимума, реализующийся в объёме не менее 60 академических часов в учебный год.

Все обучающиеся 6-9 классов в 2023-2024 учебном году являются участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- урочная деятельность – от 9 часов,
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа,
- практико-ориентированный модуль – от 12 часов,
- дополнительное образование- от 3 часов,
- взаимодействие с родителями (законными представителями) - от 2 часов.

Ответственной за реализацию профминимума в МБОУ «Карповская СОШ» назначена заместитель директора С.А. Устюжанина.

Определены ответственные специалисты по реализации профминимума из числа педагогических работников:

- урочная деятельность – учителя-предметники,
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - Н.А. Красильникова,
- практико-ориентированный модуль – С.А. Устюжанина, классные руководители,
- дополнительное образование- руководители творческих объединений,
- взаимодействие с родителями (законными представителями) - классные руководители.

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2023 года вводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. День проведения занятий – четверг. Для проведения занятий используется ЦОС «Билет в будущее».

**План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год
6 класс**

Направление	Мероприятия	Количество часов			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная деятельность	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	3	3	3	3
	Дисциплина «Математика», включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	3	3		
	Дисциплина «Биология», включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	3	3		
	Дисциплина «Информатика», включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.			3	3
	Дисциплина «География», включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.			3	3
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	34	34	34
Взаимодействие с родителями	Всероссийское родительское собрание по профориентации	2	2	2	2
	Общешкольное родительское собрание	1	1	1	1
Практико-ориентированный модуль	Проектная деятельность	3	3	3	3
	Экскурсия на производство	2	2	2	2
	Экскурсия и посещение образовательных организаций СПО и ВО	2	2	2	2
	Посещение профориентационных онлайн-выставок (выставка «Лаборатория будущего»)	3	3	3	3
	Участие в профессиональных пробах (в т.ч. онлайн)	4	4	4	4
	Участие в ярмарках профессий			1	1
Дополнительное образование	Посещение ознакомительного занятия творческого объединения в центре «Точка Роста»: ДООП «Практическая биология»	1	1	1	1
	Посещение ознакомительного занятия творческого объединения в центре «Точка Роста»: ДООП «Школа робототехники»	1	1	1	1
	Посещение ознакомительного занятия творческого объединения «Юный журналист»	1	1	1	1
	Посещение ознакомительного занятия творческого объединения «Сторлярный»	1	1	1	1
		62 часа	62 часа	63 часа	63 часа