**Требования к программам внеурочной деятельности**

**1. Титульный лист:**

* наименование ОУ, где, когда и кем утверждена
* название,возраст детей,
* Ф.И.О., должность, автора,
* название города, год разработки

**2. Пояснительную записка**:

* направленность программы, отличительные особенности данной программы от уже существующих, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность
* цель и задачи, возраст детей
* сроки реализации, продолжительность образовательного процесса, его этапы, режим занятий
* ***Методическое обеспечение****:* формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.); приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий; формы подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы
* ***Требования к уровню подготовки обучающихся (***ожидаемые результаты) описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся; качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;

**3. Тематический, календарный план или календарно-тематический план:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема учебного занятия | Всего часов | Содержание деятельности | | Воспитательная работа |
| Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности | Практическая часть занятия /форма организации деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |

В графе «Воспитательная работа»отражается содержание воспитывающей деятельности как необходимой составляющей учебных занятий, т.е. текущая воспитательная работа с детьми.

**4. Содержание изучаемого курса:**

* краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий) с конкретизацией всех **дидактических единиц** содержания

**5. Средства контроля***:* система отслеживания и оценивания результатов, способы проверки, формы подведения итогов, набор контролирующих материалов

**6. Список использованной литературы, литературы для детей и родителей**

**Типы программ внеурочной деятельности:**

* *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;
* *тематические образовательные программы*, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, образовательная программа патриотического воспитания, образовательная программа воспитания толерантности т. п.);
* *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня*. Такие программы могут иметь возрастную привязку, например: для первого класса — образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности; для 2—3 классов - образовательная программа, формирующая ценностное отношение к социальной реальности; для 4 класса - образовательная программа, дающая ученику опыт самостоятельного общественного действия;
* *образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности*;
* *возрастные образовательные программы* (образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников; образовательная программа внеурочной деятельности подростков; образовательная программа внеурочной деятельности старшеклассников);
* *индивидуальные образовательные программы для учащихся*.