Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карповская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

ПАСПОРТ
учебного кабинета
начальных классов

Учебный кабинет начальных классов– учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися начальных классов.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Заведующий кабинетом	Юхарева Галина Григорьевна
Класс, ответственный за кабинет	2
Площадь кабинета в $м^2$	36 кв.м
Число посадочных мест	16

Разделы:

1. Техника безопасности и охрана труда в кабинете……
2. Занятость кабинета ……..
   2.2. Внеурочные часы работы кабинета
   Факультативные занятия.
   Дополнительное образование.
3. Опись имущества кабинета. План-схема кабинета…….……
4. Техническое обеспечение кабинета……
5. Учебно-методическое обеспечение кабинета……
   5.1. Дидактические и раздаточные материалы.
   5.2. Учебно-методическая и справочная литература.
   5.3. Внеклассные разработки по темам.
   5.4. Видео- и аудиоматериалы.
6. План развития кабинета Перспективное планирование материально-технического обеспечения кабинета
7. Анализ работы кабинета ……

Раздел 1.

Техника безопасности и охрана труда в кабинете

Содержание:

№	Наименование	Наличие
1.	Паспорт кабинета.	
2.	Инструкция по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете начальных классов.	
3.	Инструкция по ОТ и ТБ учащихся начальных классов.	
4.	Правила поведения учащихся.	
5.	Журнал регистрации инструктажей ТБ и ОТ для учащихся.	

Инструкция
по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете начальных классов

1. Общие требования безопасности.

1.1. К занятиям в кабинет допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ОТ и ТБ.

1.2. Опасные факторы:

а) нарушение осанки учащихся, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;

б) нарушение остроты зрения при недостаточной освещѐнности в кабинете;

в) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;

г) застекление окон должно быть аварийно безопасно.

1.3. При получении учащимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.

2.2.Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:

а) светильники должны быть надѐжно подвешены к потолку;

б) коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не

должны иметь трещин и сколов, а также оголѐнных контактов.

2.3.Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете.

2.4.Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5.Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 17-20° С.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом.

3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами.

3.3. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами.

3.4.Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.

3.5. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.6. Стѐкла окон очищать от пыли и грязи не реже трѐх раз в год. Очистку светильников производить не реже одного раза в три месяца.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, учащимся запрещается открывать окна, вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При плохом самочувствии учащийся должен сообщить об этом преподавателю.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета и сообщить дежурному администратору.

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из кабинета в соответствии с планом эвакуации в школе, закрыть окна и двери кабинета, взять классный журнал.

4.4. При получении травмы учащимися оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Проветрить помещение и провести влажную уборку кабинета.

5.2.Закрыть форточку, выключить свет и закрыть кабинет.

Инструкция

по ТБ и ОТ учащихся начальных классов

1. **Общие требования безопасности.**
2. 1.1. Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:

а) входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперѐд девочек;

б) сними верхнюю одежду и аккуратно повесь в шкаф;

в) подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;

г) не приноси с собой лишние вещи;

д) веди себя спокойно, не кричи;

е) в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

1.2. Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.

1.3. Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору, нельзя подниматься на второй этаж школы без сопровождения учителя.

1.4. Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, спрыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

3. **Требования безопасности перед началом занятий.** 2.1. Подготовь своѐ рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.

2.2. Убедись в исправности инструментов.

4. **Требования безопасности во время занятий.**

4.1. Выполняй порученную работу только в местах, отведѐнных для данного вида труда.

4.2. Садись за парту аккуратно, без шума.

4.3. Работу начинай только с разрешения учителя.

4.4. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.

4.5. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.

4.6. Не вставай с места без разрешения учителя.

4.7. При работе с инструментами соблюдай следующие требования:

а) держи инструмент так, как покажет учитель;

б) употребляй инструмент по назначению;

в) не работай неисправным инструментом;

г) во время работы сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз;

д) не носи инструменты в карманах.

5. **Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

5.1. Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.

5.2. При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не

создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

6. **Требования безопасности по окончании занятий.**

6.1. Приведи в порядок рабочее место.

6.2. Убери инструменты в отведѐнное для них мест

Правила поведения учащихся

1. Общие положения.

1.1 Настоящие правила поведения для учащихся разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Устава МБОУ «Карповская СОШ» и содержат нормы, определяющие порядок поведения учащихся в школе, в целях обеспечения гарантированных прав на образование.

1.2 Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников и других работников школы, родителей и других посетителей.

1.3 Правила определяют права и обязанности учащихся как во время учебно-познавательного процесса, так и за его пределами.

2. Внешний вид учащихся.

2.1 Учащиеся приходят на занятия чистыми, опрятными. С учѐтом погодных условий (в «грязный» период учебного года) иметь с собой сменную обувь.

2.2 Одежда учащихся должна быть тѐмного, однотонного цвета. Для мальчиков - пиджак, классические брюки, однотонная рубашка. Для девочек - пиджак, юбка средней длины (либо классические брюки), однотонная блузка. Допускается ношение в холодное время года однотонных свитеров, кофт и т.п., рубашек в неброскую клетку. Учащиеся придерживаются делового стиля одежды.

2.3 Причѐска должна соответствовать внешнему виду учащихся: у мальчиков - короткая классическая стрижка, у девочек - аккуратно прибранные в причѐску волосы. 2.4 Учащиеся приходят на занятия без украшений, с короткими ногтями, без броской косметики.

3. Общие правила поведения.

3.1 Учащиеся приходят в школу за 15-20 минут до начала уроков. В вестибюле надевают сменную обувь (в «грязный» период), проходят в закреплѐнный кабинет и вешают верхнюю одежду на отведѐнное место, спокойно проходят в учебный кабинет (с разрешения учителя) и готовят все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

3.2 Учащиеся, которые приходят в школу не к первому уроку, входят в школу не ранее чем за 10 минут до начала следующего урока по звонку с предыдущего урока.

3.3 Для уроков физкультуры учащиеся обязаны иметь специальную спортивную одежду и обувь; для уроков технологии также специальную форму, предусмотренной техникой безопасности и сан. нормами.

3.4 Учащиеся школы проявляют уважение к старшим, заботятся о младших; общаются с работниками школы в уважительной форме, на «Вы»; уступают дорогу взрослым, мальчики - девочкам; приветствуют работников школы, взрослых посетителей.

3.5 При входе в класс учителя учащиеся молча встают (в знак приветствия) и садятся после того, как учитель, разрешит сесть.

3.6 Во время уроков учащиеся выключают мобильные средства связи, отвлекающие его, окружающих и учителя от занятий.

3.7 Если во время урока учащемуся необходимо выйти из класса, он должен поднять руку и попросить разрешения учителя.

3.8 На столе должно быть только то, что потребуется на данном уроке. Учебники, тетради и др. пособия открывай лишь по указанию учителя.

3.9 За столом сиди прямо, не разваливайся и не оборачивайся. Если хочешь обратиться к учителю или отвечающему ученику с вопросом, подними руку, получив разрешение учителя,

встань, задай вопрос и снова садись. Если можешь ответить на вопрос учителя, обращенный к классу, подними руку. Если тебя спрашивают с места, встань, стой прямо, отвечай чѐтко, не торопясь. Когда идѐшь отвечать к доске, возьми дневник. Отвечая, обращайся к классу. Внимательно слушай объяснение учителя и ответы других учащихся. Не поправляй и не дополняй ответ товарища без разрешения учителя. Не мешай товарищу подсказкой. Звонок об окончании урока даѐтся для учителя. После окончания работы, учитель произносит «Урок окончен», после чего все учащиеся встают около своих рабочих мест. Учащиеся выходят из учебного кабинета после слов учителя «Можно идти».

3.10 Если урок не выучил по уважительной причине, предупреди учителя до начала урока. Отказ от ответа влечѐт за собой отметку «2». Ученик, получивший «2» за ответ или отказавшийся от ответа, должен быть опрошен на следующем уроке.

3.11 Если ученик провинился и наказан, он должен беспрекословно выполнить указание, не вступая ни в какие разговоры по поводу наказания.

3.12 Неявка в школу без уважительных причин или уход с уроков является грубым нарушением Устава школы. Ученик, пропустивший уроки, должен иметь справку лечебного учреждения, которую он предъявляет классному руководителю. Как исключение, ученик может предъявить письмо родителей (законных представителей) о причинах пропусков уроков.

4. Обязанности учащихся.

4.1 Строго выполнять Устав школы и настоящие правила, добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других обучающихся, работников школы. Вне школы вести себя так, чтобы не порочить свои честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы.

4.2 Соблюдать законы жизнедеятельности классного коллектива и школьного самоуправления. Принимать активное участие в мероприятиях, коллективных делах класса и школы.

4.3 Соблюдать расписание занятий (уроков, факультативов, кружков, секций и т.п.), не опаздывать и не пропускать; предъявлять медицинские справки или письма от родителей (как исключение) о причинах пропусков.

4.4 Иметь все необходимые школьные принадлежности на весь учебный день. Эффективно организовывать учение, труд и отдых, ценить своѐ и чужое время.

4.5 В учебных кабинетах, спортзале, мастерских, спортплощадке, школьном дворе строго выполнять требования правил охраны труда, быть дисциплинированным. При выполнении практических и лабораторных работ, физических упражнений, неукоснительно выполнять правила техники безопасности. Бережно относиться к машинам, приборам, оборудованию, материалам, реактивам. Ликвидировать, с помощью родителей, возникшие неполадки или компенсировать причинѐнный ущерб. На уроках соблюдать порядок, не допускать действий, которые могут привести к травмам.

4.6 Во время перемен не бегать, двигаться только по правой стороне коридоров и лестниц.

4.7 Подчиняться законным требованиям работников школы.

4.8 Заботиться о младших.

4.9 Соблюдать правила гигиены, иметь аккуратный вид. Экономно расходовать электроэнергию и воду. Соблюдать порядок и поддерживать чистоту в классе, коридоре, буфете, спортзале, библиотеке, мастерских, туалете и др. помещениях школы; бережно относиться к имуществу школы, к результатам труда других людей, оказывать посильную помощь в уборке школьных помещений и территории школы. 4.10 Охранять зелѐные насаждения, а при повреждении восстанавливать их.

5. Права учащихся.

5.1 Право на получение основного, среднего (полного) общего образования по очной форме обучения, а также в форме экстерната, самообучения, обучения на дому, заочного обучения при школе в соответствии с локальными актами школы.

5.2 Право на защиту чести и достоинства, неприкосновенности личности.

5.3 Право на объективную оценку в соответствии со знаниями, умениями и навыками.

5.4 Право на бесплатную учебную помощь, на консультацию (в случае необходимости).

5.5 Право на бесплатное пользование учебной, художественной, справочной и иной литературой школьной библиотеки; приборами, оборудованием, материалами, реактивами учебных кабинетов, мастерских, спортзала и спортплощадки.

5.6 Право на участие в управлении школой через выборные органы (например, через участие в Совете школы).

6. Учащимся запрещается.

6.1 Приносить, передавать или употреблять в школе спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие, табачные изделия, курить на территории школы.

6.2 Использовать любые средства и действия, которые могут привести к взрывам и возгораниям.

6.3 Применять физическую силу для выяснения отношений.

6.4 Применять психическое насилие (например в форме различного вида угроз).

6.5 Заниматься вымогательством, а также осуществлять любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих (толкать, бить кого-либо, бросать в кого-либо предметы и т.п. действия).

6.6 Сквернословить в школе и за еѐ пределами.

6.7 Совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья (бегать по коридорам и лестницам, вблизи оконных проѐмов; садиться и становиться на подоконники; включать электроаппараты без разрешения учителя; входить без разрешения учителя в учебные помещения повышенной опасности (кабинеты физики, химии, информатики, спортзал, мастерские).

7. Заключительные положения.

7.1 Настоящие правила поведения распространяются на всей территории школы и на все мероприятия, проводимые школой за еѐ пределами.

7.2 За нарушение правил поведения к учащимся могут быть применены следующие меры воздействия:

- уведомление родителей (законных представителей);
- вызов родителей (законных представителей);
- направление на беседу с медицинским работником, психологом школы.

7.3 За неоднократные нарушения правил поведения к учащимся может быть применѐн вызов:

- ► на административное совещание;
- ► на административное совещание с родителями;
- ► педагогический совет;
- ► педагогический совет с родителями;
- ► совет школы с родителями;
- ► на общественную комиссию по делам несовершеннолетних при Карповской сельской администрации с родителями;
- ► в инспекцию по делам несовершеннолетних при отделе внутренних дел района;
- ► в инспекцию по делам несовершеннолетних при администрации Уренского муниципального района с родителями для принятия решения о пресечении вредного для окружающих поведения.

Раздел 2.

Занятость кабинета

2.1. Урочные часы работы кабинета

Для учащихся 2 класса

№ урока	Время	Перемена (в мин.)
1-ый урок	8-00 – 8-40	10
2-ой урок	8-50 – 9-30	20
3-ий урок	9-50 – 10-30	20
4-ый урок	10-50 –11-30	10
5-ый урок	11-40 – 12-20	10

Раздел 3.

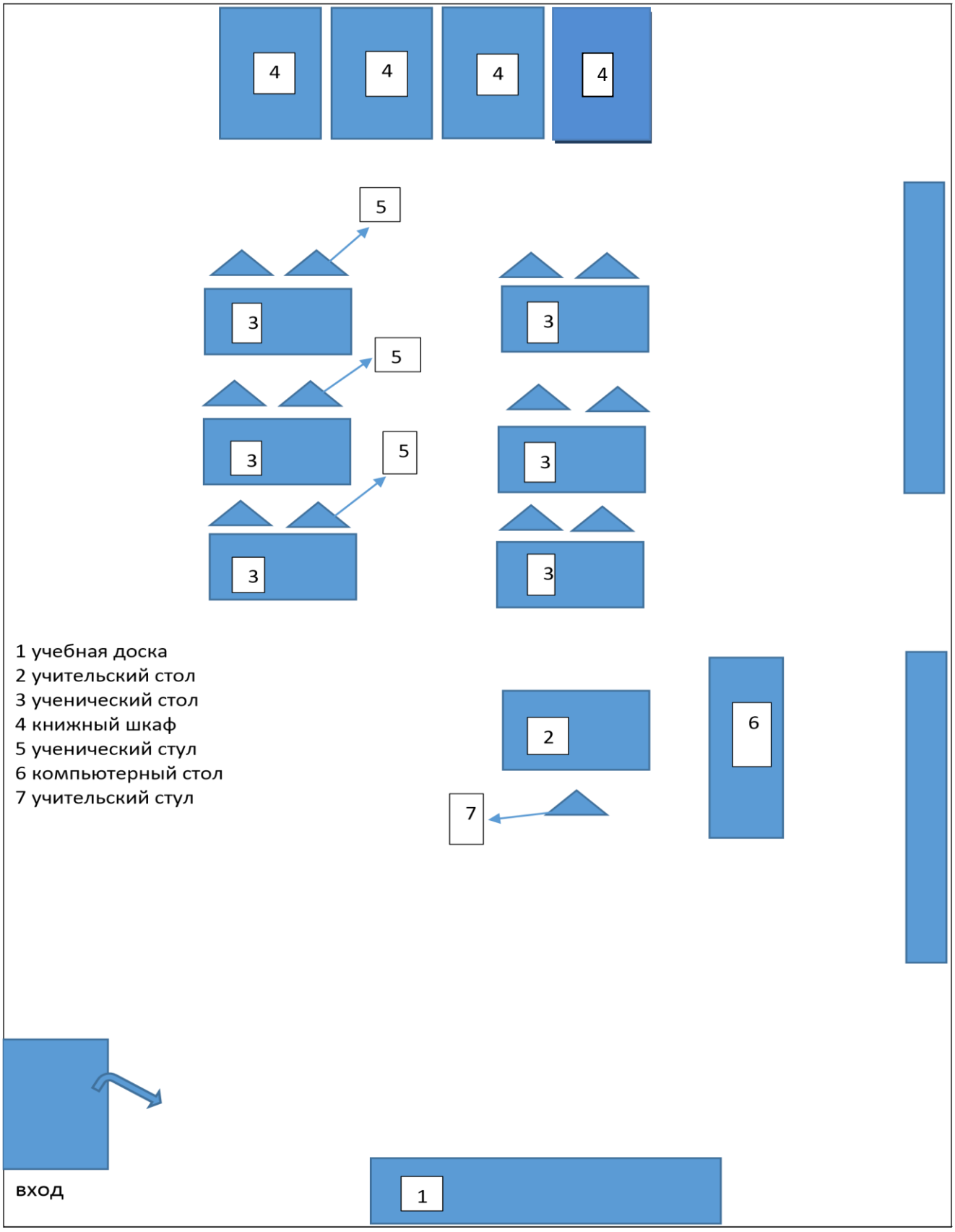
Опись имущества кабинета

План – схема кабинета

Опись имущества кабинета

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.	Доска	1	№1010620230
2.	Шкаф широкий полуоткрытый	2	ВА0000000063
3.	Шкаф широкий полуоткрытый	1	ВА0000000117
4.	Шкаф широкий полуоткрытый	1	№110136 0204
5.	Библиотечный стеллаж	1	ВА0000000116
6.	Жалюзи	2	-
7.	Стол учительский	1	№1010620180
8.	Стол учительский	1	№ 1010620207/2
9.	Стул учительский	1	№1101360098
10.	Столы ученические двухместные	6	№1010620186
11.	Столы ученические двухместные	2	1010620200
12.	Стулья ученические	14	№1010620187
13.	Стулья ученические	2	№ 1010620206/24
14.	Доска 5 эл.	1	№1010620230

План – схема кабинета



Раздел 4.

Техническое обеспечение кабинета

Техническое обеспечение кабинета

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.	Интерактивная доска SMART BOARD 660	1	№1101360062
2.	Кабинет начальной школы		№ 1101360064/3
3.	Многофункциональное устройство M1132 MFP	1	№1101360066
4.	Персональный компьютер	1	№1101360064
5.	Принтер лазерный M125	1	ВА0000000057
6.	Проектор	1	№1101360068

Раздел 5.

Учебно-методическое обеспечение кабинета.

Дидактические и раздаточные материалы

№	Класс	Наименование
Математика		
1.	2	Весы учебные с гирями
2.	2	Модель «Часы»
3.	2	Счѐтный материал в картинках
4.	2	Счѐт в пределах 100(индивидуальные карточки)
5.	2	Наглядное пособие «Геометрические тела»
6.	2	Части целого на круге (набор на магнитах)
7.	2	Части целого на круге
8.	2	Набор прозрачных геометрических тел с развѐрткой.
9.	2	Таблица разрядов и классов.
10.	2	Комплект таблиц по математике 1-4 классы.
Русский язык		
14.	2	Грамматический разбор в начальных классах
15.	2	Комплект таблиц по русскому языку для 1-4 классов
16.	2	Комплект таблиц по развитию речи 1-4 классы
17.	2	Тренажѐр Безударные гласные в корне слова 3 класс
18.	2	Тренажѐр Гласные после шипящих. Словарные слова. 1-2 класс
Литературное чтение		
19.	2	Комплект портретов детских писателей
20.	2	Комплект таблиц по литературному чтению 1-4 класс
21.	2	Комплект книг для внеклассного чтения
22.	2	Диафильм-книг «Халиф – аист», «Городок в табакерке», «Сивка-бурка».
23.		Комплект книг для внеклассного чтения «Моѐ солнышко».
Окружающий мир		
24.	2	Коллекция «Полезные ископаемые»
25.	2	Коллекция «Металлы»
26.	2	Коллекция «Обитатели морского дна»
27.	2	Комплект таблиц по окружающему миру 1-4 класс.
28.	2	Глобус
29.	2	Карта звѐздного неба
Технология		

30.	2	Конструктор металлический для уроков технологии.
ИЗО		
32.	2	Набор муляжей для рисования.
33.	2	Электронное наглядное пособие «Пейзаж в произведениях русских художников»
Информатика		
35.	2-4	Комплект таблиц по информатике для 2-4 классов.
Музыка		
38.	2	Комплект таблиц по музыке 1-4 классы.

Учебно-методическая и справочная литература.

1. Учебники 2 класс

- А.А. Плешаков Окружающий мир 1 – 2 часть 2018 год;
- М.И. Моро Математика 1 -2 часть 2021 год;
- Е.А.Лутцева Технология 2018 год;
- Л.А. Неменская Изобразительное искусство 2018 год;
- Е.Д. Критская Музыка 2012 год; о
- В. П. Канакина Русский язык 2018 год;
- Л.Ф. Климанова Литературное чтение 2018 год;
- Русский родной язык 2019год

2. Методическая литература

- Поурочные разработки по математике УМК «Школа России» 2 класс 2013 г;
- Поурочные разработки по русскому языку 2 класс УМК «Школа России» 2021 г;
- Поурочные разработки по окружающему миру УМК «Школа России»2021;
- А.А. Плешаков книга для учащихся начальных классов «Зелёные страницы» 2020г;
- А.А. Плешаков атлас-определитель «От земли до неба» 2020;г
- А.А. Плешаков книга для учащихся начальных классов «Великан на поляне»2020г;

Внеклассные разработки.

№	Названия сценариев
1	Сценарий спортивного праздника «Весѐлые старты по сказкам»
2	«Моя родословная»
3	Игровая программа «Зимние забавы»
4	«Поговорим о вежливости»
5	«Что такое красота»
6	«Сотвори себя сам»
7	«Да здравствует вежливость и доброта»
8	«Детство, опалѐнное войной»
9	Праздник Ивана Купалы
10	Школа! Здравствуй! Это- я!
11	1 сентября – День Знаний
12	Старость нужно уважать
13	ЧУДО, имя которому книга
14	Встречай любовно стаи птиц
15	Путешествие по сказкам Андерсена
16	Деревенские посиделки
17	Скажем «нет» вредным привычкам
18	Правила дорожного движения
19	Дарите людям доброту
20	«А ну-ка, девочки
21	Прощание с начальной школой
22	Эти символы страны знать все граждане должны
23	Первый раз в первый класс
24	Брейн –ринг « Мы выбираем здоровый образ жизни»
25	День моей фамилии
26	Уважай закон дорог
27	Вежливость
28	Путешествие на планете Чистых слов
29	Кодекс чести
30	Угадай мелодию
31	День матери
32	День птиц

Видео- и аудиоматериалы.

№	Предмет	Лазерные диски. Аудиокассеты
1.	Русский язык	Уроки Кирилла и Мефодия (2,4 классы)
	Русский язык	Электронный образовательный ресурс 2 класс
2.	Математика	Уроки Кирилла и Мефодия (2,4 классы)
	Математика	Тесты 1-4 класс
3.	Окружающий мир	Уроки Кирилла и Мефодия (2,4 классы)
	Окружающий мир	Электронный образовательный ресурс 2 класс
	Окружающий мир	Интерактивные карты 1-4 класс
4.	Обучение грамоте	Уроки Кирилла и Мефодия (1 класс)
5.		Игры и задачи 1 – 4 класс
6.	Технология	Теория и практика (дополнительное образование)
7.	Внеклассная работа	Соблюдайте правила дорожного движения «Академия светофорчика»
8.		Окружающий мир 1- 4 класс
9.	Технология	Студия лепки. Животные
10.		Развитие речи 1 – 4 класс
11.	Математика	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро Диск математика 2 класс, 4 класс
12.	Литературное чтение	Сказка «Снегурочка»

Презентации

№ п/п	Названия
Литературное чтение	
1	Агния Львовна Барто
2	И.А.Крылов
3	Басни Крылова
4	Великий сказочник (Г.Х.Андерсен)
5	Устное народное творчество
6	Чтение – лучшее учение
7	Николай Некрасов
8	В.В.Бианки
9	Борис Житков
10	Угадай – кА сказку
11	Антон Павлович Чехов
12	Сергей Михалков
13	Портреты писателей
14	Николай Николаевич Носов
15	К. Паустовский
16	Пушкин Няня
17	Катаев
18	Викторина Чуковский
19	Винни – Пух
20	Что такое хорошо
21	Винни – Пух
22	Елена Благинина
23	Стихи детям
24	Р.н.с. «Снегурочка
25	Э. Шим «Храбрый опѐнок»
26	З.Н.Александрова «Зима»
27	Р.н.с. «Дети Деда Мороза»
Русский язык	
28	Глаголы исключения
29	Что мы знаем о глаголе
30	Урок – обобщение по русскому языку (4 класс)
31	Антонимы
32	Глаголы – исключение
33	Заглавная буква в словах

34	Словарные слова Овощи и фрукты
35	Окончание и основа
36	Ь знак в существительных
37	Весѐлые прописи
38	Тренажѐр чтения
39	Тренажѐр Безударные гласные
40	Поем алфавит
Математика	
41	Презентация к уроку математики
42	Тренажѐр Таблица умножения
43	Тренажѐр Рыбалка
44	Тренажѐр цветы
45	Приѐмы вычитаний
46	Приѐмы сложений
47	«Единицы времени. Час. Минута».
48	Порядок выполнения действий. Скобки.
49	Орнаменты и узоры на посуде
Окружающий мир	
50	Дом- опасность
51	Если случилась беда
52	Закаляйся
53	Моя семья
54	Правила поведения
55	Умеем ли мы правильно питаться
56	Пищеварительная система
57	Мир чувств и эмоций
58	Красная книга
Технология	
59	"Симметрично и несимметрично"
60	«Детская площадка»
61	Кукла - оберег
Изобразительное искусство	
62	Натюрморт»
63	Сказочный домик
64	Иллюстрирование русской народной сказки «Гуси-лебеди»
65	Контраст. Пятно. Тон. Штрих.
66	Пейзаж.
67	Хохломская роспись

Раздел 6.

План развития кабинета

Диагностическая карта учебного кабинета начальных классов

Зав. кабинетом	**Стаж работы зав. кабинетом**	**Время функционирования кабинета**
Юхарева Галина Григорьевна	11 лет	8: 00 – 16:00

Наличие:	
Правила поведения и техники безопасности	Инструкции Журнал по ТБ
План работы кабинета	имеется
Административный контроль за деятельностью кабинета	осуществляется
Контроль за выполнением требований к кабинету	осуществляется

Оформление кабинета

Комфортность условий для работы учащихся и учителя	Эстетичность оформления	Материалы образовательного стандарта	Наличие измерителей стандарта	Рекомендации учителя для учащихся
+	+	+	+	+

Обеспечение деятельности кабинета

Мебель (общее состояние)	ТСО (экран, проектор, аудио, видео и т.д.)	Учебная и методическая литература, дидактические материалы, тесты и др.	Материалы для учащихся (литература, раздаточный материал)	Планирование и проектирование деятельности учителя
хорошее	+	+	+	+

План развития кабинета на 2019- 2020 г.

1.	Продолжать изготовление и систематизацию раздаточного материала по предметам по мере изучения тем.	**Дата**
2.	Обновление и пополнение дидактического материала: ✓ контрольно – измерительные материалы по математике для 2 кл, русскому языку 2 кл., ✓ окружающему миру 2 кл., ✓ литературному чтению 2 кл.	в течение года
3.	Создание новых презентаций по предметам по мере изучения тем для 2 кл.	в течение года
4.	Приобретение новых учебных DVD дисков	в течение года
5.	Замена стендов	в течение года

МБОУ "КАРПОВСКАЯ СОШ", Синцова Татьяна Анатольевна, Директор
03.09.2021 13:21 (MSK), Сертификат № 01D768C6E3713720000062D403130002