

Молодёжный размах

ГАЗЕТА МБОУ «КАРПОВСКАЯ СОШ» УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



коротко о важном

- ⇒Директор школы Татьяна Анатольевна Синцова награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. Поздравляем!
- ⇒ В акции «Пятёрка» для моей мамы приняли участие Наибольшее учащихся. количество отличных отметок в течение недели получили Мальнева Любовь (12),Баскакова Анна (11), Лебедева Анастасия, Гогохия Далила, Черников Артём (по 10). Продолжайте радовать мам своими успехами!
- ⇒Дипломом участника Всероссийского конкурса лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения» награждён коллектив Карповской школы.
- ⇒Сертификатом участника Всероссийского открытого фестиваля медиапроектов «Лето в объективе» награждён

- авторский коллектив учащихся (Лебедева А., Лантас А., Груздева К., Красильников И., Чезганова Д.) под руководством М.Н. Донской.
- ⇒Воспитанник дошкольной группы Виноградов Даниил с рисунком «Заюшкина избушка» стал призёром Всероссийского творческого конкурса «В мире литературных героев» (руководитель Виноградова Л.Г.)
- ⇒Призёрами областной научно -практической конференции «Человек и окружающая среда» стали Лантас Алексей, Лебедева Анастасия, Большакова Вероника, Оленёва Кристина, Голубева Ксения. (Руководитель О.А. Чиркова).
- ⇒Воспитанники дошкольной группы приняли участие в межрайонной сетевой акции единого дня чтения сказов С.В. Афоньшина «Почитаем сказы вместе, узнавая в них наш край».

- ⇒Швеповы Анастасия И Ксения. Гогохия Давид, воспитанники дошкольной группы, получили сертификаты участников VIIIмеждународной «Книжка акшии лалошке» (руководители Виноградова Л.Г., Чезганова Ю.Н.)
- ⇒Совет молодых педагогов «Феникс» отметил пятилетний юбилей. За активную работу в Совете Почётными дипломами отмечены Красильникова Надежда Александровна и Баскакова Светлана Евгеньевна. Команда педагогов школы стала призёром онлайнигры, организованной в честь празднования юбилея.
- ⇒Участниками конкурса сочинений «Моя мама самаясамая» стали 9 школьников. Лучшими признаны работы Николаевой Ксении. Плотниковых Захара И Оленевой Анжелики. Кристины, Голубева Михаила, Красильникова Ильи.

Декабрьское итоговое сочинение?



Одним из экзаменационных испытаний для выпускников 11 является итоговое класса сочинение по литературе. Министерство этом году просвещения России определило пять тематических направлений: «Время перемен», «Разговор с самим собой», «Я и другие», «Забвению подлежит», «Между прошлым и будущим: диалог поколений». Чтобы получить зачёт, надо написать работу,

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

соответствующую таким критериям как самостоятельность, соответствие теме, логичность, грамотность. В сочинении должно быть не менее 250 слов, нужно привести также аргументы из литературных произведений, которые станут доказательством собственных Выпускникам тезисов. необходимо хорошо знать произведения русских зарубежных писателей, уметь формулировать свои мысли, давать конкретный ответ заданный вопрос.

С начала учебного года мы ведём подготовку к итоговому сочинению. Я выбрал для себя

направление «Я и другие», где можно рассказать о проблемах взаимопонимания, о влиянии общества на человека, о разных взглядах людей на жизнь. Для постараюсь доказательства использовать романы «Война и Лева Николаевича мир» Толстого и «Преступление и Фёдора наказание» Михайловича Достоевского. В этом учебном году испытание было намечено на 2 декабря, но по объективным причинам его перенесли на 5 апреля 2021 года. Это даёт нам. выпускникам, возможность лучше подготовиться экзамену.

Алексей Лантас, 11 класс

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК

К 800-летию святого благоверного князя Александра Невского

24 ноября старшеклассники нашей школы стали участниками онлайн-урока «Александр Невский: наследие». Нам рассказали о городе Переславле-Залесском, где прошло детство великого русского полководца и дипломата.

Урок был построен так, что факты из биографии князя чередовались с информацией о делах наших современников, продолжающих славные традиции Невского. Например, Игнат Петухов - это самый молодой и успешный менеджер в команде губернатора Оренбургской области. Представьте, в 25 лет он победил в конкурсе «Лидеры России» И возглавил корпорацию. Игнат рассказал своём стремительном карьерном росте, И мне запомнилась одна его фраза: «Лидерами не рождаются, лидерами становятся».

Особое впечатление оставили исторические кадры. Вы знали, что если кольчугу распустить, то длина проволоки будет больше километра? А какова была масса меча русского воина?

В 2021 году исполнится 800 лет со дня рождения Александра Невского. Этому событию будет посвящено немало мероприятий, поэтому у всех будет возможность побольше узнать об этом человеке и о наших современниках-продолжателях его дел.

Соловьев Сергей, 9 класс

Благодаря онлайн-уроку об Александре Невском мы смогли оказаться в том далёком времени. Великий полководец, правитель, он особо почитается в народе. Александр - храбрый и сильный воин, грамотный стратег. Все знают, что русские войска выиграли Невскую битву, победили на Чудском озере, благодаря уму и смекалке князя. Из видеороликов на уроке мы узнали, что многие люди подражают Александру совершают хорошие Невскому. поступки: берегут свою Родину, помогают нуждающимся, заботятся о природе, охраняют историческую правду. Давайте и мы продолжать славные традиции Александра Невского.

Максим Потехин, 9 класс



ВРУЧИЛИ КНИЖКИ ЮНАРМЕЙЦЕВ

27 ноября в актовом зале школы в торжественной обстановке заместителем директора Лидией Павловной Плотниковой были вручены личные книжки 11 учащимся нашей школы – юнармейцам. Ребята вступили в



ряды Юнармии в 2019 году. Книжка юнармейца содержит не только личные данные ребят, но и много полезной информации о Всероссийском военно-патриотическом детско-юношеском общественном движении «Юнармия». Например, там размещена торжественная клятва юнармейца и Устав движения. В личную книжку будут вписываться поощрения и награды, участие в юнармейских сборах, слётах, военнопатриотических мероприятиях, проектах. Сюда результаты заносятся участия интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, викторинах, спортивные достижения выполнение нормативов ВФСК «ГТО». Желаем юнармейцам, чтобы записей в личных книжках было как можно больше.

О.А. Чиркова

ДЕНЬ МАТЕРИ



День матери – прекрасный праздник! Все будут поздравлять своих мам и бабушек с этим замечательным событием, дарить подарки и знаки внимания. А кто-нибудь из вас задумывался об истории этого волшебного дня? Официально День матери в России начали отмечать в 1999 году. Инициатива создания праздника в Российской Федерации исходила от

Комитета Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. С полезным предложением учредить День матери выступила председатель Комитета — Алевтина Викторовна Апарина. Ежегодно День матери отмечается в последнее воскресенье ноября. В этот день все дарят своим мамам тепло и заботу, подарки, стараются проводить больше времени со своими близкими. Наверное, мало кто знает, что уже несколько проходит Всероссийская социальная акция ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!» В предпраздничную неделю в рамках акции проходит ряд мероприятий, в частности промооткрыток, раздача которые онжом отправить почтой или просто подарить маме. Символом социальной акции является цветок каждой стране День матери незабудки. В отмечается в разные числа и с разными традициями, но для всех этот праздник самый тёплый и искренний.

Ксения Голубева, 8 класс

Моя родная

Нашу маму зовут Юля, мы её очень любим. Она у нас молодая и красивая. Благодаря ей в нашем доме всегда тепло и уютно. Каждый вечер мы все собираемся за ужином, и она радует нас новыми блюдами. Иногда она не успевает приготовить обед, и тогда мы приходим ей на помощь. Папа тоже очень любит и ценит маму, помогает ей по дому.

Наша мама нас поддерживает, когда тяжело или грустно, всегда готова прийти на помощь. Например, помогает делать уроки. Нам очень нравится её вкус, она покупает для нас красивые вещи. Мы благодарны маме за заботу, теплоту и ласку. Сейчас мы по ней очень скучаем, так как она надолго уходит на работу. Нам очень хочется, чтобы она чаще была дома.

Захар и Анжелика Плотниковы

На стр. 10 читайте «Любили ли мамы учиться?»



Мою маму зовут Наташа и работает она в Доме милосердия. Мы с мамой вместе любим готовить и летом работать в огороде. Моя мама очень добрая и красивая. Она нас любит, а мы ей помогаем.

Карина Груздева, 5 класс

МАМА, Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ



Для меня мама - это незаменимый человек. С ней я могу поговорить обо всём. Она всегда поможет и выручит меня в трудную минуту. Каждый день она говорит мне множество приятных слов. Её присутствие рядом со мной всегда успокаивает. С мамой можно обсудить какое-то важное дело или посекретничать. Мама понимает меня, как никто другой, и всегда за меня заступается. Мы можем говорить с ней часами, и нам всё равно не хватает времени, чтобы обсудить всё. Я очень люблю маму и ценю её.

Ксения Голубева, 8 класс

Я люблю мою мамулю Марию Александровну. Для меня она самая лучшая! Мы с ней вместе готовим, шьём, ходим в лес и катаемся на велосипеде. Работает мама продавцом в магазине.

Валерия Кокурина, 5 класс

Я хочу рассказать о своей маме. Она очень трудолюбивая. Всегда помогает мне с уроками. Может поругать, но потом прощает. Моя мама работает в Доме милосердия, кормит пожилых людей и заботится о них. Я свою маму люблю, а она любит меня.

Михаил Голубев, 5 класс

Мою маму зовут Люда. Она любит заниматься цветами. Ещё когда я не родилась, она стала сажать цветы дома и улице. Мама хотела. чтобы полюбила цветы и стала выращивать их вместе с ней. Так всё и произошло. Я полюбила цветы, и теперь это наше семейное увлечение. Вместе с мамой мы делаем поделки, ходим в лес за ягодами и грибами. Мама печет очень вкусные пироги, ароматную пиццу. Она всегда помогает не только мне, но и тем, кто просит помощи. Мама - это самый близкий и родной для меня человек. Ей можно рассказать обо всём, и она всегда поддержит.

Кристина Оленёва, 8 класс



Моя мама лучше всех! Я её очень люблю. Я помогаю ей, потому что понимаю, как много у неё работы, ведь она учитель. И ещё у неё трое детей: Никита, Настя и я. Заботиться о большой семье очень сложно! Я прошу всех ребят помогать своим мамам. Они подарили нам жизнь.

Илья Красильников, 5 класс

Моя мама работает в церкви. Дома она любит вязать и играть на пианино. Любит готовить для нас что-нибудь вкусненькое. Мы вместе играем, читаем книги, очень любим путешествовать. Мама помогает нам с братом делать уроки. Вот такая наша мама хорошая.

Кирилл Ходырев, 6 класс

Один раз девочка сидела в комнате и не обращала внимания на свою маму, а в этот день был праздник — День матери. Дочка даже не поздравила маму, и она, обидевшись, ушла из дома. Девочка проголодалась и начала звать маму, а той и нет. Отправилась дочка на поиски, но никого не нашла и громко заревела. Потом девочка начала молиться, чтобы с мамой ничего не случилось плохого. К счастью, мамочка вернулась, и дочка бросилась её обнимать, целовать и, конечно, поздравлять с праздником. Ребята, никогда не обижайте мам! Помогайте в делах, учитесь хорошо, делайте приятные подарки. И всё будет хорошо. Ксения Николаева, 5 класс

КАК ДЕЛА, ПЕРВОКУРСНИКИ?

Сегодня корреспонденты нашей газеты представляют интервью с выпускниками 9 класса 2020 года. Ребята проучились всего три месяца в новых учебных заведениях, и мы попросили их поделиться первыми впечатлениями.

Интервью с Дмитрием Шестипёрстовым

- Дима, расскажи, где ты сейчас учишься?
- Я обучаюсь на первом курсе Уренского индустриально-энергетического техникума по специальности «Электроснабжение».
- Скучаешь ли ты по школе?
- -Конечно, очень скучаю по родной школе, учителям, своим одноклассникам.
- -Что можешь интересного рассказать с студенческой жизни?
- Пока интересного не могу ничего рассказать, так как в самом техникуме я проучился всего 3 недели, а дальше началось дистанционное обучение. Но студенческая жизнь там интересная, и я думаю, что она ещё успеет и для меня наполниться радостными событиями.
- -Как твоя успеваемость?

Интервью с Кириллом Плотниковым

- Кирилл, нравится ли тебе учиться в ЦОДе (Центре одарённых детей г. Нижнего Новгорода)? -Да, здесь царит радостная атмосфера!
- да, эдеев царит радостиал атмосфера.
- -Какие оценки ты чаще всего получаешь?
- -Средний балл у меня 4,3. Хотя, надо признаться, были и «двойки», и «тройки», но «пятерок» и «четверок», конечно же, больше.
- Ответственно ли ты относишься к учёбе?
- Конечно, я стараюсь, чтобы получить хорошую оценку.
- Приятно ли учиться с новыми одноклассниками?
- Да, наш класс очень дружный и ответственный. В таком коллективе всегда поднимается
- настроение и хочется соответствовать товарищам.
- Тяжело ли учиться в ЦОДе?
- На этот вопрос сложно ответить. Конечно, нагрузка здесь приличная, но мне это нравится, ты постоянно чем-то занят, лениться некогда.
- -Делаешь ли ты шпаргалки?
- -Да, зачастую приходится. Но пока делаешь «шпоры», сам все запоминаешь.
- Как ты проводишь свободное от учёбы время?
- Я записался сразу в несколько кружков: "Вебпрограммирование" и "3-d моделирование». Также каждую неделю стараюсь сделать какойлибо мини-проект в фотошопе и, конечно, не

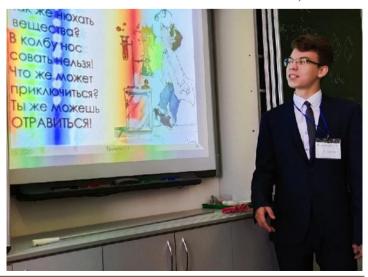
- -Я стараюсь выполнять все задания в срок и правильно, не оставаться в долгах. Пока я хорошист, учусь в основном на «4» и «5».
- Трудно ли тебе учиться?
- На данном этапе учебы нет, а как будет дальше посмотрим.
- Что из школьных знаний тебе пригодилось в техникуме?
- Из школьной программы мне пригодились знание русского языка, литературы, математики и других предметов тоже.
- -Чтобы ты посоветовал ученикам, собирающимся поступать в УИЭТ?
- Побольше уверенности, смело идти к своей цели, несмотря на трудности.
- Хорошо. Спасибо, что ответил на несколько вопросов. Желаем тебе успехов в учебе!

Анастасия Лебедева, 11 класс

забываю про баян.

- Есть ли в вашем классе взаимовыручка?
- Это неотъемлемая часть нашей учёбы. «Биохим» помогает сделать контрольную по биологии и химии, мы («айтишники») подскажем по физике и математике. На самоподготовке самые сильные из класса помогают другим улучшить успеваемость.
- Когда собираешься приехать домой на каникулы?
- K сожалению, из-за пандемии нас отпустят только после сессии, значит, только к новогодним праздникам я увижу родное село.

Максим Потехин, 9 класс



ШКОЛА—ОНЛАЙН: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

В 2020 году всему миру пришлось столкнуться с такой страшной болезнью, как коронавирус. Пандемия нанесла огромный вред нашей стране и миру в целом. И, конечно же, это не могло не коснуться образования. В апреле всех школьников страны перевели на дистанционное обучение, чтобы риски заражения коронавирусом снизились. обучение обучение Дистанционное условиях, домашних c помощью информационных технологий. Конечно же весной никто не был готов к такому развитию событий, но делать было нечего. Мы целых два месяца сидели дома за компьютерами, планшетами телефонами: слушали, смотрели, выполняли задания, есть обучались онлайн. Скажу честно, сначала было даже интересно. Уроки были короткие, всего по 30 минут. Можно было пользоваться Интернетом сколько угодно (а там, вы знаете, есть ответы на все вопросы). Не нужно было рано вставать, чтобы добраться до школы.

Некоторые из нас за время урока успевали и поспать, и перекусить. Но буквально через неделю-две мы уже очень устали от дистанционки. Представьте: всем резко захотелось в школу! Мы заскучали не только по своим друзьям, но и по обычным урокам. И как мы могли жить без физкультуры?!!

Онлайн-обучение показало нам, как дорого ценится общение. Я считаю, что Интернет не способен заменить очное образование. В школе вместе с учителями мы открываем тайны наук, пытаемся разобраться в сложных жизненных вопросах, учимся на примере других (одноклассников, взрослых, героев книг). Через экран телефона или ноутбука сложно передать чувства и эмоции. Мне кажется, что в стенах родной школы учиться гораздо удобнее, уютнее и интереснее.

Мы провели опрос учащихся, в котором просили определить «+» и «-» дистанционного обучения. Вот, что получилось:

+

- ⇒ мне нравится, что это происходит дома;
- ⇒ можно поспать подольше;
- ⇒ на переменке можно поесть;
- ⇒ домашнее задание можно сделать прямо на уроке;
- ⇒ на переменах можно «сидеть» в телефоне.
- Максим Потехин, 9 класс
- ⇒ главный минус заключается в том, что мы сильно напрягаем зрение,
- ⇒ в любой момент могут выключить свет или может закончится Интернет;
- ⇒ часто бывают проблемы с подключением;
- ⇒ нет уроков технологии и физкультуры;
- ⇒ на дистант-уроках часто все друг друга перебивают;
- ⇒ знания получаются плохие;
- ⇒ сложно заставить себя заниматься;
- ⇒ нет живого общения с учителем и одноклассниками;
- ⇒ не всегда всё понятно.

Как видим, минусов в дистанционном обучении гораздо больше, чем плюсов. Хорошо, что большинство школьников прекрасно понимают, что знания, которые они получают на уроках, важнее булочек и телефонных игр.

Вероника Большакова, 8 класс

«СДАЙ БАТАРЕЙКУ—СПАСИ СЕБЯ И ПЛАНЕТУ!»

Электрические батарейки - очень полезная вещь. Они используются в пультах, электронных часах, фотоаппаратах, сотовых телефонах, в детских игрушках, карманных фонариках и других устройствах. Думаю, что многие не знают, что маленькая батарейка — это ещё и источник опасности для человека и окружающей среды. Например, одна батарейка, брошенная на землю, загрязняет 20 квадратных метров почвы, способна убить ежа, 2 дерева и несколько тысяч дождевых червей! Если она случайно попадет в живой организм, то убъет его за 30 минут. Эта информация так меня озадачила, что я решил провести экологическую акцию «Сдай батарейку - спаси себя и планету!»

Я призываю вас, ребята, не выкидывать батарейки в мусорное ведро, а приносить их в специальную копилку, которая находится в фойе первого этажа школы. Когда батареек накопится много, я обращусь в специальные организации города Нижнего Новгорода с просьбой об утилизации батареек.

На сегодняшний день уже собрано 327 батареек общим весом 5 килограммов 753 грамма. Хочу объявить соревнование между классами по сбору батареек до окончания второй четверти! Каждому классу будут розданы специальные накопители для их сбора. 25 декабря мы подведем итоги и выявим класс, который собрал больше всех батареек. Класспобедитель получит от меня сладкий приз! Вперед! Давайте вместе сохраним природу!

Илья Красильников, 5 класс



MEM

Что за слово такое - «мем»? Мем - очень распространенное на данный момент слово, которое использует вся молодежь (и не только), когда создает или читает всевозможные шутки в интернете. Но что это за явление и откуда взялось?

Определение слова «мем» достаточно широкое, так как оно охватывает большое количество социальных явлений. «Мем» — это единица культурной информации, которая может быть представлена в



таких формах, как теории, пословицы, мелодии, шутки, жесты и другие формы, запавшие в память людей и передающиеся от одного человека к другому (как в устной форме, так и в письменной/визуальной).

Предлагаем нашим читателям составить мем (подпись, шутку, пословицу) к данной фотографии. Создатели самых оригинальных мемов получат приз от редакции школьной газеты.

СКАЗКА—ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК

Машенька

Жила-была девочка. Звали её Машенька. Родители у неё умерли. Взяли девочку к себе жить злые люди и стали заставлять её работать. Однажды они послали Машеньку в лес за грибами. Делать нечего, послушалась она их, пошла в лес.



Здесь Машенька увидела, как Лиса Зайца в норку тащит. Жалко стало девочке Зайку. Стала она просить Лису отпустить Зайку. Лиса подумала и согласилась, но при одном условии, если Машенька согласится пойти к ней жить и будет ей служить. Девочка согласилась: терять ей нечего, у новых родителей ей всё равно живется плохо.

Стала Маша жить у Лисы. Лиса каждый день уходила на охоту. Так проходил день за днём. Однажды, когда Лисы не было дома, появился вдруг Зайка, которого она спасла, да не один, а с добрым Иваном — царевичем. Как только взглянул Иван на Машеньку, так сразу решил на ней жениться. Машеньке тоже Иванушка понравился. Поехала она с ним в его царство.

Сыграли они свадьбу и стали жить долго и счастливо.

Мальцева Люба, 5 класс

ЖАЛЬ, ЧТО ЛЕТО ПРОШЛО...

На летних каникулах наша семья и семья Красильниковых отправились отдыхать на реку Ветлугу. Рано утром мы собрали нужные вещи, загрузили их в машину и поехали. По дороге я сидел в телефоне и даже не смотрел по сторонам, поэтому не заметил сначала, в каком прекрасном месте мы решили остановиться. Прибыв в пункт назначения, первым делом стали раскладывать вещи и оборудовали место для отдыха: установили палатку и деревянный столик. Потом мы с Ильёй побежали вдоль берега, чтобы изучить территорию. Мы убежали довольно далеко в поисках конца реки, но, как понимаете, так его и не нашли. Зато нашли топор и чьи-то старые помидоры. Мы поняли: да тут совсем недавно были люди!

Чтобы развлечь себя, мы с Ильёй отправились на рыбалку. Вот только рыба почти не клевала. И тогда мы вспомнили про топор. Ура, будем строить шалаш! Очень пригодились огромные кусты, которые росли по всему берегу. Целых пять часов мы работали, вырубили пространство и сделали крышу -

получился небольшой дом. Хотели в нём устроиться на отдых, но почувствовали страшный голод. Занимаясь стройкой, совсем забыли про обед. Вернулись к нашей палатке, а заодно принесли дров для костра. Наши родители уже сварили уху и нажарили шашлыков. Вкуснотища! После сытного ужина захотелось спать, даже комары не могли нарушить наш сладкий сон на природе.

Сейчас в холодные дни я вспоминаю эту поездку: реку Ветлугу, золотистый берег, наш с Ильёй зелёный шалаш. Жаль, что лето прошло, но ведь оно будет снова!

Кирилл Ходырев, 6 класс



НАШ ОПРОС: «ЛЮБИЛИ ЛИ МАМЫ УЧИТЬСЯ?»

Вопрос	Ответ (всего опрошено: 27 чел.)
Любили ли Вы учиться в школе?	«Да» - 23 человека, «нет» - 4 человека
Какие школьные предметы Вам нравились?	Русский язык - 8 человек Литература - 8 человек Математика - 5 человек ИЗО - 5 человек Труды, технология - 5 человек Музыка - 3 человека Биология - 2 человека Физкультура - 1 человек Английский язык (немецкий язык) - 3 человека История - 3 человека
Чем Вам нравился этот предмет?	Было интересно - 12 человек Нравилось заниматься любимым делом - 8 человек Любила заниматься на этих уроках - 8 человек
Как Вам пригодились знания, полученные на этих уроках?	Помогло в работе - 11 человек Хорошо научилась готовить и шить - 4 человека Сейчас помогаю детям рисовать - 2 человека Пригодилось во всём - 4 человека Узнала много интересного -1 человек Помогло лучше знать окружающий мир - 1 человек Не пригодилось никак - 1 человек Опрос провела Кристина Оленёва, 8 класс

ЧИТАЕМ РЭП

Утро, как всегда, Для всех школа - ерунда. Но хочется быть умным, Чтобы в будущем стать лучшим. Я рэп стал читать недавно,

И не перестану явно.

Все думают, что плагиат, Но это ведь совсем не так.

Припев:

Моё начало – Алишер, Я не коррупционер.

Я взлетаю на Олимп,

И летаю на Бали.

И все знают, что это такое. Ты послушай, Меня с 90-ми не путай. Вот такие У меня биты крутые.

Да, конечно, я крутой,

Я же парень золотой.

Нам нравится это.

Рэп - это святое,

Парень смелый, удалой.

Ведь я парень непростой.

Мы новейшая школа рэпа,

Данил Гралевский (Королевский), 6 класс с мамой и сестрой

Газета выпускается 1 раз в месяц.

Тираж - 30 экземпляров.



Учредитель: Муниципальное бюджет- Газета публикуется на сайте школы: ное общеобразовательное учреждение «Карповская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального Редакторы и корректоры: района Нижегородской области.

Адрес: 606800, Нижегородская область, Уренский район, с. Большое Карпово, ул. Центральная, д. 176

Телефон: (831)5424329 – директор Т.А. Синцова

E-mail: karpovschool2007@yandex.ru

http://school-karpovo.ucoz.ru

Л.П. Плотникова, С.А. Устюжанина

Над выпуском работали: члены кружка «Юный журналист»

Фото Н.А. Красильниковой, М. Потехина, В.П. Рыжовой

