



Молодёжный размах

ГАЗЕТА МБОУ «КАРПОВСКАЯ СОШ» УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

"В ПРОСТОТЕ СЛОВА-САМАЯ ВЕЛИКАЯ МУДРОСТЬ"



В январе – марте 2022 года проводился региональный конкурс юных экскурсоводов «Человек — это звучит гордо!», в котором приняла участие команда нашей школы. В одном из заданий «Ожившие страницы» нужно было создать фотографию, максимально воссоздав атмосферу, быт, костюмы и пространство произведения Максима Горького.

Творческая группа учащихся (Большакова Вероника, Петрашку Илья, Ходырев Кирилл, Красильников Илья, Мальцева Любовь) проиллюстрировала хорошо знакомые всем фрагменты повести «Детство».



Читайте в этом номере:

Курс «Индивидуальный проект».....стр. 5	Книга– самый верный друг.....стр. 9
Поздравляем милых дам.....стр.6	Хорошо, что есть каникулы!.....стр. 10
Масленицу любят все.....стр.7	Военные сборы– школа жизни.....стр.11
«Живая классика».....стр.8	«Дом вверх дном».....стр.12

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

♦ Призовое место в областной олимпиаде по технологии у Петрашку Ильи, учащегося 9 класса Карповской средней школы (учитель - Андреев В.И.).

♦ Красильникова Надежда Александровна стала победителем конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования Уренского муниципального округа, в котором приняли участие 13 педагогов из 8 образовательных организаций. Все конкурсанты прошли 4 сложнейших этапа: творческая презентация «Я и моё творческое объединение», «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия», «Открытое занятие», «Мастер-класс». Самое большое количество баллов по результатам всех этапов набрала Надежда Александровна. Поздравляем!

♦ 16 марта девушки принимали участие в муниципальных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Международному женскому дню.

♦ В районном конкурсе детского творчества «Творчество MIX»

третье место присуждено Андреевой Анастасии.



♦ Женская сборная школы заняла третье место на районных соревнованиях по волейболу среди команд образовательных учреждений Уренского округа.

♦ По итогам муниципального этапа конкурса «Юный исследователь» первое место присуждено Соловьёвой Ксении, Кокуриной Валерии, Чезгановой Диане. Призёрами признаны Николаева Ксения, Красильников Илья, Груздева Карина, Баскакова Анна, Мальцева Любовь, Оленёва Кристина.

♦ Семья Красильниковых приняла участие в автопробеге в поддержку специальной операции, проводимой Российской Федерацией на Украине. Всех участников акции объединила уверенность

в обоснованности действий российской армии, ведущей борьбу с неонацистами и защищающей мирное население.

♦ Успешным стало участие в региональном конкурсе музеев образовательных организаций Нижегородской области «Малые вехи большой истории». Всего на конкурс было прислано 58 работ. В номинации "Виртуальная экспозиция" победителем признана Красильникова Н.А.

♦ Призёрами регионального интернет-проекта «Эколабиринт» стали две команды нашей школы: «Эколята» (Красильников Илья, Груздева Карина, Мальцева Любовь, Чезганова Диана, Николаева Ксения, Гралецкий Данил, Кокурина Валерия) и «Художники природы» (Большакова Вероника, Голубева Ксения, Оленёва Кристина, Соловьёв Сергей, Гогохия Далила, Потехин Максим). Команды подготовили Донская М.Н. и Чиркова О.А.

♦ Победителями районного конкурса по противопожарной тематике «Неопалимая купина» признаны Андреева Анастасия, Соловьёва Ксения, Тиховодова Полина.

♦ Областной конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё» стал очень успешным для наших ребят. В разных номинациях четыре первых и два вторых места заняли проекты, выполненные под руководством Н.А. Красильниковой, Л.А. Виноградовой и С.Е. Баскаковой.



Педагоги дополнительного образования—победители и призеры конкурса

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

18 марта 2022 года учащиеся 8, 9 и 10 классов стали участниками квиза «Солнечный полуостров Крым», организованного в рамках Всероссийской акции, посвященной «Дню воссоединения Крыма с Россией». Команды юношей и девушек правильно ответили на большинство вопросов. Девизом мероприятия были слова песни "Крым и Россия вместе навсегда!"



Участники квиза

Соловьёва Ксения - победитель, Черников Артём, Чезганова Арина - призёры районного конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы!»

Команда семиклассников «Smart boys» (рук. С.Е. Баскакова) заняла второе место в Интернет-проекте «Foreign language for life—2022».

Команда 6 класс «Супер детки—2009» стала победителем районного Интернет – проекта «ГЕОГРАФИЯ». Призёрами признаны пятиклассники.

На региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество» одной из лучших признана работа Ильи Красильникова. В номинации «Природное наследие» он занял третье место.

Под руководством М.Н. Донской ученицы 6 и 10 классов успешно выступили в районном конкурсе медиаторства «Окно в мир». Победители - Мальцева Любовь, Гогохия Далила, призёры - Чезганова Диана, Куралова Алина.

Команда учащихся 6 и 7 классов (Красильников Илья, Голубев Михаил, Плотников Захар, Груздева Карина, Мальцева Любовь, Николаева Ксения, Кокурина Валерия) заняла почётное III место в районных соревнованиях «Президентские состязания». К соревнованиям ребят

подготовил В.И. Андреев.

Почётную грамоту и подарки привезли активисты школьного краеведческого музея и их наставник Красильников Н.А. с районного фестиваля «Выставка одного экспоната». Баскакова Анна, Красильников



Илья и Груздева Карина представили фотографию, на которой запечатлена церемония вступления в пионеры.

Ученики 5 класса Баскакова Анна, Зуев Павел, Буянов Иван, Николаев Александр, Пчёлова Юлия и их руководитель Н.А. Красильникова стали победителями областного конкурса детских экскурсионных краеведческих маршрутов «Изучая мир вокруг себя».

ДЕНЬ ПРАВОСЛАВНОЙ КНИГИ



14 марта - День православной книги. Учащихся пригласили в Карповский Дом культуры на встречу с настоятелем храма в честь Рождества Иоанна Предтечи - иереем Вячеславом. Он увлекательно рассказывал нам о Боге и главной книге христиан – Библии. В этой мудрой книге можно найти ответы на многие жизненные

вопросы. Больше всего мне запомнился рассказ о том, что судьбы не существует, что мы, люди, сами выбираем свой путь и строим свое будущее. Еще батюшка предложил посетить храм, который находится в Арье, чтобы помолиться, попросить помощи у Бога, покаяться в грехах.

Илья Петрашку, 9 класс

НАШ ЗЕМЛЯК—МАКСИМ ГОРЬКИЙ

Алексей Пешков, Максим Горький, Алексей Максимович Горький — всё это имена одного человека, известного советского писателя, поэта, драматурга, прозаика, журналиста, публициста, общественного деятеля, нашего земляка. Он стоял у истоков создания Союза писателей СССР и был его первым председателем. Его пять раз выдвигали на получение Нобелевской премии, его труды издавались при жизни большими тиражами. Горького ставили в один ряд с Пушкиным и Толстым, его произведения написаны доступным языком, понятным каждому.

Алексей Максимович родился 28 марта 1868 года в городе Нижний



Новгород. В преддверии дня рождения писателя наши школьники приняли участие в муниципальном образовательно - исследовательском проекте «В простоте слова - самая великая мудрость». Победителями проекта стали Голубева Ксения и Большакова Вероника, рисунок Кураловой Алины занял II место. Большакова Вероника и Боровский Владислав провели исследования по изучению «Горьковского словаря», выяснили, какие диалектизмы и устаревшие слова встречаются в произведениях писателя. Ещё одна группа ребят постаралась оживить картины любимой всеми автобиографической повести М. Горького «Детство» (см. на обложке).

ИЗУЧАЮ ТВОРЧЕСТВО МАКСИМА ГОРЬКОГО



Каждую весну в нашей школе проводится научно-практическая конференция «Хочу всё знать!» Я тоже готовлюсь к ней вместе с Лидией Павловной Плотниковой. Участвуя в конкурсе «В простоте слова — самая великая мудрость», я начал исследовательскую работу на тему «Диалектизмы, архаизмы, историзмы в повести М. Горького «В людях»». Пришлось много трудиться, читать, анализировать текст, работать со словарями. В 6 классе мы прочитали повесть

«Детство», являющуюся первой книгой автобиографической трилогии Максима Горького. Повесть заканчивается так: «Ну, Лексей, ты - не медаль, на шее у меня - не место тебе, а иди-ка ты в люди... И пошёл я в люди». Что значит это выражение деда Каширина «иди-ка ты в люди»? Благодаря проведённому исследованию я это узнал, а ещё составил «горьковский словарь», в котором растолковал значение диалектных и устаревших слов. Работа получилась интересная, думаю, что смогу стать победителем или призёром конференции. А какую работу пишете вы?

Владислав Боровский, 8 класс



Творческая работа Кураловой Алины, 10 класс



Творческая работа Голубевой Ксении по афоризму М. Горького «Любите книгу, она облегчает вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству».

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Учащиеся 10 класса в этом году впервые осваивают учебный курс «Индивидуальный проект». Этот новый предмет преподаёт Надежда Александровна Красильникова. Мы решили узнать об особенностях этого курса и задали несколько вопросов десятиклассникам. Они с радостью поделились своими успехами в освоении программы.

Гогохия Далила

– Далила, какой Вы делаете индивидуальный проект?

– Тема моего проекта «Долины сна».

– Какова цель проекта?

– Я хочу определить значимость снов как художественного приема в произведениях.

– Почему Вы выбрали эту тему?

– Сначала я выбрала другую тему: сны и сновидения в целом, но информации было слишком много. Лидия Павловна предложила проанализировать произведения художественной литературы, в которые включены описания снов героев. Оказалось, что это очень интересный приём, помогающий раскрыть характер персонажей. Теперь разрабатываю проект в этом направлении.

– Сложно ли делать индивидуальный проект?

– Да, непросто. Иногда появляются трудности.

– Планируете ли Вы продолжить работу над проектом в будущем?

– Может быть, продолжу, потому что эта работа увлекательная.

Куралова Алина

– Какой индивидуальный проект вы выполняете и какова его цель?

– Мой проект называется «Социальные сети. Зависимость от социальных сетей». В ходе работы я хочу узнать, полезны ли социальные сети и какое влияние они оказывают на учеников.

– Почему Вы выбрали эту тему?

– Во-первых, я сама увлекаюсь общением в социальных сетях. Эта тема мне близка. Во-вторых, полезно выяснить, насколько мы, подростки, зависим от Интернета и не грозит ли это увлечение чем-либо. В-третьих, я хочу обсудить эту актуальную проблему со своими сверстниками.

– Сложно ли делать индивидуальный проект?

– Работать над этой темой несложно, но проект требует много времени.

– Планируете ли Вы продолжить работу над проектом в будущем?

– Возможно, но я не уверена.

Соловьёв Сергей

– Над каким проектом работаете Вы?

– Разрабатываю проект на тему «Лайфхаки», анализирую полезные умения, которые могут пригодиться всем.

– Какова цель Вашего проекта?

– Разработка собственного лайфхака.

– Сложно ли делать индивидуальный проект?

– Да, сложностей много. Например, нужно много времени, чтобы проработать все моменты.

– Планируете ли Вы продолжить работу над проектом в будущем?

– Нет.

Лантас Сергей

– Какой Вы делаете индивидуальный проект?

– Мой проект очень актуален для старшеклассников. Я изучаю профессии.

– Какава цель Вашего проекта?

– Рассказать выпускникам, как правильно выбрать профессию

– Почему Вы выбрали эту тему?

– Мне это интересно и полезно.

– Сложно ли делать индивидуальный проект?

– Мне легко, так как у меня очень ответственный наставник.

– Планируете ли Вы продолжить работу над проектом в будущем?

– Думаю, что реализую проект полностью в этом году.

Потехин Максим

– Какой Вы делаете индивидуальный проект?

– В своём проекте я хочу создать комплекс мероприятий, направленных на воспитание бережного отношения к природе. Это мероприятия для обучающихся начальных классов.

– Сложно ли делать индивидуальный проект?

– Мне несложно, наоборот интересно.

– Почему Вы выбрали эту тему?

– Мне нравится проводить время с детьми.

*Интервью провели Кристина Оленёва,
Крайнова Анастасия, 9 класс*

ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ—ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК

Накануне Международного женского дня всех девочек, девушек и женщин пригласили в сельский Дом культуры. Здесь состоялся праздничный концерт, посвящённый прекрасной половине человечества. Задолго до этого дня все ученики готовились к выступлению: нужно было представить номер художественной самодеятельности. Школьники

репетировали юмористические сценки, разучивали стихи и песни, ведущие отчитывали сценарий.

Яркий мартовский денёк. «Мороз и солнце», - как сказал Александр Пушкин. Дети, мамы и бабушки собрались в нарядном зале в предвкушении чего-то необычного. Ведущие – Валерия и Мария Александровна Кокурины – торжественно открыли

праздник, и всех захватила атмосфера красоты, творчества и таланта. Выступления юных и опытных артистов радовали зрителей. Очень всем понравились сценки в исполнении наших мальчиков. Праздник получился замечательный! А мы уже готовимся к новым выступлениям.

*Вероника Большакова,
9 класс*



ПОЗДРАВЛЯЕМ МИЛЫХ ДАМ!

Активисты детского общественного объединения «Искра» - Ксения Николаева, Карина Груздева, Валерия Кокурина, Любовь Мальцева, Диана Чезганова вместе со старшей вожатой Виноградовой

Любовью Александровной организовали и провели акцию «С праздником 8 Марта!». Из цветного фоамирана мы вырезали лепестки и листочки, затем сделали из этих деталей яркие цветы. Распечатали красивые открытки и отправились поздравлять женщин с праздником. Сначала зашли в детский сад, вручили подарки воспитателям и

работникам. На улице встретили и преподнесли сюрприз двум прекрасным дамам. Потом порадовали продавцов в магазинах и работников Дома культуры. Было очень приятно слышать благодарности и поздравления в свой адрес, а красивые фотографии будут напоминать нам об этой хорошей акции.

Диана Чезганова, 6 класс



МАСЛЕНИЦУ ЛЮБЯТ ВСЕ

Широкая Масленица! Весёлая Масленица! Кто не любит этот праздник, связанный с проводами зимы? Длится он целую неделю. В эти дни принято печь блины, ходить в гости, веселиться и не думать о плохом. Запрещено грустить и ругаться. В последний день – Прощеное воскресенье – нужно просить прощения у близких и друзей. На Масленицу можно гадать по блинам или хвойным веткам, чтобы узнать свое будущее.

Я люблю этот праздник, потому что с ним приходит весна. Солнце начинает греть сильнее, на улице становится тепло. Даже Всероссийские проверочные работы, которые тоже приходят с весной, не очень нас огорчают. Мне стало интересно узнать, есть ли такой праздник в других странах, какие традиции в нем связаны.

Например, Масленицу во Франции ежегодно отмечают 2 февраля. Примечательно, что праздник этот имеет религиозное значение и связан с принесением в храм младенца Иисуса Христа, которое состоялось на 40-й день после Рождества.

Празднование Масленицы является одним из любимых мероприятий и в Германии. Там его именуют Фастнахт и празднуют перед Великим постом, за 46 дней до Пасхи. Это шумный семидневный карнавал. Женщины в эти дни переодеваются в ведьм или ярмарочных торговек.

Ксения Николаева, 6 класс



6 марта все жители нашего села собрались в Доме культуры, чтобы отпраздновать провода русской зимы – Масленицу. Красочное театрализованное представление подготовили работники клуба, учащиеся и педагоги школы. Артисты пели народные песни, зажигательно танцевали, веселили зрителей. На улице всех гостей праздника ждали интересные игры и спортивные состязания. Масленицу мы проводили, как и положено: угостились блинами и повеселились от души.

*Анна Баскакова, 5 класс,
Любовь Мальцева, 6 класс*



ЖИВАЯ КЛАССИКА

15 марта в актовом зале Управления образования Уренского округа проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В нём принимали участие я и Илья Красильников. Все участники рассказывали наизусть отрывки из различных книг, причём это были не стихи, а проза. Мне запомнились рассказы "Кукушка", "Старый старик Некодим", "Манюня", "Старик в станционном буфете", "Утёнок", "Жених из 3 «Б»", "Денискины рассказы", "Тёма и Жучка". Больше всего мне понравилось произведение "Лебеди".

Я представила отрывок из книги Элионор Портер "Поллиана". Это произведение о девочке, которая всех знакомых учила замечательной игре – во всём видеть только хорошее. Даже в том, когда вместо куклы на праздник подарили костыли. «Что же здесь хорошего?» – спросите вы. А Полианна ответит: «Хорошо, что они вам не нужны!» Когда я выступала, то немного волновалась. Побороть волнение помогли поддержка зрителей. Я благодарна Лидии Павловне за то, что она подготовила меня к этому конкурсу.

Карина Груздева, 6 класс

В один прекрасный день Лидия Павловна предложила мне принять участие в конкурсе чтецов «Живая классика». До этого момента я не слышал о таком конкурсе и даже не представлял, что меня ожидает. Из предложенных произведений: Виктора Голявкина «В шкафу», Юрия Коваля «Алый» и Татьяны Петросян «Записка» - я выбрал рассказ «Алый», потому что сюжет напомнил мне моменты дрессировки моего любимого пса Мухтара. Я упорно готовился к этому конкурсу! В первый день я выучил весь текст, а остальные четыре дня работал над интонацией, жестами и актерской игрой.

Настал день конкурса. Я безумно переживал, постоянно в голове прокручивал слова. Во время жеребьевки я вытянул номер 9. Сначала расстроился, что долго придется волноваться, но, слушая выступления других конкурсантов, я расслабился и увлёкся интересным зрелищем. Очень понравилось слушать старшеклассников, видно они очень долго готовились. В конкурсе принимали участие 21 человек. Моими конкурентами были 16 учащихся среднего звена.

И вот настала моя очередь: вышел, волнение не покидало меня, но я взял себя в руки и выступил, на мой взгляд, достойно. Жюри приступило к подведению итогов, и я почему-то ждал награду! И вот Александр Аркадьевич сказал: «Награждается Илья Красильников за 2 место в конкурсе «Живая классика». Я был так рад и горд, что у меня всё получилось и я оправдал ожидание своего учителя. Председатель жюри пожал мне крепко руку, вручил грамоту.

Когда я приехал домой, все родные уже знали о моей победе. Родители сказали, что гордятся мной, и мне было очень приятно это слышать. Всем своим друзьям и одноклассникам советую попробовать себя в этом конкурсе.

Илья Красильников, 6 класс



КНИГА—САМЫЙ ВЕРНЫЙ ДРУГ

В первый весенний день учащихся 1 класса посвящали в читатели. Да-да, первоклашки уже научились читать и с удовольствием приходят в библиотеку. А в этот день их ждало необычное представление. Вместе с детьми в библиотеку пришли книги, которые по дороге на праздник нашли сундучок с загадками. Прилетела в библиотеку и Баба-Яга. Она рассказала, как читала книгу с грязными руками, а вместо закладки положила куриную ножку. Книгам стало плохо от рассказа Яги, и тогда на помощь пришел доктор Пилюлькин. Он провел игру «Что любит книжка?», и все узнали, как надо обращаться с литературой.

А в уголке сидела Книга-растрепан и жаловалась на свою жизнь. Она убегала от

мальчика Васи, который хотел порвать ее и из листочков скатать шарики. Малыши пожалели книжку и пообещали не быть такими, как Вася.

На празднике первоклассники узнали, как вести себя в библиотеке. Школьный библиотекарь вручила им удостоверения читателей и красивые закладки для книг. Классный руководитель В.А. Охлопкова поздравила своих учеников и пожелала найти друзей среди героев любимых произведений.

Участниками представления выступили члены детского объединения «Искра»: Баскакова Аня, Пчелова Юлия, Груздева Карина, Мальцева Люба, Николаева Ксюша, Кокурина Валерия, Чезганова Диана.

Л.А. Виноградова, школьный библиотекарь



РАЗМЫШЛЕНИЯ О ЖИЗНИ И СМЕРТИ

Недавно я прочитала книгу **"Не навреди. Истории о жизни, смерти и нейрохирургии"**. Её написал Генри Марш - один из талантливейших нейрохирургов в мире. Автор рассказывает о своём жизненном пути: от простого санитаря до лучшего нейрохирурга.

Генри, рассуждая о жизни и смерти, пишет: «Все, кто попадают на операционный стол, думают, что им обязательно помогут. Но каждый человек может ошибиться, и хирург



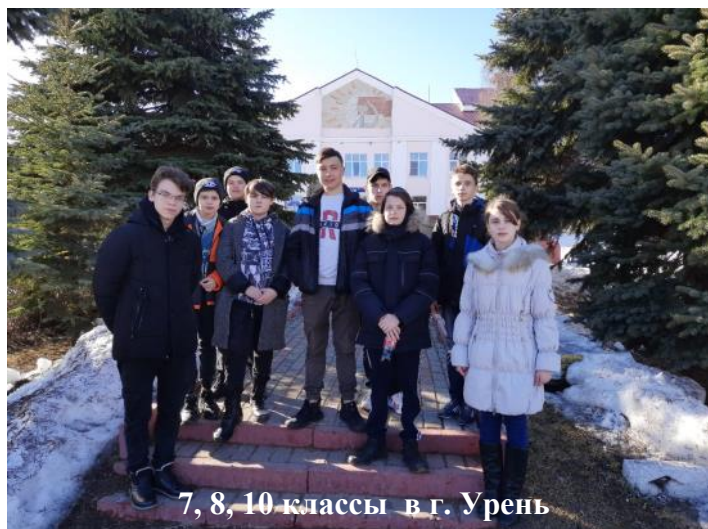
в том числе". Эти ошибки, к сожалению, очень трагичны. Врачи часто винят себя в смерти пациентов - именно это, по словам писателя, ведёт к разрушению их личности. Генри Марш не скрывает эмоций, в написанной им книге он откровенно говорит о своих переживаниях, радостях, размышлениях и о том, что главное в работе хирурга - не навредить человеку.

Ксения Голубева, 9 класс

ХОРОШО, ЧТО ЕСТЬ КАНИКУЛЫ!

В весенние каникулы учащиеся 9 класса исполнили свою давнюю мечту - побывали в Нижнем Новгороде и посетили батутный центр «Вверх». Прекрасный солнечный денёк позволил погулять по Большой Покровской улице и пробежаться по обновлённой Чкаловской лестнице. Конечно, в кафе мы наелись вкусняшек. Каникулы - это так здорово!

С.Е. Баскакова

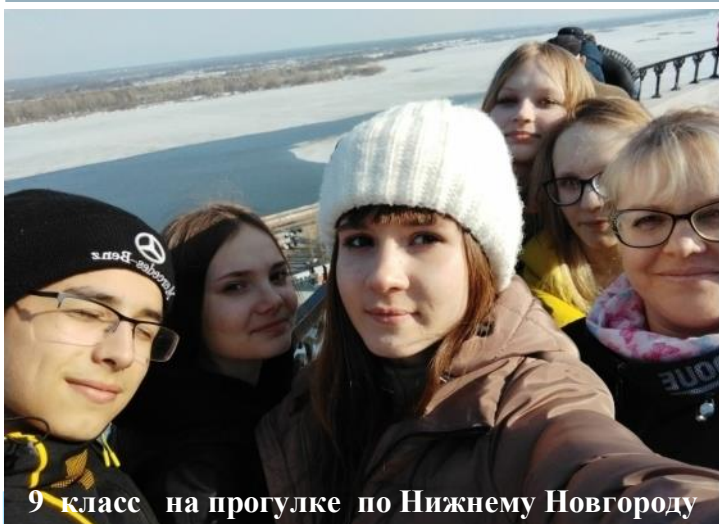


7, 8, 10 классы в г. Урень

В среду 23 марта мы с друзьями и классными руководителями Верой Павловной Рыжовой и Ниной Фёдоровной Хрушковой отправились в Уренский кинотеатр на фильм «Лулу и Бригс». Билеты купили по Пушкинской карте. Перед сеансом с нами провели мастер-класс по изготовлению кукол-оберегов. Они получились замечательные!

Уютно расположившись в зрительном зале, мы стали смотреть фильм об одном военном, которому дали задание перевезти собаку на похороны её хозяина. Он погиб, выполняя важную миссию. И тут начинается их приключение. Поначалу все не складывается: то собака убежит, то порвет сиденье в машине, то героев обворуют. Но в конце фильма Бригс довозит Лулу до нужного места, но уже не может ее отдать, так как очень привязался. Этот интересный фильм о дружбе человека и собаки нам понравился. Затем в ресторане «Мацури» мы хорошо пообедали: заказали пиццу, шаурму и колу. Такие поездки помогают стать дружнее, мы учимся поведению в общественных местах. А ещё очень бы хотелось летом всем вместе сходить в поход.

Кирилл Ходырев, 7 класс



9 класс на прогулке по Нижнему Новгороду

Сегодня был чудесный день, потому что мы отправились в ФОК «Спарта». 5 и 6 классы решили развлекаться! Сначала посмотрели отличный фильм «Нефутбол». Он всем очень понравился. Потом отправились на ледовую арену. И не беда, что кто-то из нас стоял на коньках первый раз. Мы круто покатались! Наше путешествие завершилось в кафе «Виктория», где каждый заказал любимое блюдо.



5 и 6 классы в ФОК «Спарта»

23 марта обучающиеся 2-4 классов приняли участие в фольклорном празднике "Сороки", организатором которого стали работники Уренского Дома ремёсел. Ведущие рассказали о традициях народного праздника, провели с детьми игры. Ребята с удовольствием веселились и играли.

Т.И. Соловьёва

ВОЕННЫЕ СБОРЫ - ШКОЛА ЖИЗНИ

В марте двое учеников 10 класса нашей школы (я и Сергей Соловьёв) ездили на военные сборы в Балахнинский район. Для нас было много нового: например, строгий распорядок дня. Всё тщательно расписано по минутам, и мы действовали согласно этому расписанию. Ели пять раз в день. Много маршировали, участвовали в Смотре строя и песни. Ходили на военные занятия, которые проводились на улице. Также нас учили разным дисциплинам. Должен заметить, что это мне очень понравилось, так как было интересно. По окончании сборов мы сдавали зачёты, они были занимательные и не очень сложные. Эти несколько дней позволили нам почувствовать себя солдатами. Лично я приобрёл хороший жизненный опыт, который несомненно пригодится в будущем.

Максим Потехин, 10 класс

С 10 по 15 марта мы с Максимом Потехиным участвовали в военных сборах в поселке Истомино Балахнинского района, где находится военно-патриотический лагерь «Гвардеец». У нас там тоже были уроки, но необычные. Например, физическая подготовка, тактическая подготовка, огневая подготовка, общевоинские уставы. Эти предметы у нас вели подполковник Каява и майор Самсонов. Кормили нас 5 раз в день и очень вкусно. Отбой был в 22:30. Участвовать в военных сборах мне понравилось.

Сергей Соловьёв, 10 класс



Команда уренских «гвардейцев»

ИНТЕРНЕТ—ПРОЕКТ «МУЖЕСТВО И ОТВАГА»

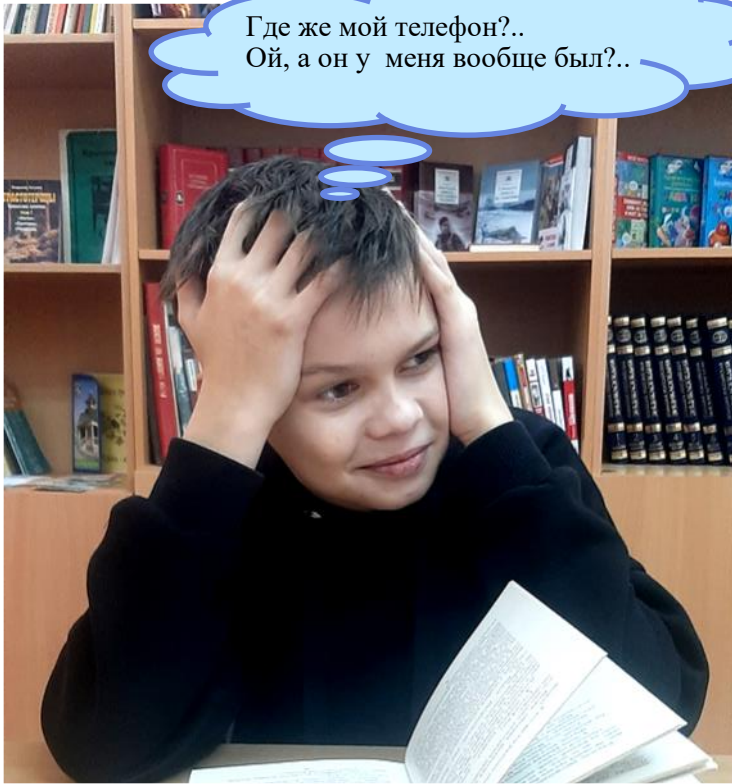
Команда учащихся 3 класса «Пограничники» и их классный руководитель Соловьёва Татьяна Ивановна стали призёрами регионального сетевого Интернет-проекта «Мужество и отвага», который осуществлен при поддержке кафедры начального образования Нижегородского института развития образования. Во все времена любовь к Родине в нашем государстве была чертой национального характера. Мужество и отвага - главные качества всех защитников Отечества. В этом точно убедились участники сетевого проекта – 15 команд из школ Нижегородской области. Проект длился полтора месяца и завершился 23 февраля. Команды прекрасно справились с шестью этапами проекта: работая с различными Яндекс-сервисами, оформляли общий документ, презентацию,

создавали коллажи, снимали видеоролики, ставили метки на Google карте, писали письма неизвестному солдату, изучали рода войск современной армии. Совместная творческая деятельность способствовала объединению учащихся, сплочению их коллектива.

(из публикации сообщества “Управление образования администрации Уренского округа”)



СТРАННОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ



На уроке литературы я прочитал рассказ Михаила Осоргина «Пенсне», в котором говорится о самостоятельной жизни вещей. Автор утверждает, что его пенсне (это очки без дужек) не потерялось, а ушло погулять. Потом оно, к счастью, вернулось. Я в это, конечно, не поверил, потому что не понимал, как вещи могут сами куда-то уходить, а потом возвращаться.

Однажды вечером я решил полистать TikTok, но не нашёл своего телефона. Сначала я не придавал этому особого значения и ушёл гулять. Вечером телефона так и не увидел и решил его искать. Усердно искал в самых скрытных местах и в самых открытых местах - телефона нет! На следующий день после школы я перерыл весь дом. Думал, что телефончик нагулялся и пришел на место, но ... как бы не так! Я кричал, звал, очень нервничал, но безуспешно.

Прошёл ещё один день. Вечером я вспомнил, что телефона-то у меня никогда и не было!

Егор Виноградов, 8 класс

«ДОМ ВВЕРХ ДНОМ»

Я прочитала книгу «Дом вверх дном», и мне очень понравилась эта смешная повесть. Часто говорят, что нынешние дети и подростки не читают книг, но эту книгу прочитать стоит. Главными героями этих весёлых историй Тамары Крюковой являются Агата и Тришка. Агата всем хочет помочь, но у нее получается наоборот. Как только она начинает думать, чем можно помочь, сразу приходит плутыш Тришка, а он самый настоящий проказник. И мама, и папа, и бабушка постоянно ждут от Агаты каких-то

неприятностей. Причем, больше всех за многочисленные шалости девочке доставалось от мамы и бабушки, а вот папа её никогда не наказывал.

Но, когда Тришка и Агата «помогли» отцу навести порядок на его столе, этот многотерпеливый мужчина рассердился не на шутку. Он припомнил и раскрашенную книжку, и то, как дочь незаметно отливала в раковину его одеколон, чтобы поскорее освободился красивый пузырьёк. Агата слушала его и ей было обидно до слёз. Она же хотела сделать что-то хорошее для

любимого папы, но "иногда так трудно угадать, что из твоего поступка получится".

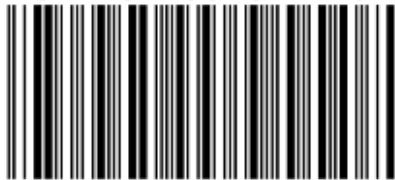
А у вас такое случалось? Обязательно прочитайте эту интересную книгу.

Николаева Ксения, 6 класс



Газета выпускается 1 раз в месяц.

RSPR 52-03497-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. PortalJgo.ru

Тираж - 30 экземпляров.

Учредитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карповская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Адрес: 606800, Нижегородская область, Уренский район, с. Большое Карпово, ул. Центральная, д. 176

Телефон: (831)5424329 – директор Т.А. Синцова

E-mail: karpovschool2007@yandex.ru

Газета публикуется на сайте школы:

<http://school-karpovo.ucoz.ru>

Редакторы и корректоры:

Л.П. Плотнокова,
С.А. Устюжанина

Над выпуском работали: члены кружка «Юный журналист»

