



Молодёжный размах

ГАЗЕТА МБОУ «КАРПОВСКАЯ СОШ» УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

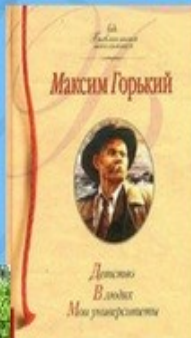
Время читать Горького!

МАКСИМ ГОРЬКИЙ
1868-1936



150 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

"НА ДНЕ"



НИЖНИЙ НОВГОРОД

"Мать"

"Старуха Изергиль"






"ДОМИК КАШИРИНА"



стр. 4-5



Инфографика выполнена с использованием сервиса «Canva».
Плотников Кирилл, 7 класс

Школьные новости

стр. 2-3

Читайте в этом номере:

Здоровье 3D
«Уренские богатыри – 2018»

стр. 8

Праздник Пасхи:
«Приключения Тафари»

стр. 3

Babysitter, хэдхантер, а может быть работник культуры?
Чемпионат мира по футболу – 2018

стр. 6-7

Однажды в пятом классе
Подслушано в школе

стр. 10

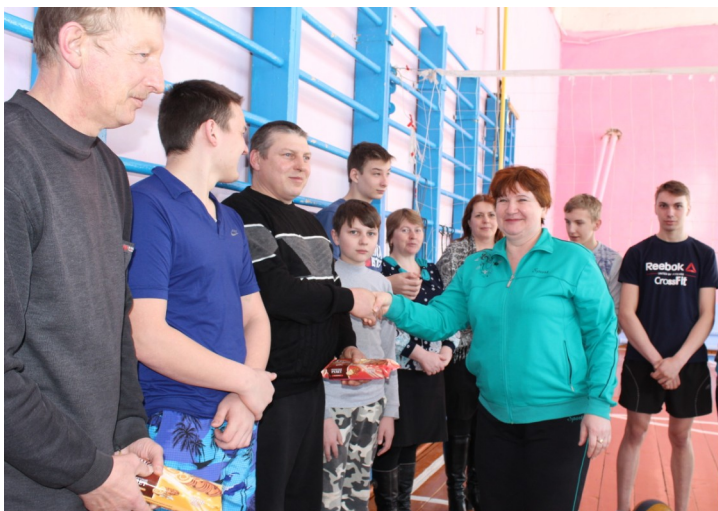
Школьные новости



♦ Накануне Международного женского дня 8 Марта в школе и в детском саду прошли праздничные мероприятия.



♦ 18 марта состоялось финальное мероприятие областного проекта «Всей семьей в будущее» - семейный «День здоровья», в котором приняли



участие десять семейных команд. Они соревновались на волейбольной площадке, играли в настольный теннис, шашки и шахматы.

♦ 26 марта Гралева Кристина, как активный читатель, и школьный библиотекарь Наталия Ивановна Лебедева приняли участие в открытии Недели детской книги- 2018, которое состоялось в центральной детской библиотеке г. Урень. Мероприятие прошло в виде квест – игры «Остров книжных сокровищ».

♦ 28 марта состоялся финал районного конкурса "Ученик года - 2018". Четверо учащихся МБОУ "Карповская СОШ" признаны победителями конкурса, заняв призовые места в областных олимпиадах. Это учащиеся 11 класса Торопов Данил, Охлопкова Анастасия, Николаева Екатерина, Халтурина Светлана. Ученица 9 класса Калина Александра и ученик 7 класса Плотников



Кирилл стали лауреатами данного конкурса. Все ребята получили Почетные грамоты и памятные подарки.

♦ 29 марта Большакова Вероника, Тихомиров Анатолий и Калина Александра стали участниками V музейного фестиваля "Выставка одного экспоната", который был посвящён юбилею ВЛКСМ. Ребята подготовили творческое выступление "Комсомольский билет", рассказав о комсомольской юности земляка Соловьёва Сергея Алексеевича.

♦ 29 марта Плотников Кирилл победил в районном математическом турнире среди учащихся 7 классов.

♦ 29 марта учащиеся начальной школы посетили сельскую библиотеку. С Ниной Павловной Воробьевой они сходили «В гости к дяде Федору в Простоквашино».

Вот уже в третий раз к нам в гости приезжает любившийся всем кукольный театр из Нижнего Новгорода. Мы видели их спектакли, посвященные праздникам Пасхи и Рождества. 22 марта они порадовали нас новой постановкой «Приключения Тафари». В спектакле говорится о том, как Тафари путешествовал по миру, чтобы узнать, какой Бог сотворил так прекрасно этот мир.

Далила Гогохия, 6 класс

Потехин Максим, 6 класс:

- Мне очень понравилось представление кукольного театра «Приключения Тафари». Главный герой по приказу царицы искал Бога. На пути ему встретился дикарь, который поклонялся маске, вырезанной из дерева, чтобы был хороший урожай. Но этот бог ему не помог.

Куралова Алина, 6 класс:

- В спектакле «Приключения Тафари» говорится о том, как странник путешествует и ищет единого Бога, который создал все живое на Земле. Но куда бы он ни поехал, везде встречал людей, которые верили в разных Богов. И вдруг ему встретился человек, рассказавший легенду про Иисуса Христа и о том, что этот Бог прощает всех людей на Земле.

После просмотра спектакля я поняла, что не всё можно купить, что-то даётся только Богом.

Соловьев Сергей, 6 класс:

- Мне понравился спектакль «Приключения Тафари». В нем говорится о Тафари, которому ца-

рица дала задание: узнать у людей, есть ли живой Бог. Оказалось, что такой Бог есть - Иисус Христос. Он людям сделал много добра, а они его распяли на кресте. Но Бог воскресил своего сына и сказал, что он будет править миром. Иисус Христос смог простить людей. Об этом рассказывается в главной книге христиан Библии. Тафари говорил: «Если я буду читать эту книгу, то буду всё знать». О своем путешествии он рассказал царице.

После спектакля мы безошибочно ответили на вопросы викторины и спели хором красивую песню:

*Разливайся, песня,
Радостным потоком,
О любви небесной
К близким и далеким.
Кто Иисуса любит
И за ним идет,
Тот на небе будет,
Где Господь живет.*



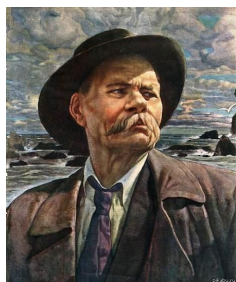
Школьные новости



♦ **29 марта** Торопов Данил с руководителем Ольгой Александровной Чирковой приняли участие в областной Школе юного исследователя, где представили стендовую презентацию исследовательской работы «Главная река Урень-края».

♦ **30 марта** женская команда школы заняла II место в районных соревнованиях по волейболу среди педагогических коллективов образовательных организаций.

♦ Плотников Кирилл стал участником **Литературного конкурса «Посоветуй книгу другу»** в рамках Международного фестиваля им. М. Горького



28 марта исполнилось 150 лет со дня рождения нашего земляка-нижегородца, известного писателя Алексея Максимовича Горького (Пешкова).

Не очень давно город Нижний Новгород именовался Горьким (с 1932 по 1990 годы). Мы живем в Нижегородской области и гордимся тем, что когда-то здесь родился и жил известный всему миру писатель Максим Горький. В юбилейный год мы решили больше узнать о родном для нас писателе.

В марте была проведена акция «Время читать Горького!». Члены творческого объединения «Юный журналист» выпустили литературную стенгазету «Интересный человек - Максим Горький», из которой мы узнали много необычных фактов из биографии Алексея Максимовича. О том, что у Горького была непростая жизнь, мы, конечно же, знали, но были для нас и новые открытия. Например, что Горького номинировали пять раз на звание Нобелевского лауреата, что он всегда защищал евреев и даже усыновил еврейского мальчика – Залмана Свердлова. Близким людям писатель часто давал милые прозвища. Надежду Введенскую – жену своего сына – Горький ласково звал Тимошей. Такое необычное прозвище появилось, когда женщина сходила в парикмахерскую, где ей сделали модную стрижку. На следующий день прическа потеряла форму, и волосы Надежды торчали во все стороны, как у кучера Тимофея.

Наталия Ивановна Лебедева, наш школьный библиотекарь, оформила выставку книг «Жемчужина русской литературы», здесь она представила произведения Горького для разных категорий читателей.

«...любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человеку».

М. Горький

В ходе акции ребята 6,7 классов подготовили литературный марафон для учащихся начальной школы «Сказки Горького». Они долго готовились: сами читали сказки Горького, продумывали разные формы прочтения, а потом их представили малышам. Это было и чтение по ролям, и кукольный спектакль, и видеоролики. Таким образом, были прочитаны сказки: "Жил-был самовар", "Случай с Евсейкой", "Сказка про Иванушку-дурачка".

Учащиеся 5-8 классов познакомились с рассказом «Дед Архип и Ленка», а потом о нем составили отзывы, а некоторые из ребят даже написали сочинения.

Для учащихся 5-11 классов Светлана Александровна Устюжанина подготовила и провела литературную викторину "Писатель, с детства нам знакомый". Мы разделились на две команды: "Поэты" и "Читатели" - и выполняли задания 6 туров: "Разминка", "Узнай героя", "Крылатые фразы", "Кто больше", "Книжная полка", "Видеовопрос". Не на все вопросы, к сожалению, мы дали правильные ответы. Победу в игре одержала команда "Читатели", им-то и посчастливилось получить оценки «5» по литературе.

Завершающим этапом акции стал конкурс творческих работ «Уроки Максима Горького», который ещё продолжается.

Ребята и взрослые, читайте Горького! Его книги «научат вас уважать человека и самих себя».

Плотников Кирилл, 7 класс



**Чему нас учит рассказ Максима Горького
«Дед Архип и Лёнька»?**

Максим Горький – замечательный писатель, который создал рассказ «Дед Архип и Лёнька». Это произведение не выдумка. Автору в жизни тоже приходилось нелегко, он жил среди босняков, голодал и даже попрошайничал.

Герои рассказа - дед Архип и Лёнька - были нищими, им нечего было есть и негде было жить. Они ходили по городам и просили милостыню.

В рассказе много грустных запоминающихся моментов. Меня поразил эпизод, когда умирал дед Архип. Перед этим Лёнька кричал на деда, бранил его за то, что он своровал дорогой кинжал и платок девочки. Дед говорил, что сделал это для внука, потому что любит Лёньку, жалеет его. Старик очень огорчился, расстроился от обвинений мальчика, ему было стыдно, но изменить он уже ничего не мог.

Во время чтения рассказа у моих одноклассников не было ни одной улыбки на лице, все тревожились, переживали за героев. Нам было жалко и деда Архипа и Лёньку.

Этот печальный рассказ заставил меня и моих друзей задуматься над тем, как важно помогать тем людям, которые находятся в трудной ситуации, например, без еды и жилья. Не отталкивайте тех людей, которые просят вас о помощи!

Большакова Вероника, 5 класс

**Поучительный
рассказ**

На одном из уроков литературы я и мои одноклассники познакомились с поучительным рассказом "Дед Архип и Лёнька" Максима Горького. Замечательный человек и писатель прожил трудную жизнь. Безрадостное детство в доме деда Каширина, тяжёлый труд, голод, побои, нищета и скитания - всё пришлось пройти и испытать.

Рассказ "Дед Архип и Лёнька" вызвал у меня печаль и сожаление. Я попытался хоть на секунду представить себе трудности героев и не мог даже понять, как они выживали. Дед Архип был уже очень старым и

больным. Он говорил, что не умирает лишь потому, что любит внука и должен заботиться о нём. Герои рассказа ходили по станицам в поисках добрых людей, но их встречалось так мало. Добрый и отзывчивый Лёнька, однажды увидев плачущую девочку из богатой семьи, стал жалеть её и хотел помочь. Оказалось, она потеряла платок. Как выяснилось потом, его взял Архип, чтобы завернуть краденый кинжал. Узнав, что его дед вор, Лёнька очень возмутился. Обвиняя старика, мальчик просил вернуть вещи. Архип очень переживал, оправдывался перед внуком, говорил, что сделал это для его блага. Вечером дед умер,

**Прочитав рассказ М. Горького
«Дед Архип и Лёнька», я поняла...**

Великий русский писатель Максим Горький сочинил много интересных произведений. Меня особенно затронул рассказ «Дед Архип и Лёнька», он вызвал чувства грусти и переживания. Я горячо сочувствовала героям - Архипу и его внуку. Они были босняками, скитались по разным землям, жили впроголодь и ночевали, где придётся. К счастью, на их пути встречались добрые люди. Но это было редко. Большинство людей смеялись над нищими, ругали их, даже били.

Дедушка очень переживал, как его внук будет жить без денег. Архип берёт каждую копейку, но однажды совершил кражу. Узнав об этом, Лёнька разозлился, потому что считал воровство позором. Мальчик бранил деда и просил вернуть вещи. Архип не вынес упреков и умер. Внук очень горевал, а потом и его нашли мёртвым.

Часто мы не замечаем тех людей, которым живётся хуже, чем нам. Мы не обращаем внимания на больных, беспомощных, голодных, хотя могли бы помочь. Прочитав рассказ Максима Горького, я сделала для себя вывод, что нужно помогать людям, особенно когда об этом просят.

Голубева Ксения, 5 класс

а через три дня нашли мёртвым и Лёньку.

Я понимаю, как тяжело жить людям без дома и без средств существования. Такое может случиться с каждым. Нужно помогать людям в трудных жизненных ситуациях, ведь добро всегда возвращается.

Березин Кирилл, 8 класс





Здравствуйте, это я, Илья Пузиков. И вновь я поведу разговор о мире профессий.

5 марта к нам в школу приехали представители центральной районной библиотеки. Они провели для учащихся 7-11 классов, полезное и интересное мероприятие «Кем ты хочешь стать?»

Организаторы, прежде всего, проверили, знаем ли мы современные профессии. Мы не ударили в грязь лицом и сумели привести несколько примеров – это веб-дизайнеры, блогеры, babysitter-ы, хэдхантеры. Ребята тут же объяснили и специфику деятельности обладателей этих профессий. Например, я узнал, кто такой хэдхантер и чем он занимается. Оказывается, хэдхантер – это работник, в должностные обязанности которого входит поиск кандидатов, соответствующих требованиям работодателя. Это своего рода агент по трудоустройству, главным навыком которого является умение разбираться в людях. Кстати, в переводе с английского языка это слово переводится как «охотник за головами».

Занимательным был конкурс, когда надо было подобрать профессию на заданную букву. Какая команда больше придумает профессий, та и получает жетоны.

Вызвал особый интерес конкурс на угадывание профессий «Самая-самая». Например, нужно было назвать самую «смешную» профессию. Среди них оказались клоуны, артисты, пародисты. Самые «денежные», как выяснилось, профессии банкира и бухгалтера; самые «детские» – воспитатель, няня, учитель, педиатр; самые

«сладкие» – кондитер, пекарь.

Весело и познавательно было разрабатывать в команде проект по созданию бизнеса на территории нашего села. Каждая группа представила свой бизнес-план: пищевой комбинат «Веселые молочники» и шиномонтажная мастерская «Анастасия». Выполнение такого задания позволило понять, что организация бизнеса требует не только интеллектуальных, и кадровых, информационных ресурсов, но и материальных. Странно, что в каждой группе выбрали управленцев: директоров, бухгалтеров, заместителей, – но забыли о рабочих!

В завершение мероприятия Ирина Анатольевна Малышева, директор библиотеки, рассказала о том, что в нашем районе дефицит работников культуры. А вот в Нижегородском областном колледже культуры как раз готовят таких специалистов: библиотекарей, режиссеров, хореографов и других работников культуры. И если есть среди нас те, кому по душе творческие профессии, то в районе могут дать направление на обучение в этом образовательном заведении.

Мероприятие заставило в очередной раз задуматься о будущей профессии, о том, что нужно искать работу по душе.

Пузиков Илья, 8 класс

Кстати...

ГБПОУ «Нижегородский областной колледж культуры» объявляет прием абитуриентов в 2018 году по следующим специальностям:

- «Социально-культурная деятельность» (по видам) по очной и заочной формам обучения;
- «Сольное и хоровое народное пение» по очной форме обучения;
- «Народное художественное творчество» вид хореографическое творчество по очной форме обучения;
- «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам) по очной форме обучения;
- «Библиотековедение» по заочной форме обучения.





Совсем скоро, а именно с 14 июня по 15 июля, в нашей стране пройдет Чемпионат мира по футболу—2018. Мы с нетерпением ждём этого события, внимательно следим за ходом подготовки к Чемпионату.

Вот и в школе нам предложили поучаствовать вместе с родителями в конкурсе стенгазет "Навстречу Чемпионату мира по футболу - 2018". Мы окунулись с головой в огромный поток информации, в котором нужно было отыскать материал на заданные темы:

- ♦ история развития футбола в СССР;
- ♦ страны-победители Чемпионатов мира по футболу;
- ♦ великие футболисты мира;
- ♦ чемпионат мира 2018: сроки, место проведения; города, стадионы проведения; страны, участницы турнира; символика турнира;
- ♦ чемпионат мира 2018: состав группы, в которую входит Россия; состав группы, играющей в Нижнем Новгороде; расписание матчей, проводимых в Нижнем Новгороде.

Мы, девятиклассники, изучили историю развития футбола в СССР, узнали, что первый

матч состоялся в Санкт-Петербурге 13 сентября 1893 года. Постепенно футбол захватывал российские города, и в 1924 году была создана футбольная сборная СССР, которая после Великой Отечественной войны в 1946 году вошла в состав ФИФА (Международная федерация футбольных ассоциаций).

Учащиеся 11 класса рассказали о великих футболистах мира: Франце Беккенбауэре (ФРГ), Пеле (Бразилия), Криштиану Роналду (Португалия), Диего Марадона (Аргентина), Роналдиньо (Бразилия, Испания) и, конечно же, о лучшем футбольном вратаре Льве Ивановиче Яшине (СССР).

О странах-победительницах Чемпионатов мира по футболу мы узнали из материалов, подготовленных учащимися 7,8 классов.

Пятиклашки в своей стенгазете поведали о том, что в Чемпионате – 2018 примут участие 29 стран, а также о том, в каких городах и на каких стадионах пройдут матчи. Принимать футболистов и болельщиков будут города: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Екатеринбург, Калининград, Саранск, Волгоград, Ростов - на - Дону, Сочи, Казань и Нижний Новгород. Например, в Нижнем Новгороде специально к Чемпионату построен современный стадион «Нижний Новгород».

Наибольший интерес вызвала у нас информация, подготовленная учащимися 6 класса. Они представили состав группы, в которую входит Россия и расписание матчей в Нижнем Новгороде.

Все стенгазеты получились не только содержательными, но и яркими, оригинальными. Вы можете увидеть их и на сайте школы в разделе «Школьные новости».

Пожелаем удачи нашим футболистам и будем надеяться на победу!

Калина Александра, 9 класс



Групповой этап чемпионата мира по футболу-2018
Нижний Новгород

Дата	Команды
18 июня	Швеция  – Южная Корея 
21 июня	Аргентина  – Хорватия 
24 июня	Англия  – Панама 
27 июня	Швейцария  – Коста-Рика 

Источник: ФИФА

BBC

Познакомьтесь, это волк Забивака—официальный талисман Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России.



Дом, работа - работа, дом. Такой, на первый взгляд, представляется вам, ребята, жизнь взрослых. На самом же деле это совсем не так. Мы тоже умеем отдыхать, заниматься спортом, встречаться с друзьями, устраивать праздники.

Вот и в последний день февраля для всех молодых специалистов района был организован практический семинар «Здоровье 3D – Движение-Действие – Долголетие!» на базе ФОК «Спарта» города Урень. Молодые педагоги Карповской школы тоже не остались в стороне и стали активными участниками данного мероприятия.

В программу семинара входило выступление педагога-психолога Окуновой Е. А., которая рассказала о причинах эмоционального выгорания педагогов и о способах борьбы с ним. Нам понравились её советы о том, что утром нужно встать с «правильной» ноги, позавтракать, сделать зарядку, а по пути на работу понаблюдать за природой и порадоваться всему хорошему, что нас окружает. Вот тогда и день пройдет удачно, на позитиве!

О здоровом питании рассказала медицинская сестра Уренской центральной районной больницы Т.И. Долинина. Её рекомендации мы взяли на заметку.

Залогом здоровья человека является не

только правильное питание, но и соответствующий уход за зубами. Мы-то думали, что всё уже об этом знаем. Оказывается, нам есть ещё над чем поработать. Как грамотно чистить зубы, рассказала нам врач-стоматолог Э.А.Кабанова.

Чтобы мы были бодрыми и шли на работу с хорошим настроением, тренер-преподаватель ФОК «Спарта» Р. Е. Смирнов провел мастер-класс. Здесь уже никто не сидел на месте, а все дружно и с удовольствием стали выполнять упражнения утренней гимнастики.

Заряд бодрости получили, теперь пора провести и интеллектуальную разминку. Тренер-преподаватель Уренской детско-юношеской спортивной школы Скворцов А. Ф. проверил наши знания в области олимпийского движения. В ходе викторины были определены 3 победителя.

Завершился семинар в зале для боулинга. Было весело и, конечно же, уже никто не думал ни о каком эмоциональном выгорании! Мы не напрасно собрались в этот день!

Ольга Александровна Чиркова,

учитель биологии и химии,

Светлана Евгеньевна Баскакова,

учитель английского языка



Участники районного семинара (в центре С.Е. Баскакова, О.А. Чиркова, между ними Д.Л. Пузикова)

3 марта ФОК «Спарта» в очередной раз раскрыл свои двери для работающей молодёжи Уренского района. В этот день проходила V открытая спартакиада «Уренские богатыри – 2018». Всего в мероприятии приняли участие 8 команд. Мне посчастливилось стать участницей спартакиады и представлять команду Совета молодых педагогов «Феникс».

Соревнования включали в себя несколько этапов. Сначала нам было предложено пройти творческое состязание «Фестиваль ГТО для профессионалов!» Так как темой этого года являлся «Музыкальный марафон», всё было связано с различными жанрами музыки. Согласно жеребьевке мы должны были представить такое направление музыки, как шансон. По-моему, у нас это получилось здорово!

Далее мы перешли в спортивный зал, где состоялись состязания «Будь в мажоре!» Каждый член нашей дружной команды смог проявить сноровку, ловкость, смекалку.

После мы отправились в кинозал для прохождения следующего этапа. Это было интеллектуальное состязание «Как по нотам!» В ходе викторины проверялись наши знания в области музыки различных времен и направлений, начиная с народной музыки и заканчивая современной. Наши музыкальные способности оценили на высоком уровне, так как по итогам этого конкурса мы были на I месте!

Завершающим этапом была игра в боулинг, которая стала уже традиционной. Здесь мы старались также одержать победу, но чуть-чуть не получилось.

В конце марафона наша команда имела и результаты: «Фестиваль ГТО для профессионалов!» (Визитная карточка) - III место, комические старты "Будь в мажоре!" - I место, интеллектуальное состязание «Как по нотам!» - I место, игра в боулинг- III место. В итоге нам было присуждено почётное I место!

Самое главное, что мы получили в ходе мероприятия, это положительный заряд энергии, который так необходим для эффективной работы в школе.

*Светлана Евгеньевна Баскакова,
учитель английского языка*



«Здоровье 3D»



С.Е. Баскакова
Н.А. Красильникова



Команда «Феникс»

Однажды в пятом классе

Мечтать не вредно?



Один раз в нашем классе произошла интересная история. Представьте, мы сидели и писали контрольную работу.

Примерно в середине урока я ощутил под партой какое-то движение. Заглянул под стол и увидел красивую ручку.

Вдруг воздух вокруг заколыхался, всё замерло, а ручка начала разговаривать:

– Я ручка не простая, а волшебная! Могу написать любую контрольную на «пять»!

Я удивился и подумал:

– Если я буду писать этой ручкой, то я буду «пятерочником»! Мою фотографию повесят на Доску почёта! Родители купят много сладостей и будут отпускать гулять! Все будут меня хвалить и ставить в пример!

В общем, размечтался...

Потянулся за ручкой, но вдруг прозвенел звонок. Пора сдавать тетради. Конечно, за половину работы учитель поставил мне только «троечку». А вот если бы я не мечтал под партой пол-урока, то смог бы заработать и «пятерку».

Илья Петрашук, 5 класс

Гусли-самогуды

Однажды наш класс поехал на экскурсию в Музей сказочных музыкальных инструментов. Мы вошли в зал и увидели много интересных предметов. Экскурсовод рассказала легенду про гусли-самогуды: «Если взять эти гусли и играть на них, то не сможешь остановиться, а кто услышит эту музыку, будет танцевать без остановки».

Мы удивились и пошли дальше смотреть инструменты. А Никита и Илья незаметно остались и решили проверить, правдивая эта легенда или нет. Только взял Никита гусли,

тут же стал играть, хотя раньше и не умел. А Илья пустился в пляс, хотя совсем этого не хотел делать.

Мы услышали весёлую музыку, бросились назад и увидели, как «зажигают» наши мальчишки. Никита уже устал и просил забрать гусли, но мы никак не могли вырвать их у него из рук. Илья танцевал из последних сил. Нам было очень смешно, но мы старались выручить ребят из этой музыкальной беды. К счастью, пришла экскурсовод и «дисотека» закончилась. Илья с Никитой, виновато улыбаясь, вытирали пот.

Благодаря этой истории мы поняли то, что гусли-самогуды действительно волшебные, и то, что не стоит брать вещи без разрешения.

Оленёва Кристина, 5 класс



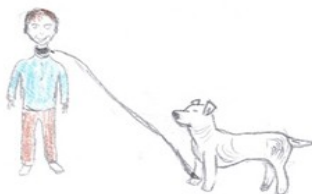
Улыбнись!

На школьном празднике:

- Назовите имя первой женщины –космонавта.
- Гагарина!
- Почему?
- Так Юрий Гагарин — первый космонавт –мужчина, а женщина, значит—Гагарина.

Из школьного сочинения:

- У меня есть собака Машка. Она шустрая, я с ней гуляю на поводке.



Подслушано в школе

Из школьных разборок:

- Зачем вы кидали снежками по видеокамерам?
- Мы не по ним кидали, а по окнам. Наверное, в камеры срикошетило...

RSPR 52-03497-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Газета выпускается 1 раз в месяц.

Тираж - 30 экземпляров.

Учредитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карповская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области.

Адрес: 606800, Нижегородская область, Уренский район, с. Большое Карпово, ул. Центральная, д. 17б

Телефон: (831)5424329 – директор Т.А. Синцова

E-mail: karpovschool2007@yandex.ru

Газета публикуется на сайте школы: <http://school-karpovo.ucoz.ru/>

Главный редактор: А. Калина **Корректоры:** Л.П. Плотнокова, С.А. Устюжанина

Над выпуском работали: члены кружка «Юный журналист»