№ 5 , ЯНВАРЬ 2021

Молодёжный размах

ГАЗЕТА МБОУ «КАРПОВСКАЯ СОШ» УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Вот моя деревня;
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой …

И. Суриков

«Зимние забавы» стр. 4
Фото Т.И. Соловьевой

Читайте в этом номере:

Думаем! Создаём! Действуем!…...……..стр.2
Вспоминая новогодние праздники…….стр.3
Мы сотрудничаем с НГСХА…….стр.5
О, спорт, - ты мир!.....стр. 6
Япония стала ближе……..стр.7
Научные эксперименты. ……..……..стр.8,9
Гордость нашей семьи…….....стр. 10
Пионер– всем пример!.....……...стр. 11

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

♦ Члены кружка "Краеведческий" и руководитель музея Н.А. Красильникова создали сайт школьного историко-краеведческого музея. В виртуальных экспозициях вы найдете много интересной информации о своем родном крае и деятельности музея. Пополняйте свои знания в области краеведения и приходите на экскурсии в музей! Ссылка: https://karpovs-museum.ucoz.net/

♦ 27 января 2021 года в школе прошли Уроки Памяти, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Учащиеся просмотрели видеофильмы "Один день из жизни блокадного Ленинграда" и "Блокадный Ленинград". Также дети и педагоги стали участниками областной военно-патриотической онлайн-акции «ВО ИМЯ ЖИЗНИ», организованной в социальной сети ВКонтакте в группе "Патриот52"

♦В декабре минувшего года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество". Конкурс проводится с целью приобщения обучающихся к изучению истории Нижегородской области через самостоятельную исследовательскую работу. Участие в муниципальном этапе приняли 10 учащихся семи школ Уренского муниципального округа. По итогам определены победители. В номинации «Летопись родного края - Топонимика родного края» I место присуждено ученику 5 класса нашей школы Красильников Илье (руководители исследования Красильникова Н.А., Виноградова Л.А.)

АНОНС

*__10 февраля__ состоится __итоговое собеседование по русскому языку,__ в котором примут участие обучающиеся 9 класса. Собеседование включает в себя 4 задания:

- выразительное чтение текста;
- пересказ текста с включением цитаты;
- монолог на одну из тем: описание фотографии, рассказ на основе жизненного опыта, рассуждение на заданную проблему;
- беседа с учителем-экзаменатором.

Ребятам необходимо будет набрать минимум 10 баллов для получения допуска к государственной итоговой аттестации.

«Думаем! Создаём! Действуем!»

29 января состоялось заседание Районного совета старшеклассников, на котором побывали и мы, одиннадцатиклассники – участники ученического самоуправления школы. Для 20 школьников района была проведена деловая игра, в ходе которой мы узнали, что такое лидерство, кто такой лидер и какими качествами должен он обладать. Для человека-организатора нужны ответственность, умения принимать решение, работать в команде и инициативность. Нас разделили на две группы и предложили стать участниками игры «Две комнаты». Командам были даны задания, выполнить которые нужно было обязательно, но соблюдая некоторые правила. К сожалению, задание выполнить не получилось. Оказывается, оно было одинаковым для обеих команд: убедить всех собраться в своём зале. Это было не так-то просто! В ход шли уговоры, угрозы, уловки, но и соперники были тоже хитры. Главный вывод, который мы сделали после разбора ошибок игры, - это то, что нужно услышать мнение каждого человека, ведь лидер не может быть без команды.

Алексей Лантас, 11 класс

Лантас Алексей и Лебедева Анастасия на районном Совете старшеклассников

Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год

Новый год — один из самых моих любимых и долгожданных праздников. Все с нетерпением ждут красивых подарков, ярких развлечений, интересного отдыха. Особенно хотелось веселья в конце такого сложного года.

И вот он наступил! Украшенный зал, наряженная ёлка, радостные дети – всё, как полагается. Даже я уже не первый раз в роли Снегурочки… Но почему-то снова робею войти в зал и начать произносить хорошо выученные слова. Звучит музыка, улыбки зрителей, и вот я уже на сцене.

Вместе с Дедом Морозом, Алексеем Лантасом, мы провели игровую программу для учеников начальной школы, а для тех, кто постарше, устроили кастинг «Лучшие новогодние герои». Каждый класс выдвинул своих Дедов Морозов и Снегурочек, они состязались в знаниях, смекалке, умении танцевать и организовывать игры. Победителями конкурса стали девятиклассники. Им мы передаём эстафету следующих новогодних праздников.

Было много подарков, шуток и, конечно, зажигательная дискотека, где пятиклашки танцевали не хуже нас, старшеклассников. Как здорово, что есть такой праздник – Новый год!

Анастасия Лебедева, 11 класс

Лантас Алексей, Лебедева Анастасия, Соловьев Сергей и Пятехин Максим на новогоднем празднике

Привет, Миша!

Как у тебя дела? У меня всё хорошо. Недавно у нас в школе был новогодний праздник. Ёлка - зелёная красавица красиво украшена: шарики, мишура, блестящий дождь. Дед Мороз и Снегурочка немного стеснительные и забавные, но мне они понравились! После конкурсов началась дискотека, и мы здорово зажигали под крутые песни. Мне было очень весело! А у тебя что интересного произошло? Я буду рад узнать!

Пока! Твой друг, Данил.

Привет, Катя!

Как твои дела? Вот решила написать тебе письмо, чтобы рассказать, как я встречала Новый год! Поначалу всё было, как обычно: мы готовили угощение, прибирали в комнате и ждали гостей. Немного отдохнув от предновогодней суеты, я стала наряжаться и надела красивое пышное платье синего цвета. В 23:00 пришли гости, и мы всей нашей дружной семьёй сели за стол. За пять минут до полуночи написали желания на бумажках, подожгли их и бросили пепел в фужеры. Так делают, если хотят, чтобы новогодние желания сбылись.

После мы, дети, пошли в комнату, где дружно играли и даже устроили детскую дискотеку. Ночью запускали фейерверки и зажигали бенгальские огни. Я случайно уронила свечу в сугроб и испугалась, что мой огонёк погаснет, но нет! Он горел прямо в снегу! В эту праздничную ночь было много чудес и веселья. Надеюсь, что хорошее настроение сохранится надолго.

А как ты провела праздники? Напиши мне ответ. До встречи.

Твоя сестра, Ксюша.

ВЕСЁЛЫЕ КАНИКУЛЫ

Здравствуй, дорогая Вика!

Как твои дела? Напиши мне, что интересного произошло у тебя за это время? Хочу рассказать тебе об одном дне из моих зимних каникул. **Я и мои друзья ходили колядовать.** В нашей компании было семь детей и двое взрослых. Мы нарядились в яркие костюмы. Например, я была цыганкой, моя сестрёнка - ведьмочкой. Среди нас были матрёшка, казак, тигрёнок, снеговик. Целый вечер ходили в гости к знакомым и пели колядки. Нам всем было очень весело! Нам подарили много конфет, и мы пошли их делить к тёте Лене, маме моего друга. Она нас угостила чаем, тортиком и пиццей. Весёлые и довольные мы все пошли по домам. Я очень весело провела свои зимние каникулы! Надеюсь, тебе тоже есть, что рассказать. Буду ждать ответа!

Пока, твоя подруга Лера

Мои зимние каникулы прошли очень весело, но довольно быстро. Сначала я, конечно же, встретила прекрасный праздник Новый год в кругу своих близких людей. Мы пели, танцевали, запускали салюты, в общем, праздник прошёл «на ура!». Уже стало доброй традицией, что в каникулы **мы всей семьёй ездим в кинотеатр и ФОК**. Так в один из прекрасных дней, а точнее 5 января, мы отправились на фильм "Огонь". Всем советую посмотреть эту картину! Замечательное кино о настоящих героях! На ледовой арене мы не были уже давно, поэтому и катались от всей души.

Пусть в нашем селе нет театров и спортивных комплексов, здесь можно прекрасно отдохнуть, гуляя с друзьями, катаясь с горок, строя снежные фигуры. Именно так проходили мои зимние каникулы. Скучать не пришлось и сейчас я с нетерпением жду новых ярких дней отдыха.

Вероника Большакова, 8 класс

Рождество Христово является одним из самых красивых и торжественных христианских праздников, который всегда отмечается с особым благоговением. Рождество – это ожидание счастья, мира, это праздник домашнего тепла и семейного согласия.

7 января дети и взрослые нашего села собрались в уютном зале Карповского Дома культуры, где их ждала **Рождественская елка.** Нарядные, веселые гости в предвкушении праздника общались и любовались новогодними декорациями.

Встретили ребят Снегурочка, Дед Мороз, Машенька и Баба Яга. Сказочные герои проводили подвижные игры, давали задания на смекалку. У ёлки мы танцевали и пели весёлые песни, а Дед Мороз и Снегурочка угощали нас сладостями.

Праздник прошёл замечательно!

Анна Баскакова, 4 класс

Привет, Карина!

Как твои дела? Чем ты занималась в зимние каникулы? Как твой братик? Как сестричка? Как они провели время?

В эм письме мне хотелось бы рассказать о том, как я провела новогодние каникулы. Я ездила в город Дзержинск к своим родственникам, где мы встречали Новый год. **Праздничный вечер** прошёл отлично. Стол ломился от еды, красавица-ёлка сияет огнями, нарядные гости веселились, играли и танцевали всю ночь. На утро я увидела под ёлкой подарки. Мне подарили очень много сладостей и пижаму-кигуруми. А что тебе подарили на Новый год?

Пока, твоя подруга Люба.

Зима – одно из самых моих любимых времен года. Особенно радуются наступлению зимы, конечно же, дети. Ведь она предоставляет замечательную возможность весело и с пользой для здоровья проводить время на свежем воздухе.

Зимние каникулы этого года учащиеся 1- 4 классов провели очень весело. Например, 10 января они стали участниками спортивного мероприятия **«Зимние забавы».** Его организовали работники сельского Дома культуры, пригласив ребят к роднику «Серебряный ключик». Мы все с большим удовольствием играли, резвились, катались с горы и участвовали в соревнованиях. Отличное настроение и заряд бодрости, полученные в каникулы, постараемся сохранить на всю учебную четверть!

Ксения Соловьёва, 3 класс

МЫ СОТРУДНИЧАЕМ

Один из проектов Программы развития нашей школы называется «Мы сотрудничаем». Сотрудничество с разными учреждениями организуется для того, чтобы школьники имели возможность развивать свои творческие и интеллектуальные способности не только в стенах родного учебного заведения. Одним из социальных партнёров Карповской школы является Нижегородская Государственная сельскохозяйственная академия, куда традиционно поступают наши выпускники. Корреспондент школьной газеты Сергей Соловьёв пообщался с бывшими и настоящими студентами академии и попросил рассказать нашим читателям о студенческих буднях и праздниках.

Татьяна Кудрявцева: «В сельскохозяйственную академию я поступила в 2015 году на факультет почвоведения, агрохимии и агроэкологии и закончила обучение в 2019 году. Из студенческой жизни, наверное, больше всего запомнилась активная деятельность в студкоме, так как благодаря ей мне удалось объездить практически всю Нижегородскую область и не только. Многие преподаватели академии имеют ученую степень (доцент, профессор или доктор наук), они досконально знают свои предметы и умело передают знания студентам. Все занятия: и практические, и лекционные - были интересными и познавательными.

В нашей академии есть много традиций. Например, начиная уже с первых дней учебы, все студенты 1-х курсов участвуют в «Тропе первокурсника». Эта игра позволяет узнать историю и жизнь академии, да и просто познакомиться, обрести новых друзей. Каждый год проходит фестиваль «Студенческая весна», где каждый студент может проявить свои творческие способности, выступая за честь своего факультета.

На последнем курсе академии я прошла профессиональную переподготовку по направлению «Экономика и управление на предприятии» и сейчас работаю по специальности в бухгалтерии ПАО «ТНС энерго НН».

Безусловно, всем выпускникам школы я советую поступать в НГСХА, так как здесь очень хороший педагогический состав, каждый студент может найти своё призвание (в науке, спорте или творчестве). Ещё одним плюсом для иногородних студентов является «студенческий городок», где все учебные корпуса (главный, инженерный, ветеринарный, переработки), спорткомплекс и все общежития находятся рядом, а это очень удобно».

Екатерина Николаева: «Я обучаюсь в Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии с 2018 года по настоящее время, на факультете почвоведения, агрохимии и агроэкологии. Могу похвастаться тем, что я на все занятия хожу с желанием. Из студенческой жизни мне больше всего нравятся спортивные секции (волейбол, баскетбол) и подготовки к праздникам. Интересная традиция вуза - посвящение первокурсников в студенты, которое проходит в начале сентября. Все «первачки» проходят полосу препятствий, а после всех ждут дискотека с конкурсами и сладкие угощения.

На данный момент, я совмещаю учёбу и работу в транспортной компании ПЭК. Советую всем поступать в академию, потому что здесь вы сможете не только получить высшее образование, но и добиться больших успехов при участии в массовых мероприятиях.

Светлана Халтурина: «Я обучаюсь на агрономическом факультете. В каждом предмете есть что-то интересное, так что невозможно выделить один. Но для меня не было занятий, на которые не хотелось бы идти. Хочу порекомендовать поступать в НГСХА, так как это хороший шанс не только получить знания, но и познакомиться с хорошими преподавателями, среди которых есть профессора, кандидаты наук и чемпионы России».

МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ

О, спорт—ты мир!

«О, спорт – ты мир!» - с этим высказыванием нельзя не согласиться. Каждый может найти себе посильное, интересное и полезное занятие. Лично я очень люблю спортивные упражнения. Они не только укрепляют здоровье, делают организм сильным и выносливым, но и помогают организовать свободное время. А когда ты занимаешься спортом с друзьями, то это еще и весело.

Этим летом я увлёкся упражнениями на турнике. Не только подтягивался, но и учил разные трюки. У меня уже неплохо получаются такие фигуры, как "склёпка", "бочка", "полу-луна", "чешские на 180", "стульчик", "гробик на 180". У меня есть любимый спортсмен, который, занимаясь этим видом спорта, добился больших успехов. Его зовут Антон

Марчук, он живет на Украине.

Необыкновенные трюки на турнике и брусьях выполняет Максим Рудомётов. Об этих людях я узнал из Интернета, когда собирал информацию о моём увлечении.

Кстати, я узнал, что в здоровом образе жизни большую роль играют также рациональное питание и режим дня. Ребята, занимайтесь спортом - это очень круто!

Илья Петрашку, 8 класс

Мастер-класс по рукоделию

Я увлекаюсь рукоделием. В Интернете всегда можно найти море идей для вдохновения. Я делаю цветы, заколки для волос и разные полезные мелочи.

Своими умениями я решила поделиться с учениками начальной школы и пригласила на занятие ребят из 2 и 3 классов. В своём мастер-классе я рассказала о новом материале, из которого можно делать разные поделки, - это глитерный фоамиран. Что же мы будем мастерить? Предлагаю сделать оригинальные закладки для учебников и тетрадей. Решили попробовать изготовить несколько вариантов закладок: котёнка, божью коровку и двух разных сов. Сначала мы вырезали все необходимые детали, а потом стали приклеивать. Я заметила, что ребятам понравилось работать со мной. Они мастерили закладки с увлечением, даже звонок на перемену не заметили. Все сделали замечательные работы. Они просили меня провести ещё один мастер-класс. Что ж, буду готовиться.

Кристина Оленёва, 8 класс

Япония стала ближе

С 2017 года у меня появилось новое увлечение. Это аниме — японская анимация. Это направление в телеискусстве очень популярно во многих странах и рассчитано на подростковую аудиторию. Источником для сюжета аниме чаще всего является манга, новеллы и даже игры.

Аниме отличается характерной манерой и рисовкой персонажей. У каждого героя данного телевизионного сериала свои отличия. Например, разный цвет волос героев указывает на характер. Так красный — символ агрессии и злобы. Герой, имеющий красный цвет волос, способен на необдуманные поступки и, скорее всего, сначала будет делать, а потом думать. Герой-блондин имеет скрытый характер, никого и никогда не пускает в свой мир.

В японской анимации большое внимание уделяют прорисовке глаз: чем важнее персонаж, тем лучше изображены его глаза.

Я посмотрела уже много аниме и хочу поделиться впечатлениями о тех сюжетах, которые понравились мне.

«Наруто» рассказывает о парне, который с самого детства хотел достичь своей мечты. Он преодолел много испытаний, но никогда не сдавался.

В «Стальном алхимике» речь идёт о двух братьях, которые хотели воскресить свою мать. При попытке ее вернуть, один из них потерял свое тело, хорошо, что его душу удалось запечатать в доспехи. Другой брат потерял лишь руку. Кстати, сюжет имеет «хеппи энд».

«Сердца пандоры» — это интереснейшее аниме, построенное на произведениях Льюис Кэрролл «Алиса в Стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье».

Раньше Япония для меня являлась загадочной и недосягаемой страной и аниме я решила посмотреть просто из любопытства, в итоге я окунулась в этот мир с головой. Мне нравится переживать все вместе с героями, нравится смотреть на их победы, провалы и вновь победы. В какой-то степени это увлечение подталкивает меня на хорошие поступки.

Алина Куралова, 9 класс

А я люблю рисовать

В свободное время я очень люблю рисовать. Иногда рисунки беру с интернета или придумываю сама. Я считаю это занятие интересным и полезным делом, так как развиваются художественный вкус, чувство формы и эстетическое восприятие. Родителям тоже нравится моё увлечение, они покупают мне краски, фломастеры, карандаши. Очень хотелось бы научиться рисовать красиво и побеждать в конкурсах.

Карина Груздева, 5 класс

НАУЧНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Гидропоника? А что это такое?

Зимой и ранней весной нам всем не хватает витаминов, хотя сейчас свежие овощи и зелень можно купить в магазине круглый год. Моя мама часто покупает зелень, но она быстро вянет и теряет свежесть. По телевизору я видела, что зелень, богатую витаминами, можно вырастить у себя на подоконнике. Тем более срезать ее можно не всю сразу, а по мере необходимости. Я очень люблю свежую зелень, особенно петрушку и кресс-салат.

Меня очень заинтересовал этот вопрос, и Интернете я нашла информацию о разных способах выращивания зелени в домашних условиях. Самым интересным показался необычный метод выращивания - гидропоника. Я узнала, что с помощью этой системы можно вырастить растение за очень короткий срок, и решила попробовать вырастить петрушку и кресс -салат.

Слово «гидропоника» в переводе с греческого означает «вода и работа». В науке «гидропоника» - это способ выращивания растений без почвы, при котором растение получает из раствора все необходимые питательные вещества в нужных количествах и точных пропорциях. Существует несколько разновидностей гидропонных систем и методов гидропоники, в зависимости от того, какой используется субстрат. Выпускаются промышленные установки с высокой степенью автоматизации и контроля, но стоят они очень дорого. Гидропоника возможна и в домашних условиях.

Я нашла информацию, как можно сделать гидропонную установку своими руками, не затрачивая больших средств, и обратилась за помощью к родителям. Будем выращивать петрушку и кресс-салат на гидропонной установке, используя в качестве субстратов: марлю, медицинскую вату, почвобрикет. Мы купили семена, необходимый материал для установки. С папой мы сделали простейшую гидропонную установку, посеяли семена. Очень интересно наблюдать, как с каждым днем растут и развиваются молодые растения.

Мой домашний эксперимент идёт полным ходом. Все наблюдения и выводы я опишу в исследовательской работе, а результатами поделюсь с ребятами на страницах школьной газеты.

Ксения Соловьева, 3 класс

Пейте воду очищенную!!!

Вода - одно из самых важных веществ на Земле. Животные, люди и растения не могут жить без воды. Без неё не обойтись никому и никогда, и заменить её нечем! Вода – это источник жизни. За сутки человек должен потреблять примерно полтора литра воды. Осенью мы с одноклассницей работали над занимательным проектом по исследованию качества питьевой воды. С результатами данного проекта мы вас знакомили в предыдущем номере нашей школьной газеты. В данной статье мы бы хотели познакомить всех с основными способами очистки питьевой воды и нормам её употребления. Данные способы мы проводили в домашних условиях. Надеемся, что кто-то сделает для себя вывод: выберет себе один из способов очистки воды и будет пить чистую воду.

Кокурина Валерия, Чезганова Диана, учащиеся 5 класса

Кипячение

(не более 15 минут)

Вскипятив воду перед употреблением, вы убьёте вредные микробы и избавите воду от жесткости и различных солей.

Отстаивание

(6-7 часов)

Возьмите чистую посуду (кастрюлю), налейте в неё воды, но закрывать сразу крышкой сразу не надо, чтобы из жидкости улетучился хлор. Воду оставляют в закрытой посуде на 6 – 7 часов.

Замораживание

(4-5 часов)

Отстоявшуюся воду поместите в морозилку. Жидкость, которая не замёрзнет слейте в раковину (в ней содержатся различные микробы). Воду, которая замёрзла, можно растопить и пить. Эта вода называется талая.

Очистка активированным углём *(2-3 часа)*

В 1 литре размешайте две столовые ложки активированного угля. Оставьте на 2-3 часа, чтобы она настоялась. Затем воду можно употреблять.

Очистка серебром

(около 10 часов)

Налейте воду в ёмкость, оставьте её на ночь. После этого положите в воду серебряный предмет (например, ложку). Через три часа воду можно употреблять.

Очистка с помощью бытовых фильтров *(3-5 минут)*

Вода, которую мы фильтруем, просачивается сквозь фильтр в нижнюю часть кувшина и таким образом, очищается от вредных примесей.

ГОРДОСТЬ МОЕЙ СЕМЬИ

О Великой Отечественной войне написано много, а вот наше юное поколение знает о ней мало: только то, что прочитали в книгах, видели в кино. Больше узнали те, кто успел поговорить со своими родственниками – свидетелями тех страшных лет.

Наша большая семья бережно хранит память об отце, деде и прадеде Охлопкове Фёдоре Алексеевиче. Он был сильный, мудрый человек, много сделал не только для своей семьи, но и для села, и для Родины. Непростые испытания выпали на его долю. Когда началась война, прадедушке Фёдору было всего двенадцать лет, примерно сколько же, сколько и мне сейчас.

22 июня 1941 года. Воскресный день с утра был солнечным, сельчане радовались хорошей погоде. Во второй половине дня тучи густо собрались на небе - стало темно, как в сумерки. Жителей собрали на сельской площади и объявили, что Германия вероломно напала на нашу страну, что началась война. В этот же день были призваны первые из селян для защиты Родины.

На фронт уходили не только мужчины. Отправили всех лошадей, единственную автомашину – полуторку, купленную колхозом перед самой войной. Село осиротело… Плач, крики, причитания слышались из каждого дома. Но все понимали, что надо продолжать жить и работать, чтобы тоже хоть как-то помочь фронтовикам. Несмотря на голод и непосильный труд, не покладая рук, работали все: женщины, старики, подростки и даже дети.

Фёдор после окончания четырёх классов начальной школы стал работать почтальоном. Разносил газеты, письма, а также похоронки, разделяя с односельчанами их радости и горе. Два года работал бесплатно, а с четырнадцати лет стал трудиться за трудодни в колхозе.

Работы было много круглый год. Весной на быке пахал, затем боронил. Когда старики высеивали рожь, овес, пшеницу, нужно было снова боронить. В летнюю страду – тяжёлая работа на сенокосе. Осенью убирали зерно: женщины жали серпами, ставили «десятки», а подростки возили и складывали их в копны. Зимой эти «десятки» возили на сушилку - большой дом, который отапливался дровами. Высушенные снопики отправляли на «ладонь», где их молотили и сортировали зерно. Большую часть урожая сдавали на нужды страны и фронта.

Однажды при перевозке зерна сани перевернулись. Мешки были такие тяжелые, что мальчики не могли их поднять и уложить на место. На помощь пришли молодые девушки: все вместе они собрали драгоценную поклажу, не потеряв ни одного зёрнышка.

Тяжёлый труд женщин и детей практически ничем не оплачивался. Работали за трудодни – «палочки». За них ничего нельзя было получить: ни продуктов, ни дров, ни одежды.

Зимними вечерами сидели дома, отдыхая от трудного рабочего дня. Женщины варили и сушили картофель на крахмал, вязали носки, варежки, шили рукавицы. Все это собирали в посылки и отправляли на фронт. Дети читали книги, писали письма фронтовикам. Не было спичек и керосина, вечерами приходилось сидеть при лучине и «мигасике». Так называли пузырек, в который наливали керосин и опускали туда «светлячок».

У детей и подростков военной поры не было игрушек, красивой одежды, сытной еды, с юных лет они привыкли трудиться, не жалея своих сил. Война отняла у детей детство.

Я горжусь своим прадедом! Уже в двенадцать лет Фёдор Алексеевич был настоящим тружеником и в тылу неустанно боролся с фашистами. Узнавая о тяжелой судьбе прадедушки, я всё больше убеждался, что благодаря стойкости, трудолюбию и вере в победу, наши люди одолели врага и освободили Родину.

Воспоминания наших предков, переживших страшнейшие годы Великой Отечественной войны, особенно ценны для нас. Именно они помогают нам обрести веру в свои силы, ценить свою Родину и гордиться её историей.

Красильников Илья, 5 класс

ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ

27 января 2021 года в День полного освобождения Ленинграда от фашиской блокады в социальной сети ВКонтакте в группе "Патриот52" проходила областная военно-патриотическая онлайн-акция «ВО ИМЯ ЖИЗНИ», участниками которой могли стать все желающие. Я присоединилась к акции, зарегистрировавшись на странице группы.

В прямом эфире рассказывали о том, как тяжело было людям в годы Великой Отечественной войны. Ленинград бомбили, не было еды, электричества, отопления, люди погибали от болезней. Особенно меня затронул рассказ о Тане Савичевой. Это школьница, которая с начала блокады Ленинграда стала вести дневник в записной книжке. Почти вся семья Тани погибла от голода в самый жуткий период блокады - с декабря 1941 года по май 1942 года. В её дневнике девять страниц, на шести из которых даты смерти близких людей - матери, бабушки, сестры, брата и двух дядей. Сама Таня умерла уже в эвакуации 1 июля 1944 года в возрасте 14 лет. В её медицинской карточке было записано: «Цинга, дистрофия, нервное истощение, слепота…». Блокаду пережили только её старшие сестра Нина и брат Михаил, благодаря которым дневник Тани уцелел и стал одним из скорбных символов Великой Отечественной войны.

В ходе акции было представлено много интересных репортажей, например о строительстве трёхмерной панорамы "Прорыв". Здесь постарались воссоздать сцену битвы на Невском пятачке. Любой человек, попадая в панораму, мог воочию увидеть военный немецкий самолёт ЮНКЕС Ю87 и танк ВТ5.

Ведущие акции проводили конкурсы и викторины по истории блокадного Ленинграда. За правильные ответы вручались призы.

Кристина Оленёва, 8 класс

«ПИОНЕР- ВСЕМ ПРИМЕР!»

25 января школьники смогли потренировать свои ловкость, силу и смекалку на традиционном зимнем Дне здоровья. Спортивный праздник был посвящён знаменательному событию – 30-летию Союзу пионерских организаций Нижегородской области. В соревнованиях приняли участие 8 команд, а началось мероприятие, конечно, с физкультурной разминки. Далее ребят ждало увлекательное путешествие по станциям: «Соображай-ка», «Эстафета с галстуком», «Весёлый барабан», «Скакалочка», «Меткий стрелок», «Самый сильный». На специально разработанных маршрутных листах были указаны станции и таблица для занесения результатов достижений команд. Завершающим этапом Дня здоровья стало соревнование по волейболу между сборными командами школы.

Результаты состязаний:

1 место - команды 4 и 8 классов
2 место – команды 3 и 9,11 классов
3 место – команды 1 и 5 классов
4 место – команды 2 и 6,7 классов

Л.А. Виноградова, старший вожатый

НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА В ДОМ К НАМ ПРИШЛА

Представляете, в один из новогодних дней в наш дом постучалась Снегурочка. Мы очень ждали сказочных гостей! Знаете, такое ожидание чего-то волшебного и необычного, когда сидишь и смотришь на часы каждую минуту. И вот он, долгожданный стук в дверь? Все побежали к окнам и начали разглядывать, кто же там. И вот уже в прихожей раздаётся голос Снегурочки. От радости мы дружно закричали: "Ура! Она пришла!"

Но, оказалось, что гостья пришла одна. «Где же Дед Мороз?» - немного расстроившись, спросили мы. Снегурочка ответила, что Дед заблудился. Но Снегурочка тут же сотворила волшебство, и у нас в телефоне оказался номер Деда Мороза. Набираем заветные цифры… Алло? Дедушка, приезжай скорей! Мы тебя очень ждём!

Не прошло и пяти минут, а Дед Мороз уже прибыл. Как же мы обрадовались! Дед Мороз и Снегурочка слушали наши стихи, играли в игры и, конечно, дарили подарки. Вот такая новогодняя сказка пришла в наш дом!

Анастасия Николаева, 9 класс

Как я стал победителем

Я с радостью вспоминаю дни зимних каникул. Скучать было некогда! Например, 6 января в 10:30 Вера Павловна, наш классный руководитель, предложила нам поучаствовать в онлайн-игре. Я решил попробовать свои силы и проверить знания, но, конечно, не за просто так, а за сладкий приз.

Я ждал с нетерпением, когда учитель выложит кроссворд в сеть. Как только задание было опубликовано, я взял листочек и начал его решать. Хорошо, что мне помогала мама. Без неё, может быть, я и не ответил бы на несколько вопросов. А ещё, конечно, помог Интернет. Спасибо, Вере Павловне, она придумала интересный новогодний кроссворд, я узнал много интересного и полезного. Кстати, я думал, что у меня будет большая конкуренция среди одноклассников, но оказалось, что по стечению обстоятельств они просто забыли. Так я и решил кроссворд, победил, а в награду получил шоколадку!

Влад Боровский, 7 класс

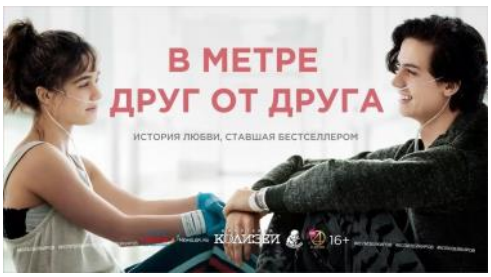
В борьбе за жизнь и любовь

Последнее время мне стали нравиться фильмы, где герои проходят тяжёлый жизненный путь, борясь за жизнь и иногда не только за свою.

Незабываемое впечатление оставил просмотр фильма «В метре друг от друга». Главные герои Стелла и Уилл влюбились друг в друга. Но они оба страдали от болезни, при которой они не могли подходить друг к другу ближе, чем на два метра, потому что иначе инфекция попадёт в организм и наступит смерть. Не смотря на риск заражения, они решили проводить время вместе. Однажды на прогулке Стелла узнала, что ей везут для пересадки донорские лёгкие, но решила не говорить об этом Уиллу. Она понимала, что донор только один, а Уилл может вскоре умереть. Тогда и Стелла решила отказаться от пересадки. Молодой человек, узнав о решении возлюбленной, умоляет её вернуться в больницу…

Нелёгкий, но очень романтичный фильм. Он мне понравился и научил тому, что нужно уметь отпускать людей, если точно знаешь, что человеку будет лучше без тебя. Наверное, в этом и проявляется настоящая любовь – в желании сделать другого человека счастливым.

Ксения Голубева, 8 класс



Газета выпускается 1 раз в месяц.

Тираж - 30 экземпляров.

RSPR 52-03497-Г-01

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Учредитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карповская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Адрес: 606800, Нижегородская область, Уренский район, с. Большое Карпово, ул. Центральная, д. 17б

Телефон: (831)5424329 – директор Т.А. Синцова

E-mail: karpovschool2007@yandex.ru

Газета публикуется на сайте школы:

http://school-karpovo.ucoz.ru

Редакторы и корректоры:

Л.П. Плотникова,
С.А. Устюжанина

Над выпуском работали: члены кружка «Юный журналист»