№ 6 , ЯНВАРЬ 2016

Молодёжный размах

ГАЗЕТА МБОУ «КАРПОВСКАЯ СОШ» УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

стр.2

Читайте в этом номере:

Уроки Доброты — стр.3

Засветись! — стр.4

Год кино — стр.5

Куда пойти учиться? — стр.6

Рождествен-ские традиции — стр.7

Что мешает нам хорошо учиться? — стр.8

Креативная идея к Дню влюблённых — стр.9

Частушки «Будь здоров!» — стр.10

Без движенья не сидим — мы на улицу бежим!

Каждый в нашей школе знает: «Движение - это жизнь!» Именно поэтому мы так любим уроки физкультуры, соревнования, спартакиады, веселые старты и традиционные Дни здоровья.

5 февраля 2016 года у нас в школе состоялся зимний День здоровья, участниками которого стали не только учащиеся, но и учителя. В соревнованиях «Школа безопасности» принимали участие 5 команд.

Для них были проведены сложные конкурсы, в которых нужно было проявить скорость, внимательность и смекалку. Перед началом состязаний каждой команде был выдан секретный пакет, в котором находился маршрутный лист с обозначенными пунктами: «Биатлон», «Спортивное ориентирование», «Спасение утопающего», «Комбинированная эстафета», «Минное поле», «Флора», «Санный спорт», «Лыжные гонки».

Организаторы подготовили интересные задания, где каждый юный спортсмен мог проявить свои способности. На «минном поле» сапёры искали мины и разгадывали ребусы; на лыжне, в эстафете и в санном спорте пришлось проявить не только скорость, но и выносливость. В «Биатлоне» и «Спасении утопающего» от ребят потребовалась меткость. Знания биологии пригодились на этапе «Флора», где участники угадывали ветви деревьев и кустарников. Один из сложных этапов - «Спортивное ориентирование» проверял навыки ориентации в пространстве.

Дружеская атмосфера игры сплотила всех ее участников. Каждый старался не подвести свою команду и выкладывался на все 100%.

Потом команды выпускали «Боевой листок», в которых прозвучала главная идея Дня здоровья: «Мы должны быть здоровыми и сильными, чтобы стать достойными защитниками Отечества». При подведении итогов соревнований не было проигравших: победители и призёры получили заряд бодрости и хорошего настроения на учебную четверть.

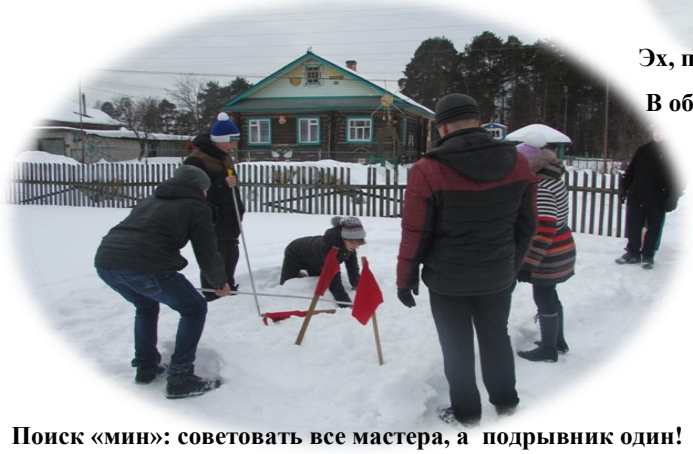
День здоровья прошел на «ура»! Никакие гриппы и ОРВИ нам не страшны!

Спасибо большое учителям и работникам школы, которые подготовили для нас это увлекательное мероприятие, которое принесло много положительных эмоций и ярких впечатлений!

Халтурина Светлана,
Торопов Данил,
Николаева Екатерина

Всех утопающих в снегу - спасу!

Эх, побежу! Нет, победю!
В общем, буду первым!



Поиск «мин»: советовать все мастера, а подрывник один!

В ожидании сладкого чая и булочек!

Свои впечатления о Дне здоровья ребята высказали в форме частушек. Читайте на стр.10

Протяни руку помощи

Вы никогда не задумывались о том, как живут люди, которые никогда не видели солнца, лиц дорогих и близких людей, не слышали пения птиц, журчания ручейка, голоса любимой мамы?

В конце декабря для нас, учащихся 5-11 классов, был проведён урок Доброты, где мы «познакомились» с людьми, которые не видят и не слышат. До этого времени и я не задумывалась, что есть такие люди и как им трудно выживать.

На этом уроке мы попытались понять, как живут слепоглухие люди: попробовали угадывать предметы на ощупь, узнавать своих друзей, с помощью таблицы «Дермография» писали на ладонях слова, которые старались понять собеседники, с помощью азбуки – дактилологии учились «говорить» слова. На практике это оказалось достаточно сложно.

Мы всё видим и слышим, а нам порой не хочется даже прочесть книгу, выучить уроки, помочь маме и папе, а люди, которых обделила природа, не только стараются стать достойными членами общества, но и добиваются успеха: играют в театре, пишут стихи, рисуют, что-то изобретают.

Буквально на днях я прочла повесть В.Г. Короленко «Слепой музыкант» и вновь была поражена тем, что герой этого произведения, Петрусь, будучи слепым от рождения, стал успешным музыкантом. Возможно, его жизнь могла бы сложиться и по-иному, если бы рядом с ним не оказались люди, не равнодушные к его судьбе. Его дядя, очень своенравный мужчина, горячий, умный, он вкладывает душу в мальчика, он помогает ему понять многие важные вещи, он заставляет его двигаться вперед. Мужик Иохим, который научил его чувствовать музыку. Мать Петруся, которая всегда поддерживала сына, старалась ему помочь во всем. Она научила его игре на пианино, и ученик превзошел своего учителя.

Эта история вновь заставила меня задуматься о людях, которым нужна наша с вами помощь. Не жалость, а поддержка и понимание, принятие их такими, какие они есть.

Неравнодушных людей в нашем обществе немало: есть фонд «Со –единение», есть социальный проект «Прикасаемые». Я была приятно удивлена, когда узнала, что в нашем районе была тоже организована благотворительная акция «Подари праздник детям 2015» в поддержку детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями и, главное, что в ней приняли участие наши школьники: Попова Дарья и Акифьев Дмитрий. Они вместе с родителями связали теплые рукавички, которые были подарены детям.

Я верю, что добро украшает мир. Давайте дарить тепло и поддержку тем, кто в этом нуждается.

Гралевская Кристина, 7 класс

Будь заметным на дороге

В тёмное время суток на дороге даже опытный водитель может вовремя не заметить пешехода. С целью снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма на дороге в нашей школе в период с 23 ноября по 14 декабря проходила акция «Засветись».

В рамках акции были проведены классные часы на тему «Будь заметней на дороге», где учащиеся познакомились с информацией о светоотражающих элементах –фликерах.

Между классами был объявлен конкурс «Самый светящийся класс», где учащиеся изготовили и приобрели светоотражающие элементы на одежду и рюкзаки.

В рамках акции ребята из детского объединения «Искра» изготовили из подручных материалов фликеры для дошкольников. 11 декабря мы выступили в детском саду и познакомили малышей со светоотражающими элементами: браслетами, значками, брелками и лентами – и их применением. Провели игры по изучению правил дорожного движения. В завершение встречи подарили детям фликеры- подвески.

При встрече с жителями села мы рассказали о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде в темное время суток и вручили информационные буклеты.

14 декабря на родительском собрании были подведены итоги акции «Засветись».В конкурсе «Самый светящийся класс» наша команда «Комета» заняла первое место.

Плотникова Анжелика, ученица 8 класса,
член ДО «Искра»

Подари ребенку фликер!

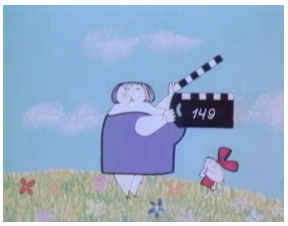
Сохрани жизнь близким

Команда «Комета» - самый светящийся класс»

Засветись!
И на дороге проявись!
Прикрепи к одежде фликер,
Это твой телохранитель!

«Фильм, фильм, фильм...»

Когда-то люди ничего не знали о кино. Первый общественный кинопоказ состоялся 120 лет назад в Санкт-Петербурге, и «движущиеся картинки», как их называли тогда, с того времени заполонили души и сердца зрителей.



Смешной мультик «Фильм, фильм, фильм» Фёдора Хитрука, снятый еще в 1970 году, раскрывает секреты кинопроизводства: в шуточной форме рассказывается о том, какие нешуточные усилия прикладывают создатели фильмов, для того чтобы их шедевр увидели зрители.

С целью привлечения внимания и развития отечественного кинематографа 7 октября 2015 г. Указом Президента Российской Федерации 2016 год в Российской Федерации объявлен Годом российского кино.

Минкультуры России разработало официальный логотип Года российского кино. На нем изображены отрывной билет с соответствующей надписью и три прямоугольника с цветами флага Российской Федерации.

По инициативе Союза кинематографистов России разработан перечень **«100 лучших фильмов для школьников».**

Начиная с этого номера, на страницах нашей газеты мы решили организовать постоянную рубрику этого года «Год российского кино». Здесь вы, уважаемые читатели, можете поделиться впечатлениями от просмотра отечественных кинолент.

Первые отзывы юных «киноманов» читайте прямо сейчас.

Мультфильм «Ежик в тумане»
(1975 г. , режиссер Ю. Норштейн)

В 2003 году этот замечательный мультик был признан лучшим мультиком всех времен и народов.

Главный герой - это смешной ёжик, он настолько очарователен, что в него невозможно не влюбиться! Ёжик — мечтатель, он верит в добро и настоящую дружбу.

У него есть друг Медвежонок, с ним они любят смотреть на звезды в небе: справа были звезды Ежика, слева - Медвежонка. Ежик спешит к своему другу попить чай с малиновым вареньем, но, увидев в тумане лошадку, сворачивает с пути, чтобы посмотреть, а что там, внутри тумана.

Медвежонок тоже очень забавный, он беспокоится, куда пропал Ежик. В финальной сцене они пьют чай:

- Я обязательно приду к тебе, что бы ни случилось. Я буду возле тебя всегда.

Ежик задумчиво глядел на Медвежонка и молчал.

- Ну что ты молчишь?

- Я верю, — сказал Ежик.

Плотников Кирилл, 5 класс

Медвежонок говорил, говорил, а Ежик думал: «Всё-таки хорошо, что мы снова вместе».

Куда пойти учиться?

Калина Александра

14-15 января этого года ученик 11 класса Орлов Алексей принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии. Это право он заслужил, заняв первое место в муниципальном этапе.

Я попросила Алексея поделиться своими впечатлениями:

- Я не занял призового места, но опыт участия в олимпиаде для меня ценен. В первую очередь, я получил возможность познакомиться со своими ровесниками, живущими в Нижегородской области, узнать, какие у них увлечения. Во-вторых, мне понравились задания этого тура, особенно те, что связаны с умением работать с контурной картой. В будущем я хочу получить профессию, где будет возможность путешествовать по разным странам. Мечтаю побывать на всех материках.

Это мечта нашего нынешнего выпускника. А сбылись ли ожидания выпускников 2015 года?

Я решила узнать, как у них дела, не разочаровались ли они в выборе, который сделали? «В контакте» я разместила несколько вопросов для наших выпускников:

1)Куда вы поступили учиться?
2)Ваши первые впечатления об учебном заведении?
3)Как складываются отношения с учителями и студентами?
4)Где больше нравиться учиться в школе или университете?
5)Трудно ли даётся учёба?

Откликнулись на мою просьбу трое выпускников.

Беляева Анна (кстати, Аня во время учебы в школе активно участвовала в выпуске нашей газеты) ответила очень подробно и понятно:

1) Я учусь в Санкт-Петербургском государственном институте культуры.
2) Наш институт стоит на берегу набережной реки Невы, недалеко от Дворцовой площади. Рядом находится Марсово поле, Государственный Эрмитаж, Мраморный Дворец, Летний сад, поэтому впечатления самые восторженные.
3) Каждый учитель в нашем институте индивидуален, но они очень доброжелательны и отзывчивы. Наш коллектив студентов СКД - самый творческий, потому что мы специализируемся не на чем-то конкретном (танец, песня), а на всем помаленьку. Ребята веселые, активные, жизнерадостные.
4) Сложно сказать, где больше нравится. Школа для меня дорога, а здесь новые впечатления.
5) Не то чтобы трудно, но и не то, чтобы легко. Первый курс всегда сложен, потому что ты привыкаешь к городу, к людям, к новому окружению.

Рыбаков Иван:

1)Учусь я в одном из старейших университетов нашего Нижнего Новгорода — ННГУ им. Лобачевского, на факультете судебно-медицинской экспертизы.
2) Очень много корпусов.
3) Да, прекрасные преподаватели и общительные ребята.
4)Если бы я приложил старание к учебе в школе и готовился бы к урокам так, как в университете, то я был бы отличником.
5)На самом деле, если заниматься и не прогуливать, то ничего сложного нет.

Екатерина Климочкина ответила на мои вопросы так:

1) Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия.
2) Прекрасный университет, находящийся в живописном месте. Сначала очень путались с внутренними переходами и нам казалось, что мы поступили таки в Хогвартс.
3) Да, понравилось, но сначала все было очень непривычно. Все чужое, хотелось вернуться в родную школу, но сейчас, после первого семестра, уже привыкла.
4) Пока, не осознав до конца студенческую жизнь, сложно сказать.
5) На самом деле, не очень. Но сессия ещё впереди, она всё покажет.

P.S. Все выпускники 2015 года сдали успешно первую сессию, желаем им удачи в дальнейшем.

А вы , ребята, о чем мечтаете, кем хотите стать?

Зимние забавы

Ох, какое же это необычайно веселое время — зима! Каких только потех и интересных занятий нам не предлагает матушка природа! Это игры в снежки, катание на коньках, лыжах, с горок на санках.

Зимой отмечается и много традиционных народных праздников. Святки совпадают со школьными новогодними каникулами, светлым праздником детворы, с рождественской ёлкой, переодеваниями, сказочными превращениями, чудесами, всеобщим весельем, шумными гуляньями и, конечно же, весёлыми колядками.

Испокон веку на Руси после Рождества ходили колядовать. В нашем селе эта хорошая и добрая традиция также поддерживается. Вот и мы с одноклассниками решили не отступать от неё. Подобрав костюмы, выучив колядки, рождественские песни, 11 января пошли колядовать. В каждом доме нас встречали радушно и гостеприимно. Пропев веселые колядки, пожелав счастья, благополучия, здоровья, мы принимали от хозяев сладкие угощения и денежки.

Не забыли мы навестить и нашу подопечную, Ольгу Николаевну Деньгину. После исполнения потешек она пригласила нас к столу. Мы тоже достали заработанные угощения и за чашечкой горячего чая поделились своими впечатлениями от праздников. Несмотря на морозную погоду, домой мы возвращались с веселым настроением.

Шестиперстов Иван, Тихомиров Анатолий

На заметку

Слово «колядки» имеет своим корнем латинское слово «календа», то есть «первый в месяце» или «первый в году», откуда в европейских языках и появилось слово «календарь».

Колядки проходят строго с 7-18 января, один раз в году.

Коляда, коляда, отворяй ворота ...

Коляда, коляда, ты подай пирога,
В сундучок монетку, а в мешок конфетку!

Воспитанники группы продленного дня совместно с работниками Дома культуры ежегодно в рождественские праздники ходят колядовать. Дети накануне разучивают весёлые песенки-колядки, традиционные рождественские игры, готовят костюмы, мастерят главный атрибут «колядовщиков» - восьмиконечную звезду. И вот наступает день, когда они выходят весёлой гурьбой на улицу.

В этом году в первую очередь мы посетили жителей Карповского дома-интерната, где нас ждали с нетерпением. Пожилые люди с удовольствием слушали выступления «колядовщиков», водили вместе с детьми хороводы, играли в игры. После выступления дети пожелали всем жителям и работникам дома-интерната здоровья, счастья, благополучия и хорошего настроения на весь новый год, за что получили сладкие угощения.

Хороший эмоциональный настрой подарили «ряженые» сотрудникам сельской администрации и магазинов. Дети для них исполнили песенки– колядки, присказки, заклички. Да и жители села, встретившись с этой милой ватагой, радовались.

Праздник завершился чаепитием с «наколядованными» гостинцами.

Юхарева Г.Г., воспитатель ГПД.

Мысли о себе вслух

Нам на уроке русского языка учительница сказала:

-Ребята, дома вам надо написать сочинение-рассуждение на тему «Если не лениться, можно многого добиться».

Почти все ученики вздохнули и сделали грустные личики.

Я же обрадовался и сказал:

-О, круто, сочинение!

Только поначалу я даже не знал, про что написать.

Пришёл домой и долго думал, а потом стал рассуждать, почему я так плохо учусь.

Первое и самое главное-это лень. Да, да, именно лень. Вот, например, я прихожу домой из школы и сразу - за компьютер. Про себя думаю: «Всего пять минут и за уроки!» Но, что вы думаете, за компьютером незаметно пролетают два-три часа. А потом я немного полежу на диване и посмотрю телевизор. Когда же мне учить уроки?

Второй аргумент очень похож на первый: люблю погулять с друзьями. Я хожу гулять по вечерам, но недолго, с 17:00 до 19:40. Казалось бы, отдохнул – берись за работу! Но даже после прогулки я иду, не уроки учить, а к компьютеру. Вот она лень-матушка!

В конце своего сочинения я хочу задать вопрос вам и самому себе: можно ли таким способом чего-либо добиться кроме плохих отметок? Ответ очевиден! Поэтому я взял себя в руки и выполнил домашнее задание по русскому языку, которое ….задавали ещё месяц назад.

Коптилов Алексей, ученик 8 класса

Мобиломания

Ученые бьют тревогу, что появилась новая болезнь мирового масштаба—«мобиломания». И, действительно, в настоящее время невозможно представить человека без мобильного телефона, хотя совсем недавно его имели только единицы. Сейчас мобильник для многих приобрел первостепенное значение. Где бы ни был человек, он просто обязан оставаться на связи 24 часа в сутки, если не хочет пропустить важные события в своей жизни. Мобильными телефонами пользуются все. И, конечно, мы, подростки являемся самыми активными пользователями.

По мнению психологов, зависимость от сотового телефона серьезнее, чем от Интернета, телевидения или компьютерных игр, потому что телефон можно взять с собой везде и всегда - нет ограничений ни во времени, ни в пространстве. Но если взрослые еще как-то способны контролировать свою тягу к «трубке спасения», то подростки просто-напросто утопают в «мобильном виртуальном мире», не замечая никого и ничего вокруг себя и своего мобильного телефона.

Среди симптомов современной болезни выделяются следующие:

- люди постоянно держат в руках свои мобильные телефоны, нервно вертят их и постоянно перечитывают сообщения и смотрят фотографии - до 500 раз за день;
- ночью боязнь остаться без связи у мобилоголиков усиливается, они включают звук на самую большую громкость, кладут аппарат рядом с подушкой и просыпаются по несколько раз за ночь, чтобы проверить, не пришло ли сообщение;
- мобилоголики тратят на сотовую связь и телефонный контент (скачивание мелодий и картинок через мобильный Интернет) крупную сумму денег.

Общаясь со сверстниками, я стал замечать проявления симптомов «мобиломании» у себя и своих друзей и провёл собственное исследование. Что у меня из этого получилось, читайте в следующем номере.

Пухов Вадим, ученик 8 класса

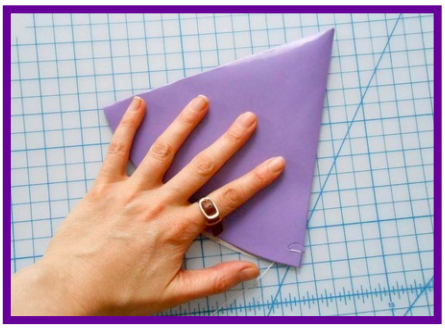
День Святого Валентина

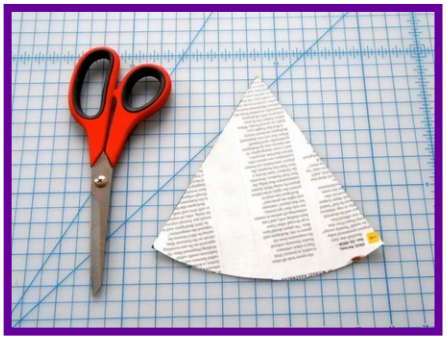
Калина Александра

Яркие сердечки с конфетами внутри - сладкие и приятные сюрпризы на 14 февраля. Предлагаю сделать такие подарочки –валентинки и подарить тем, кто вам дорог. На изготовление потребуется буквально 10 минут.

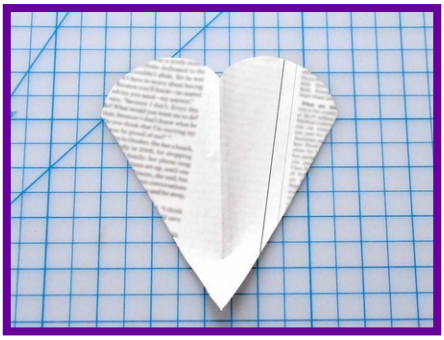
Что нам понадобится: праздничные бумажные колпачки или их можно с помощью красивой плотной бумаги и степлера сделать самостоятельно; ножницы; двухсторонний скотч или степлер; ручка шариковая; ручка гелиевая.

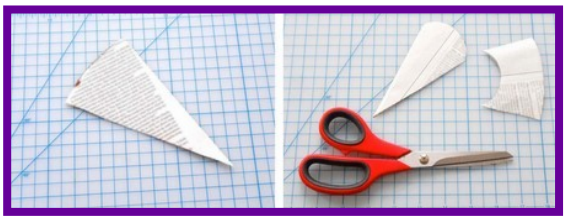
1. Для начала сплющиваем бумажный колпачок так, чтобы шов (склейка бумаги) был сзади.
2. Обводим сплющенный колпачок на лист из старого журнала (либо плотную бумагу) и вырезаем по линии.
3. Кладем шаблон на сплющенный колпачок и обводим верхние края.





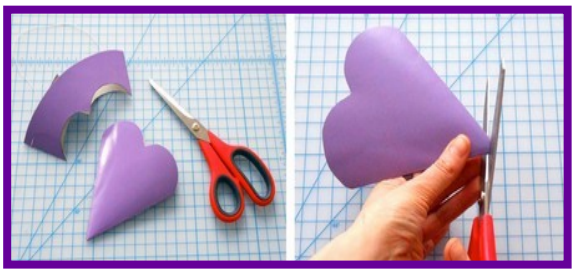
4. Далее складываем бумагу пополам и закругляем ее края примерно на 4-5 см от верха.
5. Разворачиваем обрезанную бумагу и





6. Аккуратно вырезаем по нарисованной линии, а также чуть-чуть отрезаем нижнюю вершину.
7. Аккуратно вырезаем по нарисованной линии, а также чуть-чуть отрезаем нижнюю вершину. В результате мы получаем форму сердечка.

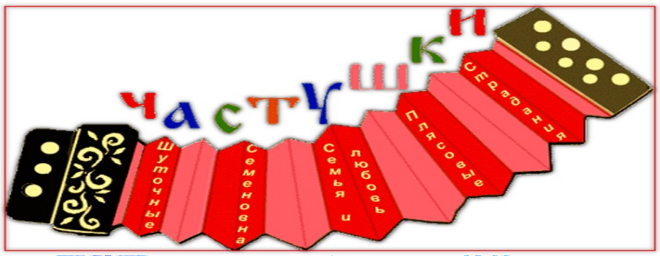
8. Кладем одно из признаний по центру нашего сердечка. Обводим гелевой ручкой.



9. Убираем бумагу с признанием и получаем его отпечаток на сердечке.
10. Остается лишь заклеить сердечко двухсторонним скотчем или скрепить степлером, и сердечко, наполненное конфетами готово!!!

С праздником!
С Днем всех влюблённых!

Частушки «Будь здоров!»



День здоровья есть у нас.
День здоровья—супер, класс!
Быть здоровым я хочу,
С горы на санках я лечу!

Соловьёв Сергей, 4 класс

День здоровья был вчера -
Это здорово, друзья!
И в мишени все на «пять»
Научился я стрелять!

День здоровья вчера был
Я все ноги промочил,
И до раннего утра
Кашлял и чихал, друзья!

Посадил девчонок в сани
И кричу: «Сейчас домчу!»
Оглянулся– девок нету,
Только лямочку держу!

Мы командою бежим,
Дружно к финишу спешим.
Вот заветная черта!
Ой, ребята, сплю ведь я…

День здоровья был вчера
Было весело, друзья!
Вплоть до самого утра
Я во сне кричал «Ура!»

Плотников Кирилл, 5 класс

Очень любим День здоровья,
Обожаем всё на нем:
Лыжи, гонки, мины ищем,
А потом и чай мы пьем!

Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Очень любит 3 класс
День здоровья у нас!

Учащиеся 3 класса

День здоровья—это праздник,
Конкурс и смекалка.
Можем ребус отгадать
И на лыжах погонять!

Лантас Сергей, 4 класс

Быть здоровым, жить активно -
Это модно, позитивно!
Будешь ты сильней в сто раз,
День здоровья—это класс!

Чтоб успешно развиваться,
Нужно спортом заниматься,
День здоровья посещать
Организм свой укреплять!

Гралевская Кристина, 7 класс

Главный редактор: А. Калина Корректоры: Л.П. Плотникова, С.А. Устюжанина
Над выпуском работали: Г.Г. Юхарева, К. Гралевская, Ан. Плотникова, Д. Попова, А. Коптилов, В. Пухов, К. Плотников, Д. Торопов, А. Орлов, С. Халтурина, К. Николаева, И. Шестиперстов, А. Тихомиров