



# Молодёжный размах

ГАЗЕТА МБОУ «КАРПОВСКАЯ СОШ» УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

## Всей семьёй

## в будущее!



Школьные новости

**стр. 2**

*Читайте в этом номере:*

Учим английский  
Моё призвание

**стр. 8**

Областной проект  
«Всей семьёй в будущее!»

**стр. 2-5**

Конференция  
«Хочу всё знать!»

**стр. 6-7**

Сталинград.  
Судьба человека.  
Книжная полка

**стр. 9-10**

## Школьные новости

♦ 7 февраля команда юношей заняла II место в районных соревнованиях по пулевой стрельбе. Состав команды: Березин Кирилл, Плотников Кирилл, Хрушков Дмитрий, Шестиперстов Дмитрий, Петрашку Илья.

Шестиперстов Дмитрий в личном зачете занял I место.

♦ 12 февраля для всех учащихся школы были проведены классные часы, объединённые общей темой "Я познаю Россию". Целью мероприятий было углубление и развитие познавательного интереса к изучению географии России, воспитание патриотизма детей и подростков.

♦ 15 февраля участниками спортивного праздника «Лыжня России—2018» в г. Урень стали представители нашей школы: К. Плотников и учитель физкультуры В.И. Андреев.

Владимир Иванович занял почетное второе место в своей возрастной категории.



♦ Как заставить чадо учить уроки, а не сидеть за планшетом? Почему дети обижаются на родителей? Имеют ли право мамы и папы не считаться с мнением детей? На эти и многие другие вопросы попытались найти ответы педагоги и родители на общешкольном родительском собрании, которое состоялось 19 февраля.

♦ 28 февраля в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматических винтовок команды юношей и девушек школы заняли II места. В личном зачете победу одержал Тихомиров Анатолий и призером стала Охлопкова Анастасия.

### #ВсеЙСемьейВБудущее



### «Моя семья – моё богатство»

20 семей приняли участие в выставке семейных фотографий "Моя семья - моё богатство", которую организовали члены детского общественного объединения «Искра».

Вся система воспитательных мероприятий с 1 февраля и до 18 марта в школе выстроена в соответствии с направлениями областного проекта «ВсеЙСемьейВБудущее!»:

1. Единое движение региона – в едином движении страны!
2. Семейный калейдоскоп.
3. Территория детского творчества.
4. Туризм и краеведение.
5. Мы за здоровый образ жизни!
6. Гражданско-патриотическое воспитание.

Основная задача проекта – это вовлечение родителей и детей в активное участие во внеклассной и общественной жизни школы.



Семья Ходыревых



Семья Красильниковых

В понедельник, 19 февраля, состоялся Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. Этому дня с нетерпением и страхом ожидали все жители Школьной страны. Каждому классу - городу хотелось блеснуть военной выправкой, показать навыки и умения в маршировке. И это у них получилось!



Юнармейские отряды 6, 7, 8 классов

Юнармейские отряды продемонстрировали элементы строевой подготовки: повороты на месте и в движении, перестроения, движение строевым шагом, исполнение песни. На результат выступления отряда также влияли форма одежды и действия командира. Все участники проявили ответственность, выдержку, умение работать в команде не только во время соревнований, но и при подготовке к ним. Каждый юнармеец старался принести победу своему классу, подводить отряд никому не хотелось.



Выступление юнармейского отряда 6 класса

Присутствовавшие на Смотре родители были приятно удивлены замечательными выступлениями детей.

Победителями стали юнармейские отряды 6 и 11 классов. Кстати, именно они одержали победу и в прошлом году.



Юнармейские отряды 9 и 11 классов

Лучшие командиры тоже были в этих классах: Николаева Анастасия (6 класс) и Халтурина Светлана (11 класс).

Другие ребята тоже выступили достойно, и, если бы можно было всех признать победителями, то судьи сразу же, не раздумывая, так и сделали. Но в соревнованиях всё-таки побеждает сильнейший. Тренируйтесь, ребята, и у вас всё получится!

*Халтурина Светлана, 11 класс*



Рапорт сдает командир юнармейского отряда 5 кл.

21 февраля в честь Дня защитника Отечества наши юноши приняли участие в конкурсно-игровой программе «А ну-ка, парни!», которую для них подготовили и провели девушки 11 класса и учитель физкультуры В.И. Андреев.

Позитивный настрой в начале мероприятия создали девушки: Плотникова Алёна, Халтурина Светлана, Николаева Екатерина и Николаева Анастасия, - исполнив песню «Служу России».



Далее Николаева Екатерина и Халтурина Светлана провели спортивные конкурсы для юношей. Две отважные команды «Сержанты» и «Эксперты» состязались в сборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки, надевании противогазов.



Ребята отжимались, прыгали через скакалку, участвовали в эстафетах - любые испытания преодолевали с лёгкостью. В конкурсе капитанов Торопов Данил и Тихомиров Анатолий показали свои знания воинских званий.

После всех конкурсов девушки исполнили современный танец, закончив выступление поздравлениями сильной половины школьного коллектива. Девчата также выпустили стенгазету к празднику защитников Отечества.

Татьяна Анатольевна, директор школы, поздравила всех с наступающим праздником, отметив, что наши ребята и девушки достойны быть защитниками Родины, и пожелала всем успехов, счастья и здоровья.

*Грелевская Кристина, 9 класс*



Накануне Дня защитника Отечества для учащихся начальной школы и их родителей были организованы спортивные состязания «Будем в армии служить», в которых приняли участие две смешанные команды пап и мальчиков «Голубые береты» и «Девятая рота». Участники конкурса продемонстрировали своё мастерство в таких эстафетах, как «Боевая тревога», «Снайперы», «Минное поле», «Донесение в штаб». Под весёлую музыку молодые бойцы с азартом проходили все этапы состязаний. А папы совсем по-детски радовались победам, может быть даже больше ребят.

Для создания праздничной атмосферы между эстафетами девочки читали стихи, пели задорные частушки. Выполнение заданий оценивало компетентное жюри, состоящее из мам. По результатам соревнований обе команды набрали одинаковое количество баллов, поэтому, как говорят, победила «Дружба».

Главный же итог спортивного праздника – это возможность собраться вместе детям, родителям и педагогам. Именно совместные дела помогают нам лучше понимать друг друга, находить выходы из проблемных ситуаций и просто радоваться общению.

*Г.Г. Юхарева, В.А. Охлопкова,  
учителя начальных классов*



В викторине «Моё Отечество», разработанной учителем истории Хрушковой Н.Ф., приняли участие школьники с 1 по 11 класс и их родители. Всего - 60 человек.

Вопросы викторины проверяли знания военных событий в истории России. Победителями викторины стали: Баскакова Анна, Одинок

Владислав, Ходырев Кирилл, Боровский Владислав, Орлова Ольга, Потехин Максим, Плотников Кирилл, Плотникова Алёна, Калина Александра, Охлопкова Анастасия.

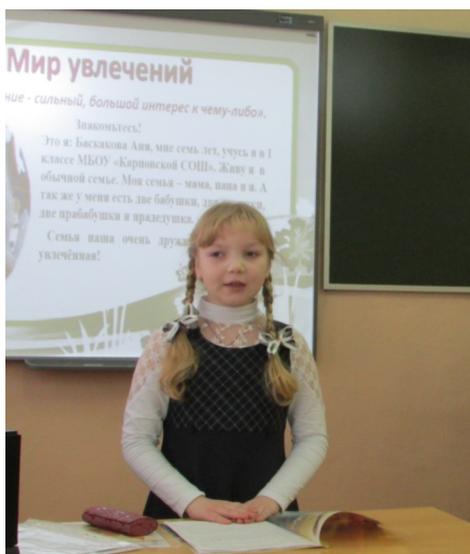
*С.А. Устюжанина,  
заместитель директора по ВР*

Подготовка к школьной конференции членов НОУ «УСПЕХ» идёт в течение целого года. Учащиеся проводят исследования, разрабатывают и реализуют проекты. И вот наступает ответственный момент: представить на суд жюри и всех участников конференции результаты своей работы.

Какие темы и проблемы интересуют ребят? Что послужило основой для проведения экспериментов? Удалось ли изменить жизнь к лучшему, реализуя социальные проекты? Мы узнали об этом, побывав на конференции «Хочу всё знать!». По завершении мероприятия поинтересовались мнением ребят и вот, что услышали.

### **Гогохия Далила:**

- 5 февраля состоялась конференция членов НОУ «УСПЕХ» «Хочу все знать!» для учащихся 1- 4 классов. Самая юная участница Баскакова Аня рассказала об увлечениях членов её семьи. Мы узнали, что у неё много родственников, что Аня их любит и проводит с ними много времени. Больше всего ей нравится заниматься спортом и читать книги.



### **Потехин Максим:**

- Я выслушал всех участников мероприятия. Все выступления были интересными: для каждого участника у меня нашёлся вопрос. Особенно мне понравился проект «Скрипучий» порошок», который представляла Кокурина Валерия. Оказывается, чтобы узнать о наличии крахмала в том или ином веществе, нужно добавить в него несколько капелек йода.



### **Куралова Алина:**

- Мне больше всего понравилось выступление Боровского Влада и Виноградова Егора. Они открыли «секреты» чая. Рассказали, в какой стране появился первый чай, какие чаи существуют; почему одни из них полезные, а другие нет. Мальчики уверенно отвечали на все вопросы жюри и слушателей. Например, на вопрос: «Какой чай полезнее?» - Владислав сказал, что зелёный.

Работа Красильникова Ильи «Детская мечта в выборе профессии» заставила меня задуматься о том, кем я буду, когда вырасту?

### **Николаева Анастасия:**

- Ходырев Кирилл нам поведал о свойствах обыкновенного чуда – снега. Было интересно узнать, как он проводил опыты, и какие выводы сделал. Ещё он рассказал, что любит с семьёй гулять, кататься на санках, лепить снежные фигуры. «Можно ли взять и положить снежинку на ладонь, чтобы она не растаяла?» - на этот вопрос Кирилл убедительно ответил, что это невозможно.

Илья Красильников рассказал нам о детской мечте в выборе профессии. Он узнал, кто и кем из членов его семьи хотел стать: дедушка – танкистом, папа – строителем, мама – следователем. Интересно, что папа стал пожарным, а мама – учителем. На вопрос: «Кем бы ты хотел стать?» - Илья ответил, что ему нравится техника, он любит ездить с папой на тракторе, поэтому будет трактористом.



**Плотников Кирилл:**

- Неподдельный интерес у меня вызвала работа Калиной Сашей о витамине С. Я знал, что этот витамин оказывает большое влияние на защитные функции организма, но ещё выяснилось, что он влияет на рост. Этот факт для меня стал открытием - подрасти мне не помешает! Саша опытным путем с помощью метода йодометрии проверила содержание витамина С в свежавыжатых соках мандарина, яблока, лимона и смородины. Больше всего витамина С оказалось в соке черной смородины. Обязательно включу в своё меню этот сок!

**Вера Павловна Рыжова:**

- Понравилась работа Халтуринной Светы на тему «Новогодние традиции в России». Её исследование об истории ёлочных украшений вернуло меня в детство: я вспомнила, с каким нетерпением мы с братом ожидали новогодних праздников, подарков, как нам нравилось наряжать лесную красавицу. Сколько было радости!

**Хрушков Дмитрий:**

- Меня заинтересовала работа Лантас Сергея о загадках клавиатуры. Он доказал опытным путём, что, если набирать текст на клавиатуре «йцукен», то

скорость набора текста будет выше, чем на раскладке «АБВГД». Я тоже так считаю.

**Березин Кирилл:**

- Мне запомнились работы о роднике Серебряный ключик, которую представлял Плотников Кирилл, и реке-Усте Торопова Данила. Эти темы затронули многих, потому что посыпался град вопросов. Пришли к выводу, что нужно реку и родник охранять от загрязнения.

**Нина Федоровна Хрушкова:**

- Мне было приятно находиться в жюри, так как ребята ответственно отнеслись к защите своих работ. Необычной показалась мне работа, выполненная учащимися 9 класса «Англицизмы в названии магазинов города Урень». Никогда не обращала внимание на названия, теперь, прежде, чем зайти в магазин и купить что-то, думаю, что посмотрю на вывеску.

**Плотникова Алёна:**

- Все работы, представленные ребятами на конференции, были интересными. Об этом свидетельствует и активность, с которой слушатели задавали вопросы после выступлений. Некоторые вопросы были сложными, но ребята старались на них отвечать, не сдавались.

Таким образом, жюри выбрало победителей.

Самым активным членом жюри был Николай Полуэктович Лебедев. Он не только спрашивал ребят о том, что ему было непонятно, но и дополнял интересными сведениями. Например, от него мы узнали такой факт: название родника Серебряный ключик возможно появилось после проведенного когда-то анализа воды из колодца, находящегося на горе у родника. Эта экспертиза показала наличие серебра в колодезной воде.

**Лидия Павловна Плотникова:**

- Работы, представленные на конференции, говорят о широком круге интересов учащихся. Они хотят знать, как повысить технику чтения, какие существуют способы запоминания английского алфавита, в чём особенности календаря. Их волнуют проблемы экологии, здоровья, развития человека и общества, устройства жизни, истории страны. Пожалуй, самое важное, что дети не равнодушно созерцают происходящее, а исследуют окружающий мир и пытаются изменить жизнь в лучшую сторону.



**КВЕСТ-ИГРА****Играя, учим английский**

Самые эффективные виды современных технологий - игровые технологии. Они создают наилучшие условия для развития и самореализации школьников. Сегодня всё большую популярность во внеурочной жизни учащихся приобретают различные квест-игры.

5 февраля учащимся 7 классов была предложена квест-игра по английскому языку. Карповские ученики Плотников Кирилл и Шестипёрстов Дмитрий вместе с ровесниками из школ Уренского района оправились в увлекательное путешествие под названием «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии».



Главной задачей игры было найти потерянную корону Королевы Великобритании Елизаветы II. Выполняя задания и переходя от уровня к уровню, ребята проявляли такие качества, как взаимопомощь, сотрудничество, смекалка, логика, внимание. Кирилл и Дима в ходе игры продемонстрировали знания в области грамматики английского языка, страноведения. Они показали высокий уровень подготовки, и умение работать в команде. Во время игры атмосфера была доброжелательной, ребята общались не только между собой, но и с ребятами из других команд. По итогам квест-игры Кирилл был награжден грамотой «Лучший игрок команды».

Квест-игра по английскому языку проводилась впервые. Ребята вместе со своими учителями получили массу позитивных эмоций и практические знания. Это был первый опыт, но мы надеемся, что в будущем будут проводиться подобные игры и они будут ещё интереснее и увлекательнее!

*Светлана Евгеньевна Баскакова,  
учитель английского языка*

**В мире профессий****Моё призвание**

В настоящее время существует более сорока тысяч различных профессий. Каждый человек с раннего детства мечтает кем-то стать, тем более что взрослые часто спрашивают: «А кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»

Некоторые люди выбирают профессию, которая приносит материальную выгоду, другие выбирают дело по душе.

Как многие пятилетние девочки, я мечтала жить в прекрасном замке и быть принцессой ... Жаль, что нет такой профессии, ведь у меня были большие способности.

Примерно в десять лет любимым моим занятием стало проведение опросов. Вместе с бабушкой посмотрев передачу об известном психологе, я для себя решила, что теперь моё призвание - психология. Я ежедневно расспрашивала своих домочадцев о том, какие жизненные за-

труднения они испытывают: хорошо или плохо они себя чувствуют, часто радуются или редко, почему у них бывает плохое настроение? И уже тогда, пусть наивно, по-детски, предлагала какие-то способы решения проблем.

Прошло семь лет. Я стою на пороге взрослой жизни. Мои детские мечты о профессии психолога, скорее всего, станут реальностью, потому что я много узнала об этой специальности и считаю её не только перспективной, но и очень гуманной. Для меня важно приносить пользу окружающим людям, помогать им справляться с трудностями. А ещё работа должна приносить человеку радость, только тогда он будет по-настоящему счастлив. Я стану счастливой!

*Халтурина Светлана, 11 класс*

Халтурина Светлана, ученица 11 класса, стала победителем всероссийского литературного конкурса эссе «Сталинград. Судьба человека» (руководители Н.Ф. Хрушкова, С.А. Устюжанина). Этот конкурс был проведён общественной организацией «Боевое братство» и Патриотической платформой «Единой России» в предзнаменовании 75-летнего юбилея Сталинградской битвы.

В творческой работе Светлана рассказала о трудовом подвиге родной сестры своей бабушки - Капитолины Тимофеевны, которая волею судьбы стала защитницей Сталинграда. О том, как она и её соратники копали окопы до мозолей на руках, под градом пуль помогали выносить с поля боя раненых в госпиталь. И о том, что им пришлось пережить, и почему нужно было выжить и вернуться домой.

В конкурсе приняли участие более 500 ребят из разных уголков нашей страны. В начале февраля состоялись

финальные мероприятия по итогам конкурса в г. Москва, на которые были приглашены победители и призеры конкурса, в том числе и Светлана Халтурина с Устюжаниной Светланой Александровной.

Для авторов лучших сочинений, их родителей и учителей организовали экскурсию по территории Московского Кремля, прогулку по Красной площади. Они также посетили музей в подмосковных Химках и музей Великой Отечественной войны.

5 февраля состоялась церемония награждения, на которой Свете было предоставлено право зачитать отрывок из своего сочинения.

Дмитрий Саблин, первый зампреда «Боевого братства», выразил глубокую благодарность детям и их педагогам за трепетное отношение к истории России. Он отметил: «Пока эта связь времен есть и мы помним о прошлом, у нас есть будущее».

*Лидия Павловна Плотникова,  
зам.директора*

### Сталинградская битва - (историческая справка)

- сражение Второй мировой войны, важный эпизод Великой Отечественной войны между Красной армией, Вермахтом и армией стран «оси».

Дата: 17 июля 1942 — 2 февраля 1943.

Место: Сталинградская область (ныне Волгоградская).

Красной Армии удалось заставить немцев увязнуть в оборонительных боях, окружить группировку немецких войск и сжать кольцо окружения к развалинам Сталинграда. Окруженные капитулировали 2 февраля 1943 года, в том числе 24 генерала и фельдмаршал Паулюс.

Эта победа после череды поражений 1941—1942 годов стала переломной в войне. По количеству суммарных безвозвратных потерь воевавших сторон Сталинградская битва стала одной из самых кровавых в истории человечества. Погибли советские воины — 478 741 человек, немецкие — около 300 000, немецкие союзники — около 200 000 человек, число погибших горожан невозможно установить даже приблизительно, но счёт идёт не менее чем на десятки тысяч.

*По материалам Википедии*



Участники церемонии награждения победителей и призеров всероссийского литературного конкурса эссе «Сталинград. Судьба человека». 5 февраля 2018 г. г. Москва

## Книжная полка



**РЭЙ БРЭДБЕРИ**  
451° ПО ФАРЕНГЕЙТУ  
ИЛИ КАК БЫТЬ НЕСТАРАЕМОМ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ НЕСТАРАЕМОМ ЧИТАЕТ ВСЯ МИР

Давайте на минуточку представим, что мы живем в мире, в котором совсем нет книг. Нет, ни одной! Соглашались, дорогие ребята, что вы втайне, иногда, но всё-таки об этом мечтаете. Ведь так? Думаю, что я прав. Ну, хорошо. Книг нет. А что дальше? Сегодня, завтра, целую неделю мы зависаем в социальных сетях, смотрим телевизор, рассылаем sms... И только-то? Не слишком ли скучно и однообразно?

Вот и американский писатель-фантаст Рэй Брэдбери представил, а как будут жить люди, если у них не будет возможности читать книги. Когда я прочитал название романа - «451° по Фаренгейту» - то первая мысль, которая пришла мне в голову: речь пойдёт о каких-либо путешественниках, мореплавателях. Как выяснилось, 451 градус по Фаренгейту – температура, при которой воспламеняется и горит бумага.

Итак, в произведении говорится о будущем, в котором летают машины, люди живут в негоряемых домах, а пожарники вместо того, чтобы тушить пожары, разжигают их. Но в этом «будущем» люди стали забывать, что такое книга, даже в школах дети друг с другом не общаются, а лишь «пялятся» в экран.

Но и в этом обществе остались всё-таки личности, у которых есть книги, и они их стараются уберечь от пожарников. Ведь именно пожарники занимаются тем, что жгут книги: «в понедельник - книги Эдны Миллей, в среду - Уитмена...».

Пожарником оказался и главный герой романа

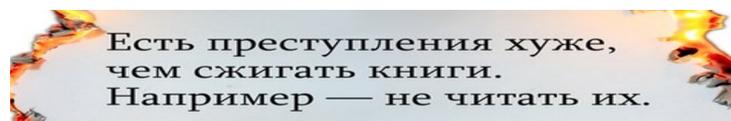
– Монтэг. Он был таким же, как и все его коллеги, до той поры, пока не встретился с Клариссой, девочкой не похожей на всех. После этого Монтэг задался вопросом: «А что за вещь я каждый день сжигаю!» И поставил перед собой цель: хоть пару страничек, но прочитаю. Позднее во дворе герой встречается со стариком Фабером, с которым они затевают план по приобщению людей к чтению книг.

Однажды его коллега, брандмейстер Битти, заметил, что Монтэг читает книги. Он, как ему и положено, попытался вернуть его на «честную» работу. Получилось ли у него это?

Проходит время. Монтэг - преступник, и ему приходится бежать из города, пока его не поймали. По пути он забегает к Фаберу. Удалось ли уйти ему от «правосудия»? И что случилось с жителями этого города? Прочитайте, ребята, не пожалеете потраченного времени.

Мне это произведение понравилось: я вдруг понял, что книга – это всё-таки вечная ценность, жизнь без неё лучше не станет. И пусть иногда, когда мне захочется полениться, мама постоит над моей душой или учитель посмотрит с укоризной, но у меня будет возможность окунуться в таинственный, незнакомый мир книг!

*Плотников Кирилл, ученик 7 класса*



## Улыбнись!

В школе:

- Сегодня у нас будет контрольная.
- А калькулятором пользоваться можно?
- Да, можно.
- А транспортиром?
- Транспортиром тоже можно. Итак, запишите тему контрольной: «История России, XVII век».

*Команда InternetUrok. Ru*

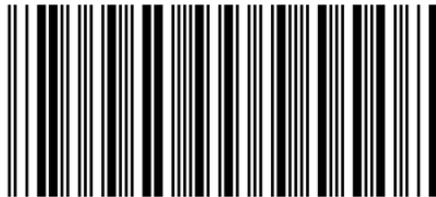
## Подслушано на уроках



На уроке русского языка:

- Серёжа, я передам маме, чтобы не давала тебе велосипед, пока не научишься правильно писать слово, умудрился ведь две ошибки в нём допустить.
- А что, если я напишу правильно «Мерседес», так мама мне его тут же даст покататься?

RSPR 52-03497-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Газета выпускается 1 раз в месяц.

Тираж - 30 экземпляров.

**Учредитель:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карповская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области.

**Адрес:** 606800, Нижегородская область, Уренский район, с. Большое Карпово, ул. Центральная, д. 176

**Телефон:** (831)5424329 – директор Т.А. Синцова

**E-mail:** karpovschool2007@yandex.ru

Газета публикуется на сайте школы: <http://school-karpovo.ucoz.ru/>

**Главный редактор:** А. Калина  
**Корректоры:** Л.П. Плотникова, С.А. Устюжанина

**Над выпуском работали:** члены кружка «Юный журналист»