Принят.
Протокол Совета школы
№ 2 от 30.08.2016г.

Утверждён.
Приказом директора
МБОУ «Карповская СОШ»
от 30 августа 2016 г. № 90
_____Т.А.Синцова

«Отчёт о самообследовании

структурного подразделения детский сад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карповская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области, 2016 год»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

структурного подразделения детский сад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карповская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального пайона Нижегородской области составлен в соответствии с приказом Минобразнауки России №462 от«14» июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения детский сад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карповская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области (далее Учреждение).

Аналитическая часть представлена результатами анализа показателей деятельности Учреждения по следующим направлениям:

1 часть: Аналитическая

Общая характеристика. Структурное подразделение детский сад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карповская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального пайона Нижегородской области (далее Учреждение) создано в соответствии с распоряжением Администрации Уренского района Нижегородской области.

Местонахождение Учреждения и юридический адрес:

606800, Нижегородская область, Уренский район, с.Большое Карпово, ул.Центральная, д.48 «А».

Фактический адрес: 606800, Нижегородская область, Уренский район, с.Большое Карпово, ул.Центральная, д.48 «А».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карповская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области структурное подразделение детский сад

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Карповская СОШ»детский сад

Организационно-правовая форма МБОУ: учреждение.

Учредителем Учреждения является Уренский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Уренского муниципального района Нижегородской области, находящейся по адресу: 606800, Нижегородская область, г.Урень, ул.Ленина, д.65.

Нормативно - правовое обеспечение:

- Устав (утверждён 18.08.2015г.);
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 31.10.2014 г. №291 (Приложение от 14.09.2015г. №3679)
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 10.12.2015г. № 52-52/122-52/122/105/2015-1875/1;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 05.11.2015г. № 52-52/122-52/122/105/2015-1873/1;

Режим работы: 10.5 часов; с 7.15 до 17.45

Количество групп: 2, в том числе:

группа раннего возраста -1 (разновозрастная: 1,3-3 года)

дошкольная группа -1 (разновозрастная: 3-7 лет)

Списочный состав контингента МБДОУ составляет 29 детей.

Программы, реализуемые в Учреждении.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А Васильевой, Т.С Комаровой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

«Юный эколог» С.Н Николаевой;

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает 5 образовательных областей:

- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»

Социальные партнёры: Управление образования администрации Уренского муниципального района; Сельский дом культуры; Районный дом культуры; сельская библиотека, Карповский ФАП ГБУЗ НО «Уренской ЦРБ».

Учреждение имеет 1 каменное типовое одноэтажное здание .

Здание оборудовано системами центрального отопления и вентиляции, центрального водоснабжения и локальной канализацией.

По техническому паспорту в здании групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В здании есть раздевалки, туалетные и умывальные комнаты, буфетные. Каждая группа имеет свой выход. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, уголок русского быта, кабинет старшего воспитателя.

Групповые помещения обеспечены мебелью для детей и взрослых. Пищеблок расположен в здании (заготовочный и варочный блок). Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Прачечная оборудована: машина автомат – 1шт., 1 утюг.

Территория Учреждения занимает 1155 кв.м., для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы для всех возрастных групп.

Анализ образовательной деятельности:

Педагоги Учреждения самостоятельно разработали образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа состоит из двух частей: из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
4.Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
7.Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карповская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области.

Основная общеобразовательная программа Учреждения является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Основная общеобразовательная программа Учреждения призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в Учреждении, исходя из требований Основной общеобразовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Целевые установки, содержание программы, критериальная оценка результативности образовательной деятельности сопряжено и не противоречит ведущим позициям концепции развития образовательного учреждения.

Анализ системы управления. Работа коллектива в 2015-2016 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:
1.Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс через систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни у детей через внедрение здоровьесберегающих технологий.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с семьями воспитанников на основе формирования мотивационной и личностной готовности.

С целью максимальной эффективности решения первой годовой задачи были проведены следующие методические мероприятия: консультации, презентации, круглые столы, которые помогли педагогам создавать условия для организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Педагогический совет способствовал углублению и систематизации методических знаний по данной теме. Выступления педагогов были интересны и содержательны, использовались новые инновационные технологии. Было проведено анкетирование педагогов, для выяснения трудностей в работе по ФГОС дошкольного образования.

Однако следует отметить условия, которые тормозили достижение результата:

- низкий уровень знаний педагогов по данной теме;
- недостаточное количество методической литературы.

В связи с этим педагогический коллектив Учреждения решил продолжать работу по данному направлению.

Для решения второй годовой задачи на начальном этапе был проведен семинар-практикум, где воспитатели познакомились с системой организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

Конкурсы «Лучший физкультурный уголок» , «Лучшая РППС в группе» помогли выявить воспитателей, творчески работающих в данном направлении. Большинство пособий было сделано руками воспитателей и родителей воспитанников.

Консультации, презентации, круглые столы помогли педагогам обратить внимание на физические возможности каждого возраста; а также выделить основные направления Программы, проследить тенденции усложнения.

В рамках поставленной задачи были организованны открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности, развлечений, режимных моментов, где педагоги поделись опытом работы с детьми, проанализировали работу коллег, отметили эффективные формы работы по данному направлению.

В целях реализации задачи широко использовались традиционные формы работы, а также ввелись в практику новые, наиболее оптимальные в условиях детского сада. Включение родителей в деятельность Учреждения по данному вопросу проходила через следующие формы работы:

-родительские собрания; беседы со специалистами, педагогами; оформление наглядной агитации, проведение совместных праздников и развлечений.

По результатам работы по данному направлению можно выделить условия, способствующие эффективности достижения результата:

-заинтересованность педагогов данной проблемой;
-индивидуальные консультации для воспитателей в рамках раздела
-наличие в Учреждении методической литературы, необходимой для реализации раздела;
-самообразование педагогов.

Для успешного решения второй годовой задачи Учреждения проводилась систематическая, планомерная работа. Были использованы различные направления работы: беседы с детьми, праздники и развлечения, НОД. Анализ работы педагогического коллектива Учрежденияпо формированию у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьеформирующих технологий показал, что воспитатели уделяют необходимое внимание данной теме.

В рамках тематического контроля были проведены не только открытые коллективные просмотры, анализ предметно – развивающей среды, но и анализ планов образовательной работы.

Положительные результаты показали педагоги по самообразованию. Повысился профессиональный уровень педагогов – курсы НИРО для воспитателей, компьютерная грамотность. Педагогами накоплен наглядный, практический материал по темам.

В течение года решались следующие задачи: повышение профессионального уровня педагогов; оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Для реализации данных задач были проведены следующие методические мероприятия: консультации, цикл индивидуальных бесед, где воспитатели повысили свой профессиональный уровень; ознакомились с основными документами Учреждения.

Воспитатели: Е.С.Груздева, Л.Г.Виноградова провели мастер-класс для метод.объединений района и учителей начальных классов, был представлен опыт работы, показ деятельности воспитателя и детей – все мероприятия проанализированы, выделены интересные и эффективные приемы работы с детьми.

Все эти мероприятия способствовали повышению профессионального уровня.

Педагоги Учреждения совместно с воспитанниками и их родителями участвовали в районных конкурсах «Весёлый Чипполино»-4 серификата, 1 диплом, «Лучший проект предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО»-2 место, «Лучший зимний участок» - 1 место, «Здравствуй, лето!» итоги ещё не подведены. Областной уровень- Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные аспекты гуманизации дошкольного образования» - 2 сертификата, викторина «Любознайка»-центр довузовской подготовки г.Клининград – диплом куратора, 2 первых места, 3 вторых места. В конкурсах внутри учреждения: « Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка своими руками», «РППС», «Пасха красная»,«Лучший зимний участок детского сада».

В течение 2015-2016 учебного года проводилась активная работа с родителями воспитанников Учреждения.

Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

В работе использовались традиционные формы работы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды. Вся эта работа способствовала повышению педагогических знаний родителей. Родители совместно с детьми участвовали в различных конкурсах и тематических выставках. В течение года использовались и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: день открытых дверей, совместные развлечения с детьми и родителями, проекты.

В течение учебного года велась работа по преемственности с учителями начальных классов МБОУ «Карповская СОШ». Совместно с учителями школы были организованы и проведены круглый стол, открытые просмотры уроков и занятий.

Исходя из удобного расположения Учреждения (центральная часть села) организовано социальное партнерство с основными объектами культуры. С воспитанниками старших групп были организованы экскурсии и целевые прогулки – в библиотеку, Краеведческий музей, школу. Все эти мероприятия позволили повысить у детей уровень знаний о родном селе, его достопримечательностях.

На начало и конец учебного года воспитателями проводился мониторинг освоения образовательной программы с воспитанниками Учреждения в форме наблюдений за активностью каждого ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном

учреждении, анализа продуктов детской деятельности и по специальным пробам, организованным педагогами в непосредственно-образовательной деятельности.

Работа с родителями

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Дни открытых дверей.
4. Оформление информационных стендов.
5. Совместные праздники.
6. Анкетирование
7. Проекты

Анализ анкет удовлетворённости родителей работой Учреждения показал:

- 98% родителей удовлетворены работой учреждения

Проводя сравнительный анализ таких же анкет 2014-2015 года можно отметить, что удовлетворённость родителей качеством образования в Учреждении увеличилось на 8 %.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Основной контингент воспитанников Учреждения ориентирован на 10,5 часовое пребывание. Режим работы ДОО – пятидневный с 7^{15} до 17^{45}, выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Учитывая, что одним из направлений деятельности Учреждения является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- самомассаж после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;

Разработана структура рационального двигательного режима по направлениям:

- организованная двигательная деятельность детей;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Лечебно-профилактические мероприятия в Учреждении.

1.Оздоровительные мероприятия

2. Организация сбалансированного питания

3. Организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий

Гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий

1. Ежедневные осмотры детей (утренний фильтр) с целью выявления нездоровых детей.
2. Проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа.
3. Проведение противоэпидемиологических мероприятий.

Основными показателями результативности
реализации основной общеобразовательной программы Учреждения избраны такие показатели, которые позволяют оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированного содержания с детьми на уровне Учреждения:

1. повышение качества дошкольного образования;
2. положительная динамика физического, психологического и социального здоровья детей (диагностика);
3. сформированность навыков здорового образа жизни у детей;
4. снижение количества пропусков детьми по болезни (мониторинг);
5. созданиездоровьесберегающей среды в Учреждении.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДОцелевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы эмоциональное благополучие ребенка проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики с согласия родителей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала –94 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2015 – 2016 учебном году подготовлено к выпуску в школу 6 детей.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждения осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы комплексных программ позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

Списочный состав детей в 2015 – 2016 уч. г. – 35 детей.Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,3 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

В первой группе детей раннего возраста (дети от 1,3 до 2 лет) – 10 минут;

во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- - взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности Учрежденияявляется гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Карповский ФАП ГБУЗ НО «Уренская ЦРБ». У ФАПа в здании детского сада имеется помещение с условиями для

работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие Учреждение, имеют медицинскую карту, прививочную карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 4 разовое питание. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 1,5 до 3 лет, для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

При организации питания контролируется нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения.

Педагогическим и обслуживающим персоналом Учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью.

- Для осуществления управления образовательной деятельностью учреждения, методического обеспечения реализации Программы, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой охраны жизни и здоровья, организации питания воспитанников привлекается соответствующий квалифицированный персонал в качестве сотрудников дошкольного учреждения, и заключаются договоры с организациями, предоставляющими соответствующие услуги.
- Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, квалификационные характеристики которых установлены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).
- Уровень квалификации педагогических работников Учреждения, реализующих Программу, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников - квалификационной категории. В Учреждении работает 3 педагога.

Средний возраст педагогов – 50 лет, средний педагогический стаж – 28 лет. Основу педагогического коллектива составляют педагоги имеющие первую квалификационную категорию, отмечается положительная динамика профессиональной компетенции педагогов, 100 % педагогов имеют педагогическое образование, 33% из которых имеют высшее образование, 66% среднее – профессиональное образование. Всего аттестовано - 100 % педагогических работников детского сада.

Педагогический коллектив Учреждения - творческие и работоспособные люди, отличающиеся высоким профессиональным потенциалом и желанием работать в творческом режиме.

Результатом деятельности педагогов являются следующие показатели:

педагоги имеют Почётные грамоты Управления образования, грамоты администрации Уренского муниципального района, Благодарственные письма Управления образования.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по мере предоставления обучающих мест в НИРО. 100% педагогов прошли курсовую подготовку за период 2014-2015 учебного года.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.

Для осуществления образовательного процесса в Учреждения имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы.

Информационно-методическое обеспечение Учреждения позволяет в полной мере решать образовательные задачи.

Средства обучения позволяют стимулировать познавательную деятельность детей. Они чрезвычайно многообразны. Появились новые средства обучения: разнообразные развивающие игры и игровые пособия, конструкторы, лабораторные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества, рабочие тетради на печатной основе и атласы, магнитные плакаты, развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения, медиапроектор с экраном, ноутбук и др. Характеризуются современные средства обучения дошкольников (специально организованная предметно-пространственная среда, разнообразные модели, рабочие тетради на печатной основе и др.).

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и

успехам в конкурсном движении. Но методическая литература по Программе ещё требуется.

Анализ качества материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование.

Вывод: состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Информационно-методическое обеспечение позволяет решать образовательные задачи Учреждения, но необходимо пополнять базу Учреждения методическими литературой и пособиями, диагностическим инструментарием, дидактическим материалом.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Модель проведения процедур оценки качества дошкольного образования (Разработана «ФИПИ» по заказу министерства РФ)

1.Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) требованиям действующих нормативных правовых документов;

2.Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

3.Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (фиксация индивидуального развития ребенка; оценка готовности детей к школе);

4.Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

Источники для определения показателей ВСОКО

- отчет формы 85-К
- муниципальное задание
- рекомендации Фединой и Скоролуповой Д\В №2,10 2012 год
- другие

Качество условий реализации ООП ДО - требования к кадровому, материально-техническому, медико-социальному, информационно-методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

Качество процесса реализации ООП ДО – профессиональное мастерство педагогов, организация образовательного процесса, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально-психологического благополучия воспитанников, степень социально-психологической адаптации.

Качество результатов ООП ДО – усвоение воспитанниками ООП ДО, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, участие воспитанников в конкурсах.

Приоритет управления – нацеленность результатов внутреннего мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.

Целостность – единый последовательный процесс внутреннего мониторинга качества образования, экспертизы соответствия муниципальным нормативам показателей качества ОУ, принятие управленческого решения.

Оперативность – сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

Информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, осуществляющих управление, экспертов в области образования.

Методы сбора информации

-опрос;
-анкетирование;
-тестирование;
-анализ документов;
-беседы;
-наблюдение;
-социометрические исследования;
-статистические исследования;
-хронометрирование
-собеседование;
-контрольные срезы;
-самоанализ и самооценка.

Циклограмма:

1.Мониторинг здоровья
2. Кадровый мониторинг
3. Мониторинг качества воспитательно – образовательного процесса
4.Мониторинг научно – методического обеспечения воспитательно – образовательного процесса
5.Мониторинг материально – технического состояния ДОУ
6.Мониторинг семьи
7. Мониторинг результатов освоения ООП ДО

Основные направления оценки качества образования в ДОО

-Оценка профессионального уровня педагогов ДОО;
-Оценка качества организации в-о процесса;
-Мониторинг предметно развивающей среды;
-Мониторинг семьи: оценка степени удовлетворенности
родителей качеством образования в ДОО и предоставляемыми им услугами;
-Психолого - педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОО.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 66%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 29 Человек (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Старший воспитатель МБОУ «Карповская СОШ»_______И.В.Шестиперстова