

## Сценарий конкурсной программы «День Всех влюбленных»

**Цель:** формирование у обучающихся коммуникативных навыков

**Задачи:**

- Создать праздничную и доброжелательную атмосферу;
- Привлечь обучающихся для активной деятельности досуга.

### Ход мероприятия:

*Действующие лица: Ведущий 1, Ведущий 2*

**Вед.1.:** Добрый день! Мы рады вас приветствовать. Кто знает, какой праздник отмечается 14 февраля? (ответы детей)

**Вед.2.:** Правильно! День Святого Валентина, день всех влюбленных. А что вы знаете о празднике? Кто такой Святой Валентин? (ответы детей)

**Вед.1.:** Все это верно. По старинной традиции все молодые люди, юноши и девушки, могут, не таясь, признаться в любви, послав своему любимому или любимой открытку, украшенную алыми сердцами или какой-либо подарок, имеющий форму сердца, или же красный тюльпан.

**Вед.2.:** По персидской легенде красный тюльпан вырос от слез влюбленных и стал неувядающим символом любви.

**Вед.1.:** Дарят в этот день еще и сердечки, их называют «валентинками».

**Вед.2.:** А ты знаешь, что в этом зале все влюблены.

**Вед.1.:** Ты преувеличиваешь, я что-то не верю.

**Вед.2.:** Хочешь, я докажу, что все находящиеся здесь влюблены. Смотри, дети любят родителей, родители - детей, кто-то любит своих кошек, собачек, кто-то - книгу, многие любят рисовать, и почти все у нас любят телефоны. Ведь это правда дети?

Кто любит кушать - поднимите руку, кто любит поспать - две руки, кто любит смотреть телевизор и есть шоколад - потопайте ногами. А кто любит телефоны, и смартфоны, скажите «Алло!» Вот видишь! А сейчас мы проведем конкурсную программу в честь дня Святого Валентина.

### **Конкурс 1. “Пойми меня без слов”.**

*Девушки становятся по одну сторону, а юноши по другую. Юношам выдаются конверты с заданием:*

*“Нужно при помощи жестов пригласить девушку:*

- на балет,*
- в театр,*
- в цирк,*
- на охоту,*
- в кино, посмотреть боевик”*

### **Конкурс 2. “Сочините стихотворение”.**

*На листочках есть начало четверостишия, которое вам предстоит продолжить: “В день святого Валентина Вижу странную картину...”*

*Мы даем вам минуту на размышление.*

*Звучит лирическая музыка.*

*Затем пары выступают, зачитывают свои стихи.*

### **Конкурс 3. «Петушиные бои»**

*На сцену приглашается 2 юноши, 2 девушки. Образовывают пары. Узнать какой номер цифры, на спине у другого человека. Передвигаться на ногах, руки за спиной.*

### **Конкурс 4. «Стрела Амура»**

*Девочки с завязанными глазами рисуют сердце на листе ватмана, а мальчики – «Стрелу Амура». «Стрела Амура должна попасть в сердце»*

### **Конкурс 5. «Золушка»**

*Мальчики-участники становятся спиной к девочкам. Каждая девочка-участница снимает одну туфельку, по команде мальчик должен найти и надеть девочке ее туфельку как можно быстрее.*

### **Конкурс 6. “Ответьте на вопросы”**

- *Какая замарашка вышла замуж за принца? (Золушка).*
- *С помощью, какой восточной посуды, крестьянский сын женился на дочери шаха? (волшебная лампа Алладина),*
- *У какой невесты свахой была мышь? (Дюймовочка).*
- *Какое домашнее животное помогло своему хозяину жениться на королевской дочери? (Кот в сапогах).*
- *Как зовут девочку, которая с помощью любви, растопила ледяное сердце своего друга? (Герда)*
- *В какой сказке принц своим поцелуем разбудил принцессу? (Спящая красавица).*
- *Назовите имя первой женщины-летчицы? (Баба-Яга)*
- *Что есть у автомата и фотоаппарата? (Затвор)*
- *Какой рукой лучше размешивать чай? (Лучше ложкой)*
- *В каких войсках служил дядя Степа? (В морфлоте)*
- *В каком месяце люди меньше всего разговаривают? (В феврале)*

### **Конкурс 5. "ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ" (две книги, две газеты)**

**Вед.2.:** Следующий конкурс называется «Танцевальный».

**Вед.1.:** С каждой команды приглашаем по два участника. Желательно мальчика и девочку.

**Вед.2.:** Вам предстоит исполнить зажигательный танец на газете и зажав книгу лбами. Руки надо держать за спиной.

**Вед.1.:** Та пара, которая выдержит испытание до конца мелодии, и не порвёт газету, и не уронит книгу побеждает и получает жетончики. Поддержим наших участников!

Включить зажигательную Музыку

**Вед.1.:** Молодцы! Мы видим, что вы умеете дружить, а значит и любовь не обойдет вас своим вниманием.

**Вед.2.:** А что же мы пожелаем ребятам?

**Вед.1.:** Давай сначала проверим, чего хотят они сами. Для этого сыграем в игру на внимание.

**Вед.2.:** Сейчас мы будем читать желание, если согласны кричите: «да-да-да», если не согласны и не хотите этого, то: «нет-нет-нет»

### **Конкурс 6. Кричалка про «желалки»**

**Вед.1.:** Нравится вам День влюбленных?

Ребята: Да-да-да!

**Вед.2.:** И, меню из жаб зеленых?

Ребята: Нет-нет-нет!

**Вед.1.:** Вы хотите, чтоб вас любили?

Ребята: Да-да-да!

**Вед.2.:** А чтоб конфет купить забыли?

Ребята: Нет-нет-нет!

**Вед.1.:** Вы хотите стать большими?

Ребята: Да-да-да!

**Вед.2.:** С бородавками смешными?

Ребята: Нет-нет-нет!

**Вед.1.:** Крикливыми, драчливыми?

Ребята: Нет-нет-нет!

**Вед.2.:** А что, умными, красивыми?

Ребята: Да-да-да!

**Вед.1.:** Что ж, всех будем поздравлять?

Ребята: Да-да-да

**Вед.2.:** Всем любви – добра желать?

Ребята: Да-да-да

**Вед.1.:** Тогда всех поздравляю с чудесным праздником – Днем Святого Валентина!

Это праздник, когда мы не стесняемся проявлять свои чувства.

**Вед.2.:** праздник, который дает повод для объятий, поцелуев и разных приятных подарков и сюрпризов

**Вед.1.:** Любите друг друга!

**Вед.2.:** Берегите друг друга!

**Вед.1.:** И, обязательно, будьте счастливы и любимы!

*Праздник продолжается дискотеккой, на котором почтальоны-ангелочки разносят “валентинки”.*