Анализ работы МБОУ «Карповская СОШ» по итогам 2020-2021 учебного года

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году регламентировались следующими документами:

- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Устав школы;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);
- Программа развития школы «Проектно-исследовательская деятельность как основа развития и самореализации обучающихся» на 2018-2022 г.г.
- Учебный план школы на 2020/2021 учебный год;
- План работы школы на 2020-2021 учебный год;
- Локальные акты школы.

Деятельность педагогического коллектива школы строилась в соответствии с методической темой района **«Создание оптимальных условий для повышения эффективности профессионального роста руководящих и педагогических работников системы образования»** и школы **«Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как залог успешного обучения в условиях реализации ФГОС»**.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом школы на 2020-2021 учебный год:

- **совершенствовать качество образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;**
- **создать условия для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся в различных предметных областях;**
- **создать условия для расширения кругозора учащихся и повышения уровня читательской компетентности.**
  - ✓ Деятельность педагогического коллектива, направленная на решение задач ***по совершенствованию качества образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования,*** строилась на основе плана и осуществлялась при использовании следующих форм и методов:
  - ✓ Ведение уроков, факультативных занятий, занятий курсов внеурочной деятельности, кружков, секций, воспитательных мероприятий с использованием современных образовательных технологий;
  - ✓ Повышение квалификации педагогов посредством курсовой подготовки в очной, заочной и дистанционной формах обучения;

- ✓ Функционирование сайта школы (http://school-karpovo.ucoz.ru/);
- ✓ Ведение электронного журнала и дневников учащихся в электронной образовательной системе Нижегородской области;
- ✓ Участие педагогов в методических объединениях (РМО, КМО, ШМО) учителей-предметников, педагоги школы возглавляют районные методические объединения учителей: Красильникова Н.А. – РМО уч. географии, Чиркова О.А. – РМО уч. химии, Баскакова С.Е. – РМО уч. иностранного языка;
- ✓ Функционирование школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, воспитателей детского сада, ШМО классных руководителей;
- ✓ Участие педагогов во ВТГ по реализации программ инновационной деятельности:
- ✓ - Реализация комплекса просветительских программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни для обучающихся различных возрастных групп в общеобразовательных организациях (2019-2022 г.г.) (руководитель – С.А. Устюжанина, педагоги-экспериментаторы: Рыжова В.П., Донская М.Н.);
- ✓ Проведение педсоветов по темам «Программа воспитательной работы: от разработки до реализации», «Разработка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО»;
- ✓ Проведение семинаров по темам «Использование цифровых онлайн-технологий в образовательном процессе», «Индивидуальный проект в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования»;
- ✓ Проведение методических советов «Дорожная карта по реализации программы инновационной деятельности по теме «Реализация комплекса просветительских программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни для обучающихся различных возрастных групп в ОО», «Утверждение планов методической работы, НОУ «УСПЕХ»;
- ✓ Повышение квалификации педагогов путем самообразования;
- ✓ Участие педагогов в смотрах, конкурсах, мероприятиях различного уровня;
- ✓ Участие в методико-педагогических программах Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства просвещения РФ;
- ✓ Обновление фонда учебной, методической литературы;
- ✓ Публикации педагогов в сети Интернет и СМИ;
- ✓ Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

В 2020-2021 учебном году завершился переход на реализацию ФГОС начального общего образования и основного общего образования. В связи с этим внимание было уделено анализу освоения ООП НОО и ООП ООО.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ООО:

- школа укомплектована квалифицированными кадрами, но вместе с тем наблюдается сильная загруженность педагогов выполнением обязанностей по совмещаемым должностям; 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по специальностям педагог-психолог и учитель–логопед, так как имеется ребенок, который осваивает АООП НОО;

- 100% педагогов, участвующих в реализации ФГОС, прошли курсовую подготовку по основной должности и по совмещаемым предметам и должностям;

-100% обучающихся обеспечены учебниками;

- в учебных кабинетах имеется необходимое оборудование и средства обучения;

- в каждом кабинете установлено интерактивное оборудование: мультимедийная доска, проектор, МФУ, аудиоколонки; по мере возможности оборудование обновляется;

- проведено оптоволокно; имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных, обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Анализ руководящих и педагогических кадров на 20.06. 2021 г.

Всего руководящих и педагогических работников	Стаж кол./%			Уровень образования кол./%		Квалификационная категория кол./%			Курсовая подготовка
15, из них 3 воспитателя дошкольной группы (1 чел. в отпуске по уходу за ребенком)	0-3	от 3 до 20	*>20*	высшее	среднее профессион.	высшая	первая	СЗД	2019-2021 г.г.
	2/ 13 %	5/ 33 %	8/ 53 %	13/ 87%	2/ 13%	6/ 40%	8/ 53%	1/7 % рук.	15/100%

Приведены в соответствии со стандартом рабочие программы 1-4, 5-9 классов по учебным предметам, при этом в них учтены изменения, внесенные в ООП НОО и ООП ООО, сформирован банк диагностик. Со всеми рабочими программами можно ознакомиться на официальном сайте школы, ко всем рабочим программам составлены краткие аннотации. В течение учебного года педагоги вели работу по внесению изменений в рабочие программы воспитательной составляющей на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 № 655 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442" (Зарегистрирован 16.12.2020 № 61494).

Целенаправленно педагоги ведут работу по формированию универсальных учебных действий (УУД), соблюдению требований к системе оценки знаний учащихся. В рамках реализации программы по формированию УУД в рабочих программах по всем предметам учебного плана школы предусмотрена разработка проектов. Данная часть рабочих программ учебных предметов выполнена в полном объеме.

В соответствии с планом ведётся мониторинг освоения ООП НОО и ООП ООО. В системе проводится входная, промежуточная и итоговая диагностика детей обучающихся. Обучающиеся 4-8 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах (осень 2020 г. и весна 2021 г.). Результаты выполнения работ зафиксированы в аналитических справках.

В рамках ВШК проведен анализ деятельности школы по реализации ООП НОО и ООП ООО.

На совещании при директоре рассмотрены вопросы, касающиеся качества образования в школе: качество составления рабочих программ и внесения изменений в них, об адаптации уч-ся 1 класса, анализ ГИА и ВПР, результаты участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, преемственность в об обучающихся учении начальной и основной школ, анализ готовности обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку и итоговому сочинению, система работы по реализации проекта «Исследователи», анализ образовательных потребностей обучающихся, анализ курсовой подготовки педагогов.

В этом учебном году продолжена реализация авторских дополнительных образовательных программ, которые имеют экспертное заключение НМЭС ГБОУ ДПО НИРО: программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Дорога добра» (автор-составитель программы Устюжанина С.А.), «Юный эколог» (автор Красильникова Н.А.), «Техническое моделирование» (автор Охлопкова В.А.), «Туристический» (автор Андреев В.И.), «Краеведческий кружок» (авт. Красильникова Н.А.), «Юный журналист» (авт. Устюжанина С.А., Плотникова Л.П.), «Математическая закалка» (авт. Рыжова В.П.).

Педагоги организуют работу на уроках, используя системно-деятельностный подход, который заложен в основу реализации ФГОС. Большую работу педагоги провели по внедрению в систему работы дистанционных образовательных технологий. Основные средства, применяемые для организации электронного обучения в МБОУ «Карповская СОШ» во всех классах и по всем предметам и курсам учебного плана школы и организации внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Дневник.ру», общение с помощью сотовой связи, электронной почты, социальной сети «ВКонтакте». Был организован круглый стол по обмену опытом работы в дистанционном режиме, отработаны правила дистанционного общения через образовательную платформу «Дневник. ру». Создана школьная группа для общения в «Дискорд» (discordapp.com). Для проведения уроков педагоги активно использовали следующие электронные образовательные платформы: «Российская электронная школа», «Учи.ру», видеоуроки на видеохостинге youtube.com, обучающие системы: «Решу ОГЭ», «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ», «Фоксворд». Эффективной формой работы классных руководителей является ведение Портфолио классного коллектива.

В течение года в рамках реализации Основной образовательной программы основного общего образования также велась работа с учащимися 2 - 9 классов по формированию и развитию навыков ведения проектно-исследовательской деятельности. Практически по всем предметам учебного плана школы учащиеся разработали и реализовали учебные или социальные проекты (см. справку–анализ прохождения учебных программ).

В соответствии с планом ведётся мониторинг освоения ООП НОО и ООП ООО. В системе проводится входная, промежуточная и итоговая диагностика детей обучающихся по ФГОС.

В рамках ВШК проведен анализ деятельности школы по реализации ООП НОО и ООП ООО. Педагог- психолог провела диагностику по изучению уровня сформированности УУД обучающихся 1, 4 и 5 классов. Основные проблемы связаны с уровнем сформированности регулятивных действий, а также низким уровнем внимания и самоконтроля учащихся.

Во всех классах по итогам года была проведена промежуточная аттестация, в рамках которой педагоги оценили уровень освоения обучающимися образовательных программ по

предметам учебного плана школы. Все обучающиеся справились с контрольными работами. Для тех, кто не справился с работой при первичном контроле знаний, был организован повторный контроль.

Таким образом, следует сделать вывод, что работа по реализации ФГОС НОО и ООО ведется на удовлетворительном уровне. В течение года также велась работа по подготовке к внедрению ФГОС СОО с 2021-2022 учебного года.

Работа по самообразованию педагогами школы ведется в соответствии с индивидуальным планом на основе методической темы школы и района. Данная форма работы является эффективной, так как способствует не только повышению профессионального уровня, но и педагоги целенаправленно ведут работу по подготовке к аттестационным процедурам. Практически все педагоги имеют портфолио, в котором отражены результаты деятельности. Анализируя планы самообразования, а также портфолио, следует сделать вывод, что педагоги не только используют чей-то опыт, но и активно распространяют свои наработки через публикации в СМИ (научно-методические журналы педагогических сообществ, сборники ГБОУ ДПО НИРО, журнал «Практика школьного воспитания» и газета «Школа», районная газета «АИСТ»), сеть Интернет (он-лайн журнал «Методический вестник» и другие образовательные порталы и сетевые сообщества). В районной газете «Уренские вести» педагоги публикуют статьи, заметки о мероприятиях, проведенных в школе. Активно поработала в этом году Красильникова Н.А., с её педагогическими наработками можно познакомиться на страницах международного сборника педагогических публикаций: изд-во "БУКВА", №5, 2021, статья «Использование сетевой технологии на уроках географии и во внеурочной время как средство формирования коммуникативных компетенций обучающихся»; международного научного журнала «Образование и воспитание» (№3 (34), июнь 2021 г.), статья «Формирование у школьников познавательного интереса и уважительного отношения к истории родного края через краеведческую работу в классе»; в сборнике учебно-методических материалов по итогам областного этапа всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками 2020-2021: МО, науки и молодежной политики Ниж. обл., ГБУ ДО "Вега" со статьей «Информационные технологии в работе историко-краеведческого музея МБОУ "Карповская СОШ"» (см. Приложение 1. Публикации).

На данный момент 100% педагогов имеют или свои странички в сетевых профессиональных сообществах или персональные сайты. Разработаны и функционируют персональные сайты следующих педагогов школы: Красильниковой Н.А. (учителя географии), Плотниковой Л.П. (учителя русского языка и литературы), Чирковой О.А. (учителя биологии и химии), Рыжовой В.П. (учителя математики), Баскаковой С.Е. (учителя иностранного языка), Донской М.Н. (учителя информатики). Все педагоги имеют ссылки на персональные сайты и страницы в сетевых сообществах на официальном сайте школы.

Участие в семинарах, Интернет – конференциях и семинарах, работе РМО, КМО и ШМО также способствовали повышению профессионального уровня педагогов и распространению педагогического опыта (см. Приложение 2 в таблице «Семинары»). Из наиболее значимых стоит отметить очное участие педагогов в следующих мероприятиях: Рыжова В.П. – участие во Всероссийской конференции «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС», выступление по теме «Использование интерактивных сервисов для обучения математике. Онлайн – доска

Conceptboard».6 (50% от общего количества педагогов) педагогов школы в течение учебного года поделились опытом работы с коллегами на КМО и РМО.

Прошли аттестацию 5 педагогов: учитель начальных классов Соловьева Т.И., учитель технологии Виноградова Л.А., воспитатели: Шестиперстова И.В., Виноградова Л.Г., Чезганова Ю.Н. - всем присвоена первая квалификационная категория.

В 2020- 2021 учебном году педагоги школы активно принимали **участие в профессиональных и творческих конкурсах**, что способствовало росту их мастерства (см. Приложение 3 в таблице «Конкурсы»).

Значимые победы:

- победителем областного этапа и Дипломантом федерального этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками 2020-2021 стала Красильникова Н.А.;
- в конкурсном отборе лучших учителей Нижегородской области в рамках ПНП «Образование» приняла участие Баскакова С.Е., учитель английского языка, она стала победителем на поощрение за счет средств регионального бюджета;
- во Всероссийском конкурсе для педагогов и проектных команд обучающихся "Школьная проектная олимпиада" приняли участие 7 педагогов школы;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" призером стала Донская М.Н.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует и разработанная в школе система материального поощрения. Педагоги получают надбавки к заработной плате за участие в профессиональных конкурсах, участие детей в НОУ «УСПЕХ», олимпиадах, конкурсах различного уровня, совершенствование профессионального мастерства и т.п.

В этом году была начата реализация региональной **программы инновационной деятельности** по теме «Реализация комплекса просветительских программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни для обучающихся различных возрастных групп в общеобразовательной организации» (ВТГ в составе: С.А. Устюжанина, В.П. Рыжова, М.Н. Донская). Результаты деятельности отражены в отчетах (см. Приложение 4).

По итогам 2020-2021 учебного года проведена **диагностика профессиональных затруднений** педагогов. Выявлены следующие проблемы:

Направления профессиональной деятельности	Мероприятия по устранению профессиональных дефицитов педагогов в 2021-2022 уч.году
а) понимание и реализация проблемы по созданию образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, мотивированных обучающихся, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;	- педсовет «Образовательная среда школы как условие самореализации ученика в свете обновленных ФГОС НОО и ООО»; - семинар «Цифровая образовательная среда школы»

б) организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	-педсовет «Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся»
в) сформированность навыков определения динамики уровня сформированности УУД у обучающихся, проведения мониторинга метапредметных результатов	- семинар «Мониторинг метапредметных результатов обучающихся»

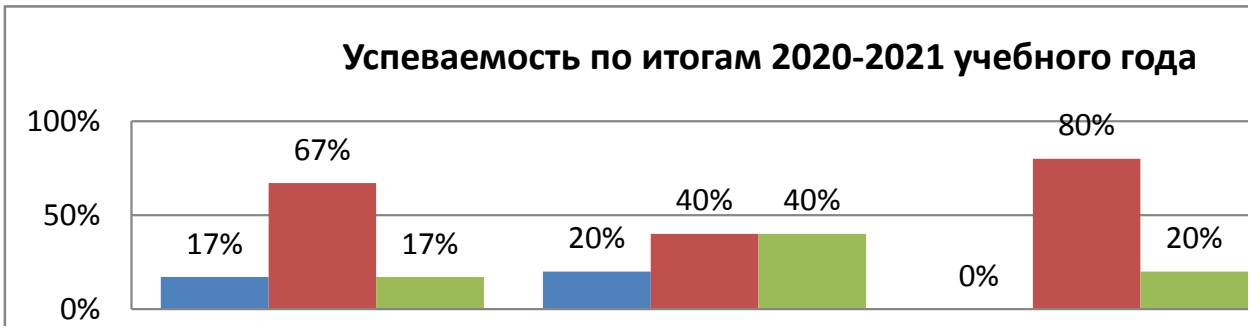
Анализ показателей качества образования по итогам 2020-2021 учебного года

- Учебный план школы выполнен в полном объёме. 100 % учащихся в соответствии с учебным планом обеспечены УМК, учебниками. Анализ программ и учебников показал, что в целом используются современные программы и учебники (не позднее 2014 г. выпуска).
- В 2020 – 2021 учебном году в школе обучалось на начало года 58 учащихся, на конец года 56 (выбыли – 2 ученика из 2 и 3 классов). В школе 8 классов–комплектов. Уровень обученности составил 100 %, отсева не было. Качество знаний по итогам года – 60 %, что ниже на 2% по сравнению с итогами прошлого учебного года.

Всего уч-ся на конец года	Аттестовано (без 1-го класса)	На «4» и «5»		Оставлены на повторное обучение (условно переведены в следующий класс)	
		Всего	%	Всего	%
56	45	27	60	-	-

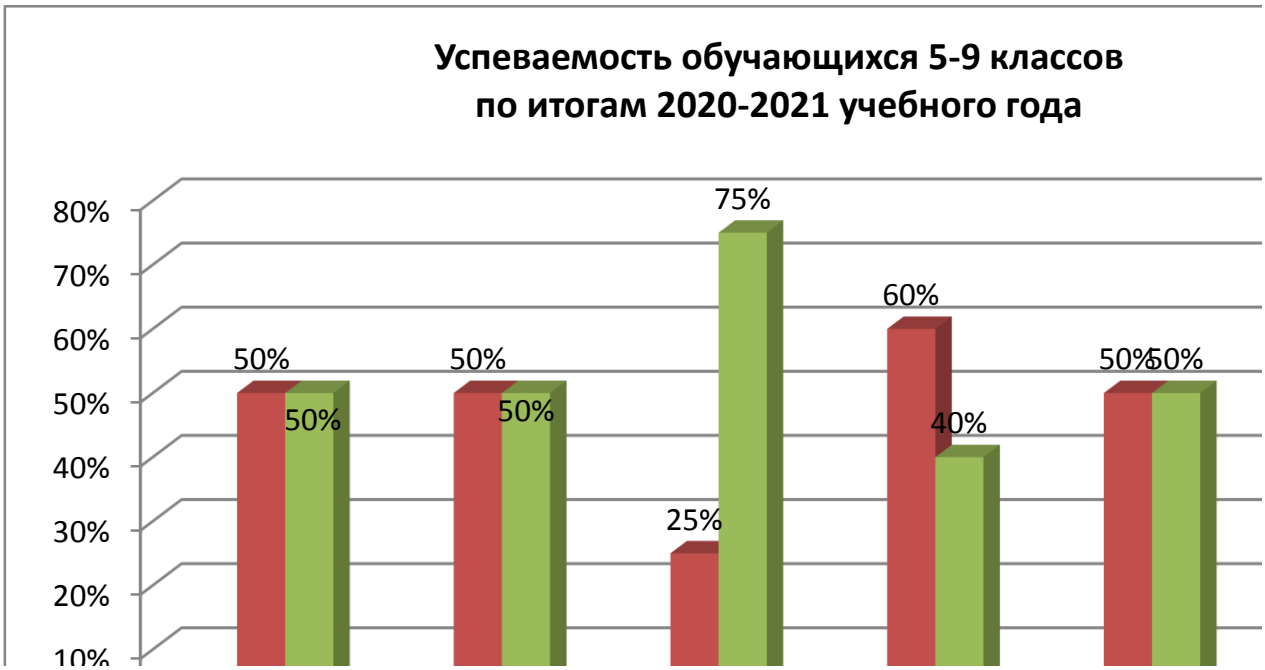
- Учебный год, в соответствии с Уставом школы и на основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ "Карповская СОШ", завершён промежуточной аттестацией учащихся. Все обучающиеся успешно выполнили итоговые работы.

Обучающиеся 1- 4 классов успешно освоили образовательные программы по предметам учебного плана школы. Обучающиеся 2 класса по русскому языку и математике продемонстрировали уро-вень подготовки ниже (КЗ – 67%), чем по остальным предметам учебного плана школы (83-100%). Обучающиеся 3 класса по родному языку (русскому) и изобразительному искус-ству продемонстрировали уровень подготовки ниже (КЗ – 40% и 20%), чем по остальным предметам учебного плана школы (60-100%). Обучающиеся 4 класса по русскому языку и математике продемонстрировали уровень подготовки ниже (КЗ – 40%), чем по остальным предметам учебного плана школы (60-100%).



Обучающиеся 5- 9 классов успешно освоили образовательные программы по предметам учебного плана школы, в основном обучающиеся демонстрируют стабильные результаты успеваемости. По сравнению с итогами прошлого учебного года снизилась

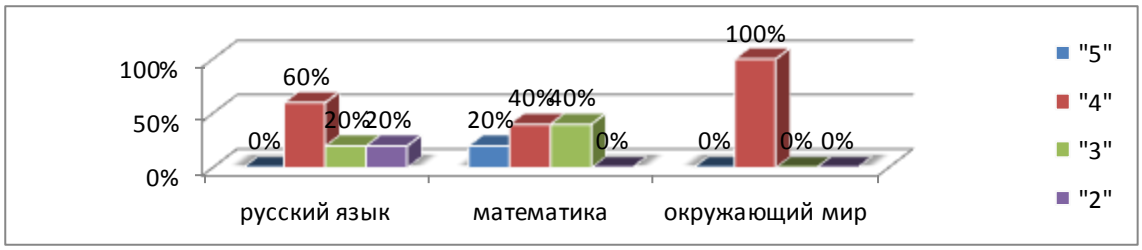
успеваемость у 2-их обучающихся (20%) 5 класса, у 1-го обучающегося 7 класса (25%), у 1-го обучающегося 8 класса (20%).



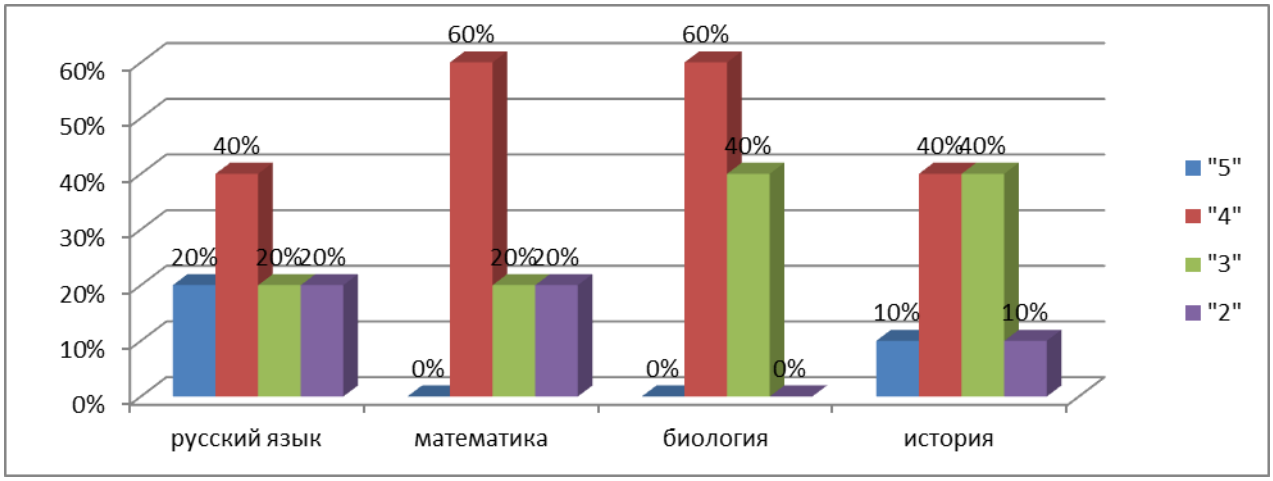
Обучающиеся 11 класса в количестве 2 человек (100%) успешно освоили основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом среднего общего образования. По сравнению с итогами прошлого учебного года успеваемость осталась на прежнем уровне.

○ В этом учебном году состоялись Всероссийские проверочные работы осенью 2020 года и весной 2021 года.

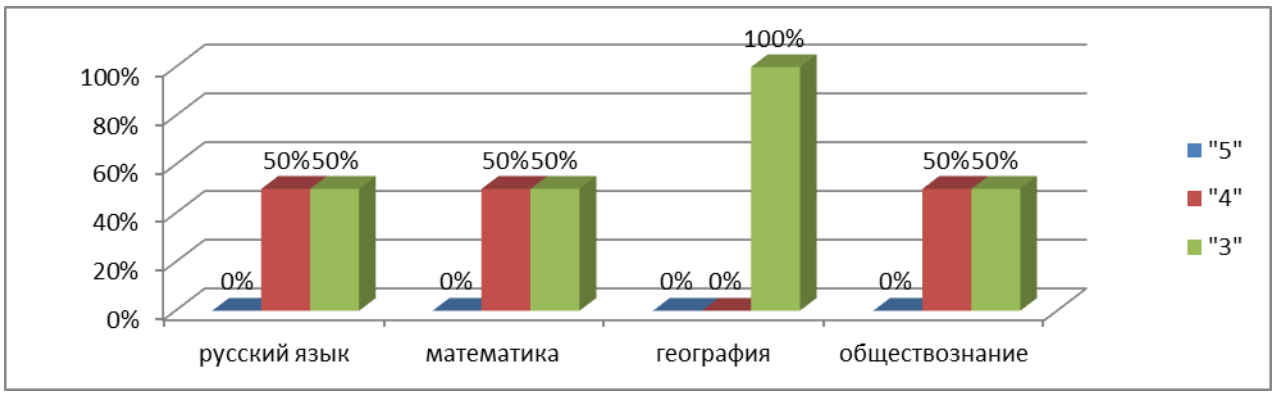
Анализ ВПР, 4 класс, весна 2021 г.



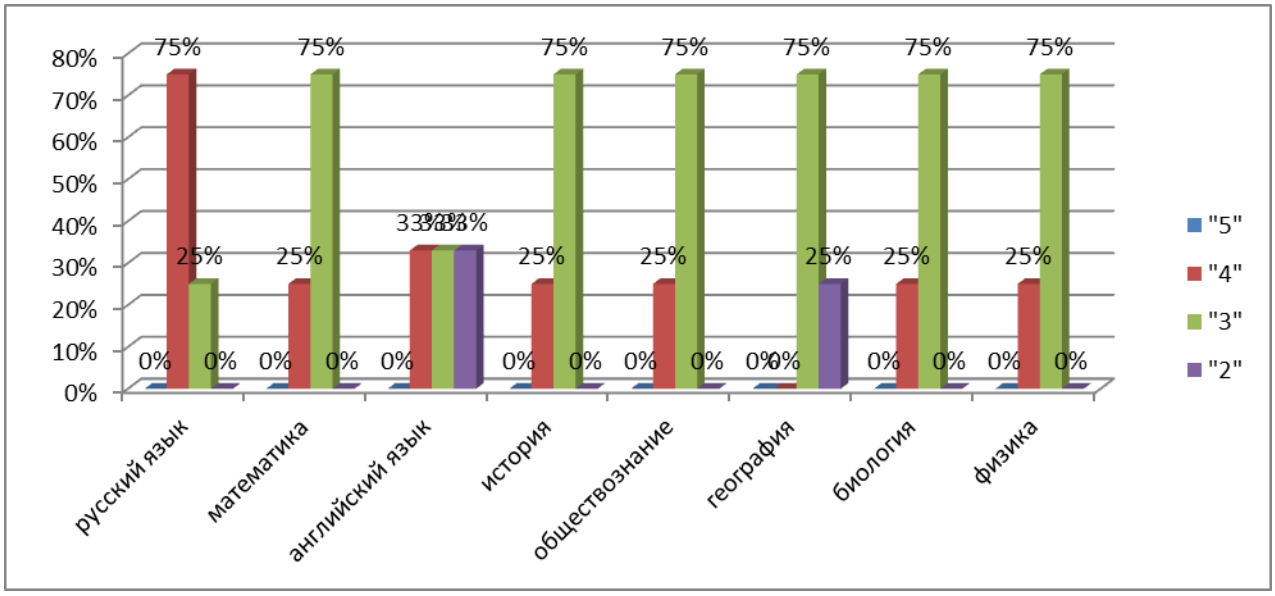
Анализ ВПР, 5 класс, весна 2021 года



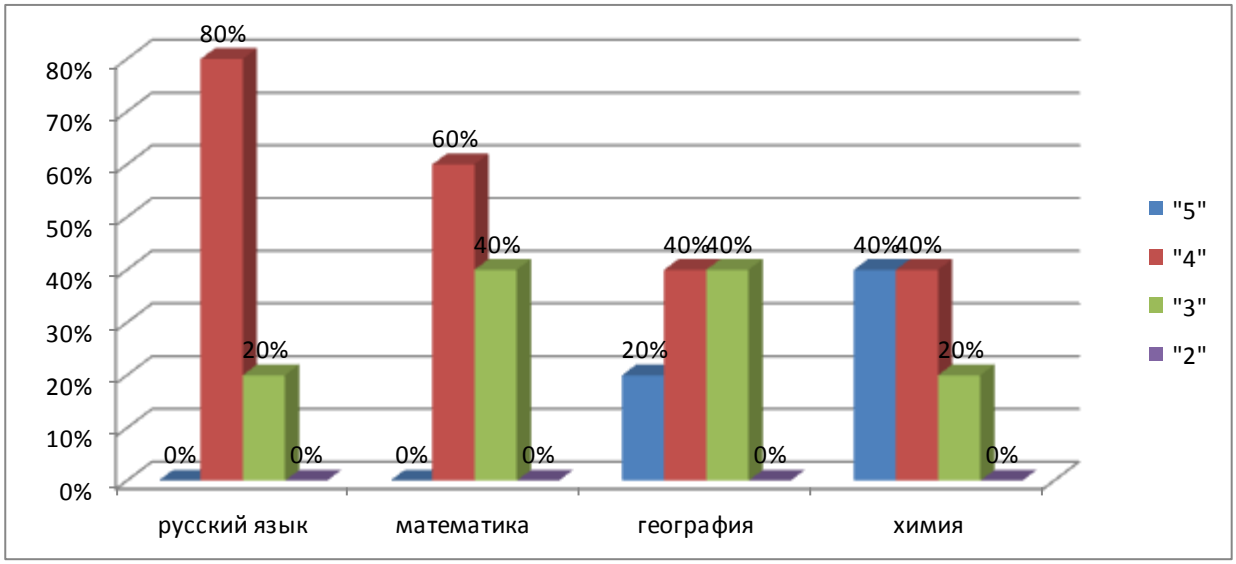
Анализ ВПР, 6 класс, весна 2021 года



Анализ ВПР, 7 класс, весна 2021 года



Анализ ВПР, 8 класс, весна 2021 года



Уровень подготовки обучающихся 4-8 классов по результатам ВПР удовлетворительный. На основании полученных данных в следующем учебном году необходимо вести коррекцию знаний и умений обучающихся. В рамках внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году провести классно-обобщающий контроль в 6 и 8 классах, обратив особое внимание на формирование познавательной мотивации обучающихся и качество подготовки обучающихся к урокам.

○ Выпускники 9-го класса в ходе ГИА планировали сдавать два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два экзамена по выбору (география, информатика и ИКТ) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году" для выпускников 9 класса были отменены ОГЭ по предметам по выбору.

На основании заявлений обучающихся и в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области "О проведении контрольных работ обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году" от 20.04.2021 года № 316-01-63-954/2, приказом управления образования администрации Уренского муниципального округа «О проведении контрольных работ обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году в общеобразовательных организациях Уренского муниципального округа» от 21.04. 2021 г. №151, приказом по школе была проведена контрольная работа по информатике и ИКТ.

100% выпускников 9 класса (6 чел.) справились с ОГЭ по русскому языку и математике. Средний балл по математике и по русскому языку – 4, качество знаний по русскому языку – 67%, по математике – 100%.

По итогам аттестации основную школу закончили на «4» и «5» - 3 выпускника (50%). Получили документ об основном общем образовании – 6 чел.(100%).

Продолжили образование в 10 классе– 5 выпускника (83%), 1 выпускник продолжил образование, поступив в техникум:

Ф.И.	**Продолжили образование**
Николаева Анастасия	ГБПОУ "Уренский индустриально-энергетический техникум" (по специальности «Дошкольное образование (воспитатель)»

○ По итогам аттестации выпускников, осваивающих программы среднего общего образования, школу закончили на «4» и «5» - 2 выпускника (100%). Получили документ об среднем общем образовании – 2 чел.(100%).

В этом учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса также имела особенности (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году"). Оба выпускника сдавали ЕГЭ по русскому языку, средний балл – 75,5. Успешная сдача ЕГЭ стала основанием для выдачи аттестатов. Лантас Алексей сдавал ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 39 баллов, по физике – 41 балл, по биологии – 30 баллов (не прошел минимальный порог).

Ф.И.	**Продолжили образование**
Лантас Алексей	ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) программы «Электрооборудование и электротехнологии»
Лебедева Анастасия	ГБПУ "Нижегородский медицинский колледж» Специальность 34.02.01"Сестринское дело" очно-заочная форма обучения на базе ГБУЗ НОКБ им. Н.А. Семашко

○ Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе всего приняли участие от общего количества учащихся 4- 11 классов – 29 учеников, что составляет 85%; учащихся 7-11 классов – 15 учащихся, что составляет от общего количества 89 %.

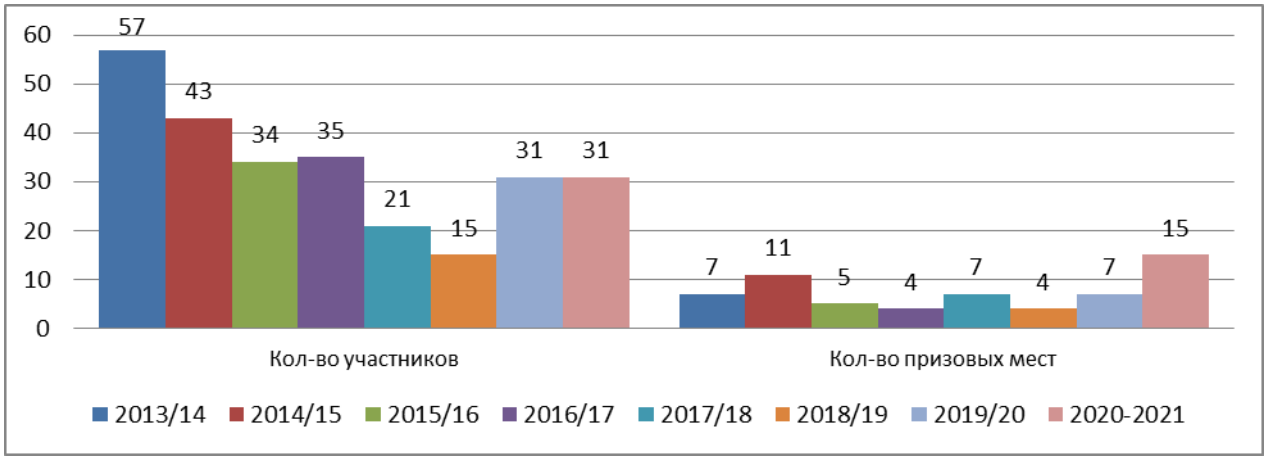
Успеваемость обучающихся по итогам прошлого учебного года составила 100 %, а качество знаний 62 %. Однако количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 85% от общего количества учащихся 4-11 классов. Результативность составила – 42 %. Можно сделать вывод, что в этом году подошли к отбору участников более объективно, чем в прошлом учебном году. Тем не менее, необходимо обратить особое внимание на отбор участников школьного этапа олимпиады среди учащихся 7-11 классов – к участию допускать учащихся, которые имеют повышенный уровень знаний. На основании протоколов проведения школьных предметных олимпиад были сделаны заявки на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 учащихся (включая олимпиады для начальной школы и олимпиаду по ОПК), 31 обучающийся (без учета ОПК), из них физических лиц - 11, что составляет 32 % от общего числа учащихся 4-11 классов (34 уч.). Результат: четыре первых места, 9 – призовых, физических лиц- 3 победителя, семь призёров, помимо этого 3 призер(а) олимпиады по ОПК. Побед и призовых мест – 15 (48% от общего количества участий), физических лиц, одержавших победы и занявших призовые места – 8 чел. (72% от общего кол-ва физических лиц, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ).

В этом учебном году впервые с использованием образовательной платформы **«Сириус»** проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады по следующим предметам: математика, биология, химия, информатика, астрономия.

Всего		Всего		Всего	
участников	физических лиц	победителей	физических лиц	призеров	физических лиц
28+ 3 (4кл.)	***9 +2 (4 кл.)***	***3+1 (4 кл.)***	***2+1 (4 кл.)***	***9+1 (4 кл.)***	***6+1(4 кл.)***

Результаты участия школьников МБОУ «Карповская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады за период с 2013 по 2020 годы (без ОПК):



Победители и призеры муниципального этапа, включая олимпиаду по ОПК:

Предметы	Ф.И.О.	Класс	Результат	Учитель

Английский язык	Большакова Вероника	8	победитель	С.Е. Баскакова
География	Большакова Вероника	8	призёр	Н.А. Красильникова
Экология	Лантас Алексей	11	призёр	О.А. Чиркова
Русский язык	Большакова Вероника	8	победитель	С.А. Устюжанина
Физическая культура	Петрашку Илья Гогохия Далила Лантас Алексей	8 9 11	победитель призёр призёр	В.И. Андреев
Биология	Оленёва Кристина	8	призёр	О.А. Чиркова
Обществознание	Гогохия Далила	9	призер	Н.Ф. Хрушкова
Технология	0.Оленева Кристина 1.Лебедева Анастасия 2.Петрашку Илья 3.Лантас Алексей	8 11 8 11	призер призёр призёр призёр	Л.А. Виноградова В.И. Андреев
Русский язык -4	4. Баскакова Анна	4	призер	Т.И. Соловьёва
Окружающий мир-4	5. Николаев Александр	4	победитель	Т.И. Соловьёва

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие следующие обучающиеся:

Предметы	Ф.И.О.	Класс	Рейтинг, результат	Учитель
Экология	Лантас Алексей	11	13-14	Н.А. Красильникова
Обществознание	Гогохия Далила	9	36	Н.Ф. Хрушкова

Впервые в этом году был проведён региональный этап олимпиады по родному языку (русскому) и родной литературе (русской), в которой успешно приняла участие ученица 9 класса Гогохия Далила (7-е место в рейтинге) (рук. Л.П. Плотникова).

Учащиеся 11 класса приняли участие в региональной олимпиаде «Молодые таланты - аграрной науке», организованной Нижегородской сельскохозяйственной академией: Лантас Алексей – участник олимпиады по биологии; Лебедева Анастасия – призер олимпиады по биологии.

В окружном конкурсе «Ученик года - 2020» в этом учебном году приняли участие 7 школьников, четверо из них признаны победителями: Большакова В., Лебедева А., Гогохия Д., Лантас А.

Общий вывод: *деятельность коллектива школы по решению задачи совершенствования качества образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования можно считать удовлетворительной.*

2. Следующая задача, стоящая перед коллективом в 2019-2020 учебном году: **создать условия для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся в различных предметных областях.**

С 2018 года в школе реализуется Программа развития «Проектно-исследовательская деятельность как основа развития и самореализации обучающихся». Одним из основных целевых проектов является проект «Исследователи». Данный проект предполагает

продуктивное использование таких форм урочных и внеурочных занятий, которые обеспечивают активное участие каждого учащегося, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность учащихся за результаты учебного труда. Создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности позволяет обучающимся не только формировать предметные и метапредметные умения, но и эффективно получать знания, развивая продуктивное мышление, строить фундамент для самоопределения и самореализации.

Целенаправленная работа педагогов школы по освоению методической темы, направленной на формирование у учащихся навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, осуществляется через систему работы школьного научного общества учащихся «УСПЕХ». Итоги работы НОУ подводятся на ежегодной научно-практической конференции «Хочу всё знать!». Участниками конференции стали 26 учащихся 2-11 классов 46% от общего количества учащихся, что по сравнению с прошлым учебным годом выше на 7 %). На конкурс была представлена 21 исследовательская работа. Основная задача заключалась в повышении уровня качества выполнения исследовательских и проектных работ. Выступления учащихся и анализ работ показал, что данная задача выполнена. С исследовательскими и проектными работами обучающиеся приняли участие в конкурсах и Интернет-проектах различных уровней и получили положительные отзывы и высокие оценки.

Конкурс	ФИО педагога	ФИ участников	Результат
Международный уровень			
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Рыжова В.П.	Ходырев К.	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Школьная проектная олимпиада»	Чиркова О.А. Рыжова В.П. Донская М.Н. Красильникова Н.А. Юхарева Г.Г.	Потехин М. Соловьёв С. Лантас С. Гогохия Д. Оленёва К. Большакова В. Голубева К. Красильников И. Чезганова Д. Гралевский Д. Груздева К.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Рыжова В.П. Устюжанина С.А. Соловьёва Т.И. Красильникова Н.А. Донская М.Н. Плотникова Л.П.	Ходырев К. Большакова В. Баскакова А. Красильников И. Гралевский Д. Боровский В. Казаров И. Соловьёва К. Оленёва К.	Победители заочного-отборочного этапа конкурса

	Баскакова С.Е. Юхарева Г.Г. Чиркова О.А.	Чезганова Д.	
Областной юниорский лесной конкурс «Подрост»	Чиркова О.А.	Оленёва К.	Участие
Региональный уровень			
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия"	Рыжова В.П.	Ходырев К.	Сертификат участника
Конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Чиркова О.А. Донская М.Н.	Груздева К. Кокурина В. Красильников И. Николаева К. Чезганова Д.	III
		Куралова А. Соловьёв С. Николаева А. Лантас С. Потехин М.	II
	Чиркова О.А,	Лантас А. Лебедева А.	участие
		Кокурина В. Чезганова Д.	I
	Красильникова Н.А.	Красильников И.	I
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Красильникова Н.А.	Красильников И.	Диплом финалиста
Нижегородский областной конкурс "Юный сити-фермер".	Чиркова О.А. Соловьёва Т.И. Юхарева Г.Г.	Оленёва К. Баскакова А. Соловьёва К.	Призёр Призёр Участие
XII областной исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны. Родословие»	Красильникова Н.А.	Красильников И.	Диплом II степени
Областной юниорский лесной конкурс «Подрост»	Чиркова О.А.	Оленёва К.	Сертификат участника
Региональный сетевой Интернет-проект «ЭкоЛабиринт-2020»	Чиркова О. А. Донская М.Н.	Лебедева Н. Лантас А. Гогохия Д. Куралова А. Николаева А. Потехин М.	Сертификат участника

		Соловьёв С.	
	Чиркова О. А. Донская М.Н.	Груздева К. Кокурина В. Красильников И. Николаева К. Чезганова Д. Мальцева Л. Гралевский Д.	Диплом III степени
Региональный сетевой интернет-проект по иностранному языку «Чудо света/800»	Баскакова С.Е.	Потехин М., Соловьёв С. Большакова В. Голубева К.	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
Районный конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Чиркова О.А. Донская М.Н.	Груздева К., Кокурина В. Красильников И., Николаева К., Чезганова Д.	III
		Куралова А., Лантас С., Николаева А., Потехин М., Соловьёв С.	II
	Чиркова О.А.	Лантас А. Лебедева А.	Участие
		Кокурина В. Чезганова Д.	I
	Красильникова Н.А	Красильников И.	II
Муниципальный этап XII областного исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны. Родословие»	Красильникова Н.А.	Красильников И	I
Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Красильникова Н.А.	Красильников И.	I
Конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»	Донская М.Н.	Творческий коллектив 5 класса	I
Научно-практическая экологическая конференция «Люблю тебя, мой край родной!»	Красильникова Н.А.	Гогохия Д. Красильников И. Лебедева А. Группа 5 класса	Участие Участие Участие Участие

	Соловьёва Т.И. Чиркова О.А. Рыжова В.П.	Баскакова А. Лантас А. Плотников З., Ходырев К.	Участие Участие Участие
Конференция «Юность. Поиск. Открытия»	Устюжанина С.А.	Большакова В. Николаева А.	
	Баскакова С.Е.	Казаров И.	
	Баскакова С.Е.	Потехин М.	
	Красильникова Н.А.	Красильников И., Большакова В	I
	Рыжова В.П.	Ходырев К., Плотников З.	II
	Виноградова Л.А.	Соловьёв С.	III
	Плотникова Л.П.	Боровский В., Гогохия Д.	II
	Плотникова Л.П.	Куралова А.	III
	Красильникова Н.А.	Красильников И., Мальцева Л.	II
	Соловьёва Т.И.	Баскакова А.	I
	Юхарева Г.Г.	Соловьёва К.	II
	Красильникова Н.А.	Лантас С.	I
	Красильникова Н.А.	Лебедева А., Петрашку И.	I
	Красильникова Н.А.	Лебедева А., Голубева К	II
Интернет-проект «Академия всезнаек»	Соловьёва Т.И.	Чезганова А. Румянцева С.	Победители
Интернет – проект «Мужество и отвага»	Юхарева Г.Г.	Команда «Юнга» (3 класс)	Участие
Муниципальный сетевой Интернет-проект «English for life -2021»	Баскакова С.Е.	Команда «Smartboys»	II
Районный интернет-проект «ГЕОГРАФиЯ»	Красильникова Н.А.	Красильников И. Мальцева Л. Кокурина В.	Победитель Участник Участник

Курсы повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся прошли 5 педагогов (33%), по использованию цифровых и дистанционных технологий обучения - 9 педагогов (60%).

Общий вывод: *деятельность коллектива школы по решению задачи создание условий для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся в различных предметных областях можно считать удовлетворительной.*

3. Ещё одной задачей, поставленной перед коллективом школы на учебный год, было **создание условий для расширения кругозора учащихся и повышения уровня их читательской компетентности.** Для приобщения детей и подростков к чтению, работе с различными информационными источниками был разработан проект «Читатели».

В рамках проекта проводились совместные мероприятия для учащихся, родителей, педагогического коллектива, направленные на расширение кругозора, развитие читательского воображения, повышение культуры чтения. Проведена большая работа по созданию школьного информационно-библиотечного центра, что способствовало более качественной организации познавательной, досуговой, исследовательской деятельности учащихся, упрощало поиск информации, её представление в различных видах и формах. Фонд школьной библиотеки пополнен произведениями художественной литературы, справочниками, энциклопедиями, словарями. Педагоги школы проводили мероприятия, популяризирующие чтение, информационную культуру.

Повышению уровня читательской компетентности способствует участие школьников в творческих конкурсах, фестивалях, акциях лингвистической направленности: Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2021», XIII фестиваль школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области, Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Продолжается работа по изданию школьной газеты «Молодёжный размах» (руководители Л.П. Плотникова, С.А. Устюжанина). В течение учебного года выпущено 8 номеров газеты (й объём - 10-12 листов формата А4). Члены творческого объединения «Юный журналист» стали призёрами XIII фестиваля школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области.

Учащиеся и педагоги публикуют свои статьи в школьной газете «Молодёжный размах», районной газете «Уренские вести», размещают информацию на сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте».

Система воспитательной работы школы в рамках реализации ФГОС НОО и ООО направлена на выявление и раскрытие интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников. Материально-техническая база школы обеспечивает благоприятные условия, позволяющие учащимся:

- эффективно организовать внеурочную деятельность;
- получать дополнительное образование, занимаясь в кружках, секциях различной направленности;
- участвовать в работе органов ученического самоуправления «Наша Школьная страна», Совета обучающихся и детского общественного объединения «Искра», реализуя основные направления деятельности РДШ;
- принимать участие в школьных, районных и областных конкурсах, мероприятиях, акциях, спортивных соревнованиях;
- изучать историю, традиции, особенности экономики и быта родного села, района, области;

- разрабатывать и реализовывать социальные проекты, участвовать в общественно-полезных акциях;
- заниматься исследовательской и проектной деятельностью в рамках работы школьного НОУ «УСПЕХ»;
- осваивать эстетические ценности красоты, гармонии, совершенства;
- участвовать в издании школьной газеты «Молодёжный размах».

В школе обеспечена кадровая готовность к организации внеурочной деятельности. Все педагоги имеют соответствующее образование и курсы повышения квалификации по теме «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО». Создана хорошая материально-техническая база для организации досуга учащихся: актовый зал и кабинеты оснащены звуковой и мультимедийной аппаратурой; все кабинеты оснащены видеопроекционной аппаратурой; спортивный зал оборудован необходимым инвентарём; оборудована игровая комната и комната психологической разгрузки; имеется доступ к фондам школьной и сельской библиотек; имеются спортивные и игровые площадки на территории школы; оборудованы рабочие места педагогов.

Целью внеурочной деятельности школы является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Участие обучающихся во внеурочной деятельности является обязательным и осуществляется на основе свободного выбора детьми и родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре. Каждый обучающийся имел право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Основой реализации внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов является оптимизационная модель, которая реализуется по 5 направлениям развития личности:

1) общеинтеллектуальная деятельность направлена на создание условий для оптимального развития детей, предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, классным руководителем через самостоятельную работу, систематизацию и углубление знаний по предметам и реализуется в следующих формах: НОУ «Успех» (разработка и реализация проектов, исследовательская деятельность), классные часы, олимпиады, конкурсы, программы курсов ВД «Знайка», «Математический клуб», «Экология»;

2) спортивно-оздоровительная деятельность организуется в рамках работы спортивного клуба «Комета» в таких формах, как спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования, посещение ФОК «Спарта», курс внеурочной деятельности «Спортивный час». Эти занятия способствуют развитию двигательной активности, сбережению здоровья обучающихся, формированию у младших школьников ценностного отношения к своему здоровью;

3) духовно-нравственная деятельность организуется на классных часах, воспитательных мероприятиях. В начальной школе реализуется программа курса внеурочной деятельности «Дорога добра». В реализации программы участвуют классные руководители, школьный и сельский библиотекари, работники сельского Дома культуры, координатор школы по ДНВ, старший вожатый;

4) социальное направление реализуется с целью социализации детей, формирования социальных качеств, развития коммуникативных навыков в следующих формах: классные

часы, трудовые, экологические и социальные акции, работа в органах ученического самоуправления, программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»;
5) общекультурная деятельность проводится на классных часах, общешкольных массовых мероприятиях, на занятиях в ДК и сельской библиотеке. В школе проводятся праздники, организуются коллективные творческие дела, реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Читаем. Думаем. Творим», «Читаем вместе».

Среднее количество часов внеурочной деятельности в расчёте на одного ученика составляет от 6 до 9 часов. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Суммарная ежедневная нагрузка на 1 обучающегося в день не превышает 2 часов.

В 2020-2021 учебном году были разработаны, утверждены и реализовывались 7 программ курсов внеурочной деятельности. Анализ посещённых занятий и мероприятий свидетельствует о качественной подготовке и эффективном проведении занятий внеурочной деятельности. Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует, что программы курсов внеурочной деятельности освоены всеми обучающимися: 68% имеют высокий уровень освоения программы, 29% - средний, 3% - низкий.

Разнообразные формы внеурочной деятельности позволили также обеспечить благоприятную адаптацию детей 1 и 5 классов, оптимизировать учебную нагрузку, улучшить условия для развития каждого ребенка.

В соответствии с ФГОС ООО коллектив школы реализовывал Программу воспитания и социализации, которая направлена на: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; формирование экологической культуры.

План общешкольных массовых мероприятий был разработан по шести направлениям:

- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**;**
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Помимо традиционных школьных мероприятий, дети принимали участие в конкурсах, соревнованиях, проектах, акциях различного уровня, в реализации направлений

деятельности организации «Российское движение школьников», в подготовке к празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне, 800-летия города Нижнего Новгорода. Учащиеся были вовлечены в учебно-познавательную деятельность, сочетающуюся с творчеством (художественным, научным, техническим, социальным). Педагоги активно использовали продуктивные методы воспитания: проекты, исследования, моделирование.

Система дополнительного образования школы выстроена в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности и учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). В школе организована работа 6 творческих объединений по 6 направленностям:

- техническая (1 объединение),
- естественнонаучная (1 объединение),
- туристско-краеведческая (1 объединение),
- физкультурно-спортивная (1 объединение),
- социально-гуманитарная (2 объединения).

На основании договора о сотрудничестве в школе работал филиал МБУ ДО «Арьёвская ДЮСШ» (24 часа: секция «Волейбол»).

В рамках школьной программы «Одаренные дети» организована работа объединений: «Юный эколог», «Краеведческий», «Юный журналист», «Мой выбор».

Все творческие объединения зарегистрированы на сайте «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» и имеют достаточное методическое и материально-техническое обеспечение (программы, соответствующие требованиям ФЗ «Об образовании в РФ», приказу Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008; методические материалы; разработки занятий; мультимедийные пособия). Количество сертифицированных НЭМС ГБОУ ДПО НИРО авторских дополнительных образовательных программ составляет 66 % от общего количества реализуемых в школе программ данного типа.

Списочный состав творческих объединений, продолжительность занятий определяется программой педагога в соответствии с СанПиНами 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД» и школьному Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не превышает 50%); экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие формы организации. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 98%.

Важным направлением в развитии социальной активности школьников является **организация ученического самоуправления** в рамках модели «Наша Школьная страна». В этом учебном году занятость учащихся в деятельности школьных органов самоуправления составила 66%, 100% учащихся – участники самоуправления в классах. Работа системы ученического самоуправления регламентирована Положениями: «Об ученическом самоуправлении», «О поощрении учащихся», «О выборах президента Школьной страны» и направлена на развитие лидерских качеств школьников.

По итогам учебного года лидерами соревнования городов-классов стали: 2,4 классы (классный руководитель Г.Г. Юхарева), 1,3 классы (классный руководитель Т.И. Соловьёва), 5 класс (классный руководитель М.Н. Донская). На Празднике чести школы эти классы

получили Диплом «Лучший город Школьной страны» и денежные премии. 85 % учащихся получили грамоты за хорошую учёбу, общественную работу в классе и школе, успехи в спорте.

С целью формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества работал Совет обучающихся. В состав Совета входили 10 обучающихся. Одиннадцатиклассники Лантас А и Лебедева А. стали активными членами районного Совета старшеклассников «Успех»

Активно работало **детское общественное объединение «Искра»,** в состав которого входили 11 учащихся 5-8 классов. Руководила объединением старшая вожатая Л.А. Виноградова. В течение года был пересмотрен и утверждён Устав объединения, разработан и реализован план работы, направленный на оказании помощи всем тем, кто в ней нуждается: старшее поколение, малыши, природа. Работа ДОО строилась в соответствии с направлениями деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ): личностное развитие; гражданская активность; информационно-медийное направление; военно-патриотическое направление. Силами объединения в школе проводились акции, конкурсы рисунков, поделок и фотографий, тематические праздники. Члены ученического самоуправления и детского общественного объединения принимали активное участие в районных слётах лидеров и руководителей ДОО, ВО и СС, онлайн-слёте детских общественных формирований.

Система спортивно-оздоровительной работы в школе представлена разнообразными формами и организуется в рамках спортивного клуба «Комета», членами которого являются все учащиеся школы. С целью укреплению здоровья и физического развития учащихся проводились Дни здоровья, Весёлые старты, соревнования. Учитель физкультуры и классные руководители в течение года организовывали спортивные праздники для учащихся и их родителей. На базе школы работали спортивные секции: волейбол (МБУ ДО «Арьёвский ДЮЦ»), баскетбол. Общий охват детей секционной работой составлял 79 %, спортивно-оздоровительной деятельностью – 100%.

В этом учебном году продолжилась работа инновационной площадки кафедры здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО «НИРО» по теме «Реализация комплекса просветительских программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни для обучающихся различных возрастных групп в образовательных организациях». Для реализации поставленных задач в 5-7 классах реализовывалась программа «Уроки здоровья и ОБЖ», разработанная сотрудниками кафедры. Педагоги экспериментаторы проводили классные часы, вели мониторинг развития личностных качеств учащихся в области здоровьесбережения. Данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

В 2020-2021 учебном году с коллективами учащихся работали 7 **классных руководителей**. В рамках школьного методического объединения классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, организовано участие детей в конкурах, смотрах, соревнованиях, Интернет-проектах, онлайн - конкурсах. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Классные руководители прошли курсовую подготовку по темам: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (сайт «Единый урок»); «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»; «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ». Стали участниками образовательного вебинара «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия».

Классные руководители успешно участвовали в профессиональных и творческих конкурсах

Название конкурса, акции, фестиваля	Участники	Результат
Международный уровень		
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Рыжова В.П.	Благодарственное письмо
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс «Школьная проектная олимпиада»	Юхарева Г.Г. Чиркова О.А. Донская М.Н. Рыжова В.П.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения»	Чиркова О.А. Рыжова В.П. Донская М.Н.	Диплом участника
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Рыжова В.П. Чиркова О.А. Баскакова С.Е. Юхарева Г.Г.	Сертификат участника
III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Баскакова С.Е.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс видеороликов на английском языке «iTravel:Russia:peculiarities of 2020. My Experience»	Баскакова С.Е.	Благодарность
Региональный уровень		
Акция «75 лет Победы» в рамках региональной онлайн-смены «Мы – твоё будущее, Россия!»	Чиркова О.А.	Благодарность
XI Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Рыжова В.П. Чиркова О. А. Донская М.Н.	Благодарность I I
Муниципальный уровень		
Конкурс «Креативный педагог и современное образование»	Баскакова С.Е.	I
Районный фотоконкурс «Всё на 5!»	Чиркова О.А. Баскакова С.Е.	Диплом участника Диплом III степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Донская М.Н.	III

Работа классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел и разнообразных форм работы для детей. Накопление

методических и дидактических материалов классные руководители осуществляли посредством ведения Портфолио классных коллективов. Анализ реализации поставленных воспитательных задач свидетельствует об их эффективном решении.

Работа социального педагога велась в единой воспитательной системе школы, совместно с классными руководителями и руководителями учреждений, расположенных на территории села. В сотрудничестве с сельской администрацией и родительским комитетом школы велась работа с неблагополучными семьями, детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

В школе обучался один опекаемый ребенок (приёмная семья). Она воспитывается в благополучной семье. 2 раза в год социальный педагог обследует условия жизни школьницы. Девочка хорошо учится, ведет активный образ жизни, имеет хорошие условия для проживания и воспитания.

Под контролем социального педагога вопросы, связанные с организацией питания учащихся, получением пособий на детей из малообеспеченных и многодетных семей. В этом учебном году активизирована работа по сотрудничеству школы и правоохранительных органов с целью профилактики правонарушений. Проводилось множество занятий, акций, конкурсов по профилактике правонарушений, вредных привычек, суицида и др. Детей, стоящих на профилактических учётах (ВШУ, ПДН) не было.

Реализовать свои интеллектуальные и творческие способности школьники могли, принимая **участие в конкурсах** различной направленности. (см. Приложение 1)

Внешкольная деятельность обусловлена сотрудничеством школы с социальными партнёрами: сельский Дом культуры, сельская библиотека, администрация села, МБОУ ДОД ДДТ г. Урень, МБУ ДО «Арьёвский ДЮЦ», МАУ «ФОК в г. Урень Нижегородской области» и др. Совместная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся строится на основе договоров и планов. Действующими социальными партнёрами школы являются также: ФГБОУ ВО "НГСХА", ФГБУ ВО "НГЛУ им. Н. Добролюбова", ГБОУ ДПО "НИРО", ГБПОУ "Уренский индустриально-энергетический техникум".

На должном уровне организовано питание учащихся, своевременно проводились медицинские осмотры и профилактические прививки. Школа на карантин не закрывалась.

Контроль результативности и эффективности воспитательной деятельности осуществлялся путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Согласно плану диагностики воспитательной работы в течение года проводились исследования, направленные на изучение интересов и способностей детей, взаимоотношений в школьном коллективе, отношения к жизненным ценностям, уровня воспитанности выпускников, уровня социализированности учащихся, уровня готовности к выбору профессии.

Все полученные данные включены в мониторинг личностного роста учащихся и представлены в Портфолио классных коллективов.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы является уровень воспитанности. Методика О.В. Белоусовой «Определение уровня воспитанности учащегося» позволила определить уровень нравственной воспитанности выпускников школы. Участники диагностики, проведённой в мае 2021 года, - 8 человека.

Мониторинг уровня воспитанности выпускников школы

Годы	Высокий	Средний	Низкий
2017	39%	52%	9%

2018	48%	45%	7%
2019	50%	50%	0%
2020	0%	100%	0%
2021	54%	46%	0%

Данные мониторинга свидетельствуют о стабильном количестве учащихся, имеющих высокий и средний уровень воспитанности. В течение последних 5 лет не выявлено учащихся с недопустимым уровнем воспитанности.

Уровень удовлетворённости учащихся и родителей работой школы высокий (3,6 балла, 3,3 балла по методике Е.Н. Степанова).

Перспектива развития:

- Продолжить реализацию Программу развития школы на 2018-2022 г.г.:

ВТК по реализации проектов:

Проект «Исследователи»	Проект «Читатели»	Проект «Мы познаем мир»	Проект «Мы сотрудничаем»
ВТК в составе: уч.биологии, уч. информатики, уч.математики	ВТК в составе: кл. руководители, уч. нач. кл., уч. русс. и англ.яз.	ВТК в составе: кл.руководители, уч. истории, уч. географии	ВТК в составе: кл.руководители, уч. физкультуры, уч.технологии, уч.физики
Координатор проекта – зам. директора по УВР	Координатор проекта – школьный библиотекарь	Координатор проекта – зам. директора по ВР	Координатор проекта – директор

- ✓ Продолжить совершенствование образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- ✓ Продолжить работу по созданию условий для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся в различных предметных областях.
- ✓ Продолжить работу по созданию условий для расширения кругозора учащихся и повышения уровня читательской компетентности.
- ✓ Вести работу по обновлению содержания образования в соответствии с ФГОС в части содержания воспитания.
- ✓ Организовать работу по устранению профессиональных дефицитов педагогов.
- ✓ Внести изменения в рабочие программы в части содержания воспитания до 1 августа. 2021 года.
- ✓ Разработать рабочие программы среднего общего образования по предметам учебного плана школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО до 1 августа 2021 года.
- ✓ Скорректировать КТП по предметам учебного плана школы на 2021 – 2022 учебный год.
- ✓ Продолжить работу по улучшению МТБ, обеспеченности УМК, оборудованию учебных кабинетов в соответствии с ФГОС.
- ✓ Вести мониторинг активности и достижений учащихся.
- ✓ Разработать программу инновационной деятельности по теме «Разработка и апробация системы развития логического мышления обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности».

- ✓ Вести работу по формированию у учащихся навыков работы с различными видами текстов, навыка осознанного чтения.
- ✓ В рамках ВШК в системе вести контроль за качеством преподавания предметов, которые учащиеся сдают в рамках ГИА.
- ✓ В рамках ВШК провести классно-обобщающий контроль в 6 и 8 классах.
- ✓ Совершенствовать информационную среду школы с целью повышения качества образования, своевременно обновлять сайт школы.
- ✓ Пройти квалификационную курсовую подготовку в 2022 году следующим педагогам:
    - Рыжовой В.П. – учителю математики;
    - Донской М.Н. – учителю информатики, физики;
    - Плотниковой Л.П., Устюжаниной С.А. – учителям русского языка и литературы;
    - Баскаковой С.Е. – учителю второго иностранного языка (немецкого);
    - Виноградовой Л.А. – педагогу-библиотекарю;
    - Чезгановой Ю.Н. – воспитателю.
- ✓ При выборе направления курсовой подготовки учитывать направление работы с детьми с ОВЗ.
- ✓ Пройти аттестацию в 2021-2022 учебном году:
    - Хрушковой Н.Ф. – учителю истории и обществознания,
    - Чезгановой Ю.Н. – музыкальному руководителю,
    - Виноградовой Л.А. – старшему вожатому.
- ✓ Приступить к реализации Программы воспитания;
- ✓ Способствовать популяризации деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия» среди учащихся школы.
- ✓ Активизировать работу по разработке и реализации классных социальных проектов;
- ✓ Вести систематическую работу по освоению учащимися ВФСК «ГТО».

Исходя из проведённого анализа работы за данный учебный год, следует считать работу школы удовлетворительной.