

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карповская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района Нижегородской области

Принята
педагогическим советом
Протокол от 31.08.2015 г. №1

Утверждена
приказом директора
от 31.08.2015 г. №112

**Основная образовательная программа
основного общего образования
(ФК ГОС)
(9 класс)**

(внесены изменения и утверждены приказами по школе:

от 30.08. 2016 г. № 93,

от 30.08. 2017 г. № 95

от 31.08. 2018 г. № 109)

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	с. 3
II.	Цель и задачи основной образовательной программы основного общего образования	с.4
III.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	с.5
IV.	Система оценки достижения планируемых результатов	с.6
V.	Учебный план основного общего образования	с.7
VI.	Режим организации учебно-воспитательного процесса	с.13.
VII.	Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	с.14
√III.	Критерии оценки реализации основной образовательной программы основного общего образования	с.32

I. Пояснительная записка

Образовательная программа основного общего образования является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карповская средняя общеобразовательная школа», характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса **в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.**

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, Уставом МБОУ «Карповская СОШ», программой развития школы «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства школы».

Данная образовательная программа МБОУ «Карповская СОШ» определяет:

- цели, задачи и приоритетные направления образования в МБОУ «Карповская СОШ»;
- набор обязательных учебных программ, соответствующих государственным образовательным стандартам;
- перечень учебных программ, составляющих вариативную часть образовательной программы;
- описание системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Вариативность образовательной программы обеспечивается посредством набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности обучающихся.

Образовательная программа школы может корректироваться на диагностической основе по результатам каждого учебного года, с учетом интеллектуального потенциала детей, их интересов и склонностей, а также

психофизического здоровья обучающихся.

Образовательная программа является документом стратегического характера. В связи с постепенным переходом на ФГОС в МБОУ «Карповская СОШ» разработаны Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов. Таким образом, данная образовательная программа ориентирована только на классы, которые официально обучаются по ФК ГОС (2004г.). Тактические цели, задачи образовательной программ реализованы в учебном плане МБОУ «Карповская СОШ», который корректируется ежегодно в соответствии с возможными изменениями в нормативно-правовых документах.

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы рассчитана на 2015 -2019 г.г.

II. Цель и задачи основной образовательной программы основного общего образования

Цель программы: создание условий для развития образовательного пространства школы за счет интеграции общего и дополнительного образования для воспитания личности физически здоровой, нравственно ориентированной на гуманные цели; интеллектуально и духовно развитой, готовой к самоопределению и социальной адаптации.

Задачи:

1. Обеспечить качественное усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ все уровней.

3. Вести в системе работу по подготовке учащихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.
4. Совершенствовать систему работы школы, ориентированную на самовыражение учащихся в учебной и внеучебной деятельности.
5. Активизировать познавательную деятельность старшеклассников через такие формы работы как НОУ «УСПЕХ», участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по различным направлениям.
6. Обеспечить социальную поддержку детей.
7. Продолжить реализацию проектов в рамках Программы развития школы.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, т.е. каждая последующая программа, базируется на предыдущей.

III. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы, содержание образования подробно отражены в рабочих программах по каждому учебному предмету учебного плана МБОУ «Карповская СОШ» (ссылка на рабочие программы на сайте школы http://school-karpovo.ucoz.ru/index/metodicheskie_dokumenty/0-77):

- Русский язык
- Литература
- Английский язык
- Математика, алгебра
- Геометрия
- Информатика и ИКТ
- Биология
- История России

- Всеобщая история
- Обществознание
- Религии России
- Экономика
- Краеведение
- География
- Химия
- Физика
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Физкультура
- Черчение
- Технология

IV. Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными **функциями** являются:

- ориентация образовательного процесса на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять регулирование системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.

Система оценивания в МБОУ «Карповская СОШ» позволяет:

- устанавливать систему знаний учащихся о мире, в котором живут;
- давать общую и дифференцированную информацию о процессе

преподавания и процессе обучения;

- отслеживать индивидуальный прогресс учащихся в достижении требуемых результатов освоения программ основного общего образования;
- обеспечивать обратную связь для учителей, учащихся и родителей;
- отслеживать эффективность реализуемой учебной программы.

В соответствии с этими целями система оценивания направлена на получение информации, позволяющей учащимся – обрести уверенность в своих познавательных возможностях, родителям – отслеживать процесс и результат обучения и развития своего ребенка, учителям – оценить успешность собственной педагогической деятельности.

Оценка достижения результатов освоения содержания образования ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. По желанию обучающиеся могут формировать портфолио достижений, которое ведётся в соответствии с Положением о портфолио учащегося МБОУ «Карповская СОШ».

Текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе, а система и порядок оценки знаний учащихся определяется Уставом и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Освоение общеобразовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

II. Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «Карповская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание

образовательного процесса. Указанное в нем суммарное итоговое количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета. Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
- реализацию идеи преемственности между начальной, основной и средней школой;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план школы сохраняет максимально допустимую нагрузку учащихся.

Учебный план МБОУ «Карповская СОШ» на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Федеральный компонент представлен следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область	Предмет
Филология	Русский язык
	Литература
	Иностранный язык (английский)

Математика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
Информатика	Информатика и ИКТ
Обществознание	История России
	Всеобщая история
	Обществознание
	Экономика
	География
	Биология
	Химия
	Физика
Искусство	ИЗО
	Музыка
Физическая культура	Физическая культура
	ОБЖ

Содержание школьного компонента при получении основного общего образования определяется в соответствии с социальным заказом региона, участников образовательных отношений и результатами анализа образовательного процесса.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889 и Письма министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 года «О введении третьего часа физической культуры» один час из часов, предусмотренных на реализацию школьного компонента, в 5-9 классах отдан на ведение предмета «Физическая культура» по 3-х часовой программе. Родители и учащиеся (100%) поддержали нововведение.

В 2017 году учитель физической культуры прошел курсовую подготовку по теме «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС».

В 9 классе продолжается изучение курса «Экономики» в рамках школьного компонента в количестве 1 часа в неделю.

По наблюдениям учителей, названные дисциплины интересны детям, изучение данных предметов они считают полезным для жизни в современном обществе. Кроме того, обучающиеся в качестве экзаменов по выбору в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса, в большинстве случаев выбирают обществознание, составляющей частью данного предмета является курс «Экономика».

Обучение осуществляется по программам и учебникам:

Класс	Название предмета	Автор программы, год издания	Автор учебника, год издания
9	Экономика	Экономика. Учебная программа основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций.//Авторы-составители: Гребенева Г.И., Плетенева О.В., Симонов И.А. – НИРО, 2014	И.А.Симонов и др. (рабочая тетрадь) НГЦ, 2018 г.

В 2016 году учитель экономики прошла курсовую подготовку по теме «Методика преподавания экономики в условиях введения ФГОС и новой учебной программы «Экономика».

Результаты анализа образовательного процесса

Предмет		2016- 2017уч.г.	2017- 2018уч.г.	2018-2019 уч.г.
Экономика	Успеваемость (КЗ/УО)	89%/100%	90,6%/100%	90%/100%

	% обеспеченности УМК	100%	100%	100%
	% учителей, имеющих курсовую подготовку	100%	100%	100%

В 9 классе продолжается изучение начатого в 8 классе курса «Религии России» (1 час в неделю). Педагогом пройдена дистанционная курсовая подготовка по данному предмету.

В школе создана хорошая материально-техническая база по информатике: установлено интерактивное оборудование, в состав которого входит интерактивная доска SMART, персональный компьютер, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, акустическая система, в кабинете 8 рабочих мест, заключённых в локальную сеть, имеется выход в Интернет, используются в работе графические планшеты, документ-камера, сканер, цветной принтер. Обеспеченность УМК -100%.

Учащиеся 9 класса завершают изучение курса «Экология» в рамках освоения образовательной программы основного общего образования. Таким образом, есть возможность привить детям навыки ведения лабораторной и исследовательской деятельности в области экологии.

В региональном базисном плане не предусмотрены часы на преподавание предмета «Черчение» в 8, 9 классах. Но, учитывая результаты поступления выпускников средней школы в ВУЗы и ССУЗы, а также запросы родителей и учащихся, в учебный план школы за счёт часов школьного компонента включён данный предмет, который учащиеся начали изучать в 8 классе (1 час в неделю).

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся 9 класса в соответствии с запросами участников образовательных отношений и на основе анализа сдачи ОГЭ введён факультативный курс «Математика» и индивидуальные и групповые занятия для подготовки к ОГЭ по русскому языку. (1 час в неделю).

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карповская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района Нижегородской области
на 2018-2019 учебный год
основное общее образование, 9 класс

Учебные предметы		Количество часов в неделю
		9 класс
Русский язык		2
Литература		3
Иностранный язык (английский язык)		3
Алгебра		3
Геометрия		2
Информатика и ИКТ		2
История России		1
Всеобщая история		1
Обществознание		1
География		2
Биология		2
Химия		2
Физика		2
Музыка		0,5
Изобразительное искусство		0,5
Физическая культура		3
ИТОГО:		30
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Учебные предметы	Религии России	1

	Экономика	1
	Черчение	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Факультативные занятия	Математика	1
Индивидуальные, групповые занятия	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		36

III. Режим организации учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году.

Обучение в 9 классе осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность уроков - 45 минут, продолжительность факультативных и групповых занятий- 45 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 33 недели.

Окончание учебного года и аттестационного периода для выпускников 9 классов проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования Нижегородской области.

Начало учебных занятий в 08ч.00мин. Окончание учебных занятий в 14 ч. 30 мин. Сменность занятий 1 смена.

Учебный год представлен для 9 класса четвертями.

Учебные четверти:

I четверть - 01.09- 26.10.2018 г.

II четверть – 06.11 – 28.12.2018 г.

III четверть – 09.01- 23.03. 2019 г.

IV четверть – 01.04 – 31.05.2019 г.

- Каникулы

- осенние с 27.10. 2018 г. по 05.11.2018 г.;

- зимние с 29.12. 2018 г. по 08.01.2019 г.;

- весенние с 24.03.2019 г. по 31.03. 2019 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Дополнительные каникулярные дни в связи с установленными на территории РФ праздниками: 23 февраля, 8 и 9 марта, 1 мая, 9 мая. Летние каникулы не менее 8 недель.

IV. Система условий для реализации образовательной программы основного общего образования

Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню требований для освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В школе действует кабинетная система. В каждом кабинете имеются в наличии и активно используются в работе средства ИКТ (ПК, мультимедийная доска, проектор, аудиоколонки, экранно-звуковые средства). Оборудован компьютерный класс, используется в работе электронная система голосования. В кабинете английского языка оборудованы 8 рабочих мест и место учителя лингафонной системой.

Для успешного освоения программы имеется в достаточном количестве учебно-практическое и лабораторное оборудование. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются многофункциональные устройства, сканеры, принтеры, цифровая фотокамера, документ-камера.

Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, в том числе и к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным

в федеральных и региональных базах данных.

Для организации внеурочной деятельности оборудован актовый зал. В школе функционирует краеведческий музей. В школьной библиотеке учащиеся имеют возможность копировать и распечатывать необходимые информационные материалы, обеспечен доступ к сети Интернет.

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеются спортивный и тренажерный зал, спортивные плоскостные сооружения (площадки, стадион с беговой дорожкой).

Кадровое обеспечение

В 2018-2019 учебном году школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Для организации образовательной деятельности при получении основного общего образования задействованы следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Преподаваемые предметы	Уровень образования, наименование направления подготовки (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (Все педагоги прошли обучение по программе «Оказание первой помощи», 16 ч., НОЧУ ДПО «УЦ «Академия безопасности», 2017 г.)	Общий стаж работы / Стаж работы по специальности	Квалификация
1.	Устюжанина Светлана Александровна Учитель	Русский язык, литература, музыка	Высшее профессиональное Учитель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 108 ч., НИРО, 2017 г. «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 36 ч., Москва, ООО «Верконт Сервис», 2017 г.	22/22	Высшая, приказ МО НО от 30.04. 2014 г. № 1096
2.	Андреев Владимир Иванович Учитель	Физическая культура	Среднее профессиональное	«Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017 г.	21/8	Высшая, приказ МО НО от 27.12. 2017 г.

			Квалификация техник-механик, мастер производственного обучения по специальности «Механизация сельского хозяйства»		№ 2940	
3.	Баскакова Светлана Евгеньевна Учитель	Английский язык	Высшее профессиональное Квалификация – учитель английского языка	Проектирование современного урока «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС», ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", Санкт-Петербург, 108 ч., 2018 г. Инновационный опыт организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях Нижегородской области, 36 ч., НИРО, 2016 г.	4/4	Первая, приказ МО НО от 25.11. 2015 г. № 4765
4.	Лебедева Наталия Ивановна Библиотекарь Социальный педагог	-	Среднее профессиональное Социальный педагог	Информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса в условиях реализации ФГОС, НИРО, 108 ч., 2018 г. Организация профилактической работы в образовательной организации по вопросам заболеваний, связанных с риском поведения, 72 ч., НИРО, 2017 г. «Реализация ФГОС в части разработки подпрограммы по формированию культуры «здорового и безопасного образа жизни», 2015 г., 36 ч., НИРО	34/22	Первая, приказ МО НО от 27.04. 2016 г. № 1811
5.	Хрушкова Нина Федоровна	История, общество	Высшее профессиональное	«Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях	27/27	Первая, приказ МО НО от

	Учитель	вознание, право, Религии России	ое Квалификация учитель географии по специальности «География»	реализации ФГОС», 108 ч., 2016 г. «Концепция нового УМК по отечественной истории и реализации требований историко-культурного стандарта в новых УМК «История России». Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока истории», 36 ч., 2016 г. «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Религии России» в контексте требований ФГОС», 18. ч., НИРО, 2016 г. Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию, 18 ч., НИРО, 2017 г.		22.02. 2017 г. № 419
6.	Рыжова Вера Павловна Учитель	Математика, информатика и ИКТ	Высшее профессиональное Учитель математики, информатики и вычислительной техники	«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 108 ч., 2016 г. «Совершенствование организационно-управленческой деятельности образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами обучающихся», НИРО, 72 ч., 2017 ч. Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике, 18 ч., 2016 г., 2017 г. Дистанционное обучение по курсу "Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года", Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2018 г., май	17/17	Высшая, приказ МО НО от 27.12. 2017 г. № 2940
7.	Красильников а Надежда Александровна Учитель	География, экономика	Высшее профессиональное Магистр	«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по географии», НИРО, 18 ч., 2018 г. Проектирование современного	9/9	Высшая, приказ МО НО от 25.03. 2015 г. № 915

			, педагогическое образование/геоэкологическое образование	урока географии в информационно-образовательной среде, НИРО, 72 ч., 2018 г.		
8.	Чиркова Ольга Александровна Учитель	Химия, биология, экология	Высшее профессиональное Квалификация учитель химии биологии и и учитель химии по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия»	«Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108 ч., 2016 г. Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по биологии (обучение с использованием дистанционных образовательных технологии), 18 ч., НИРО, 2017 г.	7/7	Высшая, приказ МОНО от 22.02. 2017 г. № 419

Информационно-методическое обеспечение

Информация об использовании программ и учебников.

Образовательная область	Предмет	Программа	Учебник	Обеспеченность
Филология	Русский язык	Рабочая программа «Русский язык». Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, А.А.Тростенцовой. 5- 9 классы. - М.: "Просвещение", 2011	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова и др. Русский язык. 9 класс. - М.: "Просвещение", 2011 г., 2013 г.	100 %
	Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я Коровиной. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011	В.Я. Коровина, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Журавлев,; под ред. В.Я. Коровиной. Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях – М.: Просвещение, 2014 г.	100 %
	Иностранный язык (английский язык)	М. З. Биболетова Английский с удовольствием «Enjoy English» программа: 2-11 классы/ М. З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2013 г.	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: "Титул", 2012 г., 2013 г.	100 %
Математика	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (сост. Т.А.Бурмистрова). – 2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2014. – 96 с.	Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.- 304 с.: ил.	100 %
	Геометрия	Геометрия. 7—9 классы: рабочие программы по учебникам Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова и др./ авт.-сост. Н.А.Ким, Н.И.Мазурова.— Волгоград: Учитель, 2013. — 113 с.	Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций с приложением на электронном носителе / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	100 % 19

			и др.). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.- 383 с.: ил.	
		Факультативный курс математики 8–9 классов (Предпрофильная подготовка учащихся): учебное пособие / авт.-сост.: И. Г. Малышев, М. А. Мичасова. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010. – 86 с.		100 %
Информатика	Информатика	Бородин М. Н. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс] : 5–6 классы. 7—9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М. Н. Бородин. — Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 108 с. : ил.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	100 %
Обществознание	История России	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы /А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2011	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. «История России. 20-нач.21века». 9 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.	100 %
	Всеобщая история	Всеобщая история. рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений/(А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.). В.А.Ведюшкин. История средних веков. –М.: Просвещение, 2011	О.С.Сороко-Цюпа "Новейшая история зарубежных стран 20-начало 21 века". - М.: Просвещение, 2013 г.	100 %
	Обществознание	Программы ОУ. Обществознание. 6-11 классы/ авт. Л.Н.Боголюбов и др.- М.: Просвещение, 2009	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 9 класс. Учеб. для общеобразоват учреждений/[Л. Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И.	100 %

			Матвеева; Рос. Академия наук, Рос.акад. образования- М.: Просвещение, 2012 г.	
	Религии России	Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов ОУ/Мин –во образования Нижегород.обл. Нижегород. институт развития образования. - Н.Н.:НИРО, 2013 г.	В.К.Романовский, В.А.Сомов "Религии России". Хрестоматия. - Н.Н.:Ниж. гум. центр, 2010	100 %
	Экономика	Экономика. Учебная программа основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций. Гребенева Г.И., Плетенева О.В., Симонов И.А, Политова Л.В. ГБОУ ДПО НИРО, Нижний Новгород, 2015	Экономика 9 класс: рабочая тетрадь. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010, 2011, 2014	100 %
	География	Программа образовательных учреждений по географии В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной серии «Полярная звезда» 3-е издание Москва «Просвещение» 2010	География. Россия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (А.И.Алексеев, В.В. Николина, С.И. Болысов и др.) под ред. А.И.Алексеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд.испр. – М.: Просвещение, 2011, 2013	100 %
Естествознание	Биология	Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. Т.С.Сухова, В.И.Строганов- М.: Вентана-Граф, 2010 г.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобр. учреждений - М.: Вентана – Граф, 2013 г.	100 %
	Физика	Программы ОУ. Физика 7-11 классы/ авт.сост. В.А.Коровин В.А.Орлова. - М.: Дрофа, 2010	Пёрышкин А.В.. Физика. 9 класс.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2012 г. – 6 шт.	100 %

	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2011	О.С.Габриелян. Химия. 9 класс: учебник для общеобр. учреждений. - М.: Дрофа, 2011 г.	100 %
Искусство	Изобразительное искусство	Программы ОУ. Изобразительное искусство. 5-8 классы./В.С.Кузин, С.П.Ломов Е.В.Шоохов, С.Е. Игнатъев П.Ю.Коваленко - М.: Дрофа, 2009	С.П. Ломов. Изобразительное искусство. Учебник для ОУ. 9 кл. в 2-х частях. – М.: Дрофа, 2014 г. –	100 %
	Музыка	Искусство. Музыка. 5—9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений Авторы: В. В. Алеев (научный руководитель), Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак	Т.И.Науменко, В.В. Алеев «Музыка 9 класс» М.: Дрофа, 2010	100 %
Физическая культура	Физическая культура	А.П.Матвеев. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы.- М.: Просвещение , 2012	Матвеев А.П. Физическая культура. 8,9 классы: учеб.для общеобразоват. организаций/А.П. Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, - М.: Просвещение, 2010, 2017	100 %
	Основы безопасности жизнедеятельности	В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2012 г.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник/ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков - М.: Дрофа, 2009 г.	100 %
Технология	Черчение	А.Д.Ботвинников. Методическое пособие по черчению: к учебнику А.Д. Ботвинникова и др. «Черчение» /А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский и др. - М.: АСТ: Астрель, 2011	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов. Черчение. – М.: Астрель, 2014 г.	100 %

Фонд школьной библиотеки:

Всего книг	из них учебников	из них справочной, энциклопедической,
------------	------------------	---------------------------------------

		художественной литературы
11023	5457	5566

Виды взаимодействия с образовательными, общественными и социальными организациями для реализации образовательной программы среднего общего образования

МБОУ «Карповская СОШ» на протяжении многих лет активно сотрудничает с образовательными, общественными и социальными организациями с целью расширения оказания образовательных услуг и успешной социальной адаптации обучающихся.



Сотрудничество строится на договорной основе с такими организациями, как МБОУ ДОД ДДТ г. Урень, МБОУ ДОД ДЮСШ р.п. Арья, ГУ НО «ФОК в г. Урень «Спарта», ГБОУ ДПО НИРО.

V. Критерии оценки освоения образовательной программы основного общего образования.

Показатели освоения программы:

- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результативность участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжение образования выпускниками, освоившими программы среднего общего образования;
- стабильность показателей здоровья обучающихся.