Аннотация к рабочей программе по предмету геометрия 7-9 класс

Название курса	Геометрия		
Программа	Математика : рабочие программы: 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2017. —164 с.		
Учебник	 Учебник: Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017. Учебник: Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017. Учебник: Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017. 		
Класс	7,8,9		
Количество часов	68+68+68=204		
Составитель(и)	Рыжова Вера Павловна Осипова Марина Николаевна		
Цель курса	В направлении личностного развития 1) развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; 2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; 3) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; 4) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. В метапредметном направлении 1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; 2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; 3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. В преометном направлении 1) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; 2) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о		

	них для решения геометрических и практических зад 3) умение измерять длины отрезков, использовать формулы для нахождения периме	величины углов,
	объемов геометрических фигур;	пров, площадеи и
	4) умение применять изученные понятия, р	э езупьтаты метолы
	для решения задач практического характера и	
	_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	мости справочных
	материалов, калькулятора, компьютера.	мости справо швіх
Структура	материалов, калькулятора, компьютера.	
	7 класс	
курса	Глава 1 Простейшие геометрические фигуры	15
	и их свойства	13
	Глава 2 Треугольники	18
	Г 2. П	
	Глава 3 Параллельные прямые. Сумма углов	16
	треугольника	
	Глава 4 Окружность и круг. Геометрические	16
	построения	
	Обобщение и систематизация знаний учащихся	3
	8 класс	
	Повторение курса геометрии 7 класса	2
	Глава 1 Многоугольники. Четырёхугольники	22
	Глава 2 Подобие треугольников	1.5
		16
	Глава 3 Решение прямоугольных треугольников	
	Townson To	14
	Глава 4 Многоугольники. Площадь	
	многоугольника	10
	Повторение и систематизация учебного материала	4
	Trestepenne ii eneremanisaqim y reenere marepinana	
	9 класс	
	Повторение курса геометрии 8 класса	2
	Глава 1 Решение треугольников	16
	Глава 2 Правильные	9
	многоугольники	
	Глава 3 Декартовы координаты на плоскости	11
		11
	Глава 4 Векторы	14
		1
	Глава 5 Геометрические преобразования	8
	Глава 6 Начальные сведения по стереометрии	5
	Повторение и систематизация учебного материала	3