

Аннотация к рабочей программе по технологии (технический труд) 8, 9 классы (ФК ГОС)

1. **Рабочая программа по технологии для 8, 9 классов составлена** в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы: Программы ОУ. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы./научн. руковод. Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2012 г.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника:** В.Д. Симоненко «Технология». – М.: Просвещение, 2012 г.

2. Цель изучения курса технологии:

Программа ставит **цель:** научить школьников приемам обработки или переработки сырья, материалов.

В процессе обучения технологии ставятся **задачи:**

- сформировать у учащихся определенную последовательность производственных операций, действия, обеспечивающих изготовление какой-либо продукции заданного качества в нужном количестве;
- развивать все виды мышления;
- обучить самостоятельно пользоваться учебными и справочными материалами.

3. Место предмета «Технология» в учебном плане

Предмет «Технология» в учебном плане школы включен в образовательную область «Технология». В 8 и 9 классах на уроки технологии отведено по 34 часа ежегодно, т.е. 1 час в неделю.

4. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

Учащиеся

должны знать :

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека; способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;

- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

5. Учебно-тематический план

8 класс

№	Название темы	Кол-во часов
Домашняя экономика		10 часов
1.	Семья и экономика. Бюджет	1 час
2.	Расходы на питание	1 час
3.	Расходы на жильё	1 час
4.	Расходы на оплату коммунальных услуг	1 час

5.	Рациональные вещевые потребности	1 час
6.	Обязательные платежи	1 час
7.	Менеджмент и маркетинг в домашней экономике	1 час
8.	Предпринимательство в семейной экономике	1 час
9.	Экономика приусадебного участка	1 час
10.	Информационные технологии в домашней экономике	1 час
Электротехника		14
11.	Электротехника. Электрический ток.	1 час
12.	Принципиальные и монтажные схемы	1 час
13.	Параметры потребителей электроэнергии	1 час
14.	Электроизмерительные приборы	1 час
15.	Правила безопасности на уроках по электротехнике. Организация рабочего места для электротехнических работ	1 час
16.	Электрические провода. Виды соединения проводов	1 час
17.	Монтаж электрической цепи	1 час
18.	Электромагниты и их применение	1 час
19.	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания	1 час
20.	Регулировка освещенности	1 час
21.	Люминесцентное и неоновое освещение	1 час
22.	Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами	1 час
23.	Двигатели постоянного тока	1 час
24.	Электроэнергетика будущего	1 час
Творческий проект		10 часов
25.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования	1 час
26.	Творческие проекты. Выполнение сверстниками. Выбор темы	1 час
27.	Утверждение темы проектов. Консультации по этапам выполнения проекта	1 час
28.	Изготовление проектного изделия. Составление плана технологических операций	1 час
29.	Изготовление деталей. Консультации.	1 час
30.	Работа над проектом. Консультации	1 час

31	Сборка изделия, отделка.	1 час
32	Подготовка чертежей	1 час
33	Чертежи и другая техническая документация.	1 час
34	Конкурс. Защита проекта.	1 час
Всего по курсу 8 класса		34 часа

9 класс

№	Название темы	Кол-во часов
Профессиональное самоопределение		10 часов
	Вводное занятие	1 час
2	Основы профессионального самоопределения.	1 час
3	Отрасли экономики. Классификация профессий. Формула профессии.	1 час
4	Профессиограмма и психограмма профессии.	1 час
5	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1 час
6	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1 час
7	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1 час
8	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1 час
9	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Профессиональная пригодность.	1 час
10	Здоровье и выбор профессии.	1 час
11	Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении.	1 час
Радиоэлектроника		3
12	Радиомонтажные работы. Правила электробезопасности.	1 час
13	Резисторы. Конденсаторы. Транзисторы. Устройство, обозначение на схемах.	1 час
14	Учебное проектирование электронных устройств.	1 час
Автоматика и цифровая электроника		2
15	Простые автоматы. Элементы и узлы цифровой техники.	1 час
16	Учебное проектирование цифровых устройств.	1 час
Технология обработки пластмассы		3 часа
17	Литье и прессование пластмассовых изделий.	1 час
18	Изготовление пустотелых пластмассовых изделий.	1 час
19	Утилизация пластмассовых емкостей.	1 час
Работа над проектом и его защита		15 час
20	Выбор темы.	1 час
21	Первоначальные идеи	1 час
22	Составление техн-х карт	1 час

23	Обоснование изделия	1 час
24	Составление товарного знака	1 час
25	Изготовление изделия	1 час
26	Изготовление изделия	1 час
27	Изготовление изделия	1 час
28	Изготовление изделия	1 час
29	Изготовление изделия	1 час
30	Изготовление изделия	1 час
31	Правила оформления документации. Изготовление изделия	1 час
32	Изготовление изделия	1 час
33	Оформление документации	1 час
34	Защита проектов	1 час
Всего по курсу 9 класса		34 часа

6. Для достижения планируемых результатов программы по технологии (технический труд) имеется необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель учитель физики Н.П. Лебедев