

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5 - 9 классы (ФГОС)

Рабочая программа включает следующие разделы: «Пояснительная записка», «Общая характеристика предмета», «Описание места предмета в учебном плане», «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности школьников, «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса» и «Планируемые результаты изучения программы».

Рабочая программа по физической культуре для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы А.П.Матвеева. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы.- М.: Просвещение , 2012

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника: А.П.Матвеев. Физическая культура. 5 класс.- М.: Просвещение, 2014 г.**

2. Цель изучения физической культуры в основной школе:

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (Умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

3. Место предмета «Физическая культура» в учебном плане

На изучение предмета «Физическая культура» в учебном плане школы в 5-9 классах отведено ежегодно по 102 часа, т.е. по 3 часа в неделю.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей, проявляющихся в активном применении знаний, умений обучающихся в познавательной и предметно-практической деятельности.

Предметные результаты

<u>Знания о физической культуре</u>
Обучающийся научится:
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе); - соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; - ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня», «физическая подготовка»; - характеризовать роль и значение утренней зарядки, уроков физической культуры, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма; - раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие; - характеризовать основные физические качества и различать их между собой.
<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>
<i>планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности;</i> <i>выявлять связь физической культуры с трудом</i>
<u>Способы физкультурной деятельности</u>
Обучающийся научится:
- организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении; - измерять показатели физического развития и физической подготовленности; - вести систематические наблюдения за их динамикой; - отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки в соответствии с изученными правилами.
<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>
<i>вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий;</i> <i>целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств.</i>
<u>Физическое совершенствование</u>
Обучающийся научится:
- оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса; - выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения осанки, упражнения на развитие физических качеств; - выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты); - выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (гимнастическое бревно); - выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса и объёма);

выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр.
Обучающийся получит возможность научиться:
фиксировать результаты наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности; выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах; сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение; выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические упражнения; играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам; выполнять тестовые нормативы по физической подготовке; выполнять передвижения на лыжах.

5. Учебно-тематический план

5 -9 классы

№	Вид программного материала	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока				
2.	Спортивные игры	28	28	28	28	28
3.	Гимнастика с элементами акробатики	18	18	18	18	18
4.	Легкая атлетика	24	24	24	24	24
5.	Лыжная подготовка	20	20	20	20	20
6.	Плавание	12	12	12	12	12
	Итого	102	102	102	102	102

7. Для достижения планируемых результатов программы по физкультуре имеется необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель учитель физкультуры В.И. Андреев