

Принято
на заседании педагогического
совета детского сада
МБОУ «Карповская СОШ»
протокол от 31.08.2015г. № 1

Утверждено приказом директора
МБОУ «Карповская СОШ»
от 01.09.15г. № 133
Внесены изменения приказом директора
МБОУ «Карповская СОШ»
от 31.08.2023г. №181

Положение
об индивидуальном учете результатов освоения образовательной
программы обучающимися (воспитанниками)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карповская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карповская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее – МБОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основании Федеральной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028)

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к порядку проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы МБОУ.

2. Цель оценки индивидуального развития обучающихся (воспитанников)

2.1. Определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МБОУ на развитие ребенка.

3. Задачи оценки индивидуального развития обучающихся (воспитанников)

- 3.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;
- 3.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;
- 3.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- 3.4. Оптимизировать работу с группой детей.

4. Организация проведения оценки индивидуального развития обучающихся (воспитанников)

- 4.1. Форма текущего контроля индивидуального развития ребенка – педагогическая диагностика (мониторинг).
- 4.2. Педагогическая диагностика проводится ответственными лицами (воспитателями,

музыкальными руководителями).

4.3. По результатам педагогической диагностики оформляется карта оценки индивидуального развития ребенка (Приложение 1). Показатели карты оценки индивидуального развития ребенка соответствуют планируемым результатам освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы МБОУ.

Карта оценки индивидуального развития заполняется на каждого обучающегося с 1,6 до 7 лет.

Степень освоения ребенком основной образовательной программы МБДОУ оценивается по следующим показателям развития:

- точка роста (условное обозначение - ТР).
- стадия формирования (условное обозначение - СФ);
- сформировано (условное обозначение - С).

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме.

4.4. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется на бумажных носителях.

4.5. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности – 2 раза в год: дети от 1,5 года до 3 лет (декабрь, май), дети с 3 лет до 7 лет (октябрь, май)

4.6. Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы предоставляются воспитателями, музыкальными руководителями старшему воспитателю. В начале и конце учебного года проводится анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на текущий и следующий учебный год.

4.7. Родители имеют право на знакомство с результатами оценки индивидуального развития обучающихся (воспитанников).

4.8. Педагоги МБОУ при оформлении и обработке результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы несут ответственность за соблюдение требований статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5. Порядок хранения информации об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы

6.1. Хранение данных об учете результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы осуществляется на бумажном носителе в порядке, установленном данным Положением.

6.2. Материал по результатам оценки индивидуального развития обучающихся (воспитанников) с 1,5 до 7 лет хранится у воспитателей, музыкальных руководителей до окончания пребывания обучающихся (воспитанников) в МБОУ. После выпуска обучающихся (воспитанников) в школу данные материалы хранятся в кабинете старшего воспитателя в течение одного года, затем уничтожаются.

6. Заключительные положения

7.1. Срок действия Положения не ограничен.

7.2. При внесении изменений в законодательство, в положение вносятся изменения согласно установленного законом порядка.

Карты оценки индивидуального развития ребенка

Индивидуальная карта развития обучающегося (воспитанника) составлена на основании Федеральной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028)

Форма ведения карты оценки индивидуального развития ребёнка в возрасте 1,6-7 лет.

Карта оценки индивидуального развития ребёнка

Учебный год _____

Возрастная группа _____

Ребёнок _____

Воспитатель _____

Образовательная область « _____ »		Оценка индивидуального развития ребёнка	
Виды деятельности	Показатели развития	Дата проведения	
		октябрь	май
Выводы (по каждой области)			
Рекомендации (по каждой области)			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Синцова Татьяна Анатольевна, Директор

27.11.23 12:07 (MSK)

Сертификат 6FE0730ED8131F6D9FF4237A0609C20C