

**Циклограмма мониторинга уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся
(начальное общее образование)**

Группа результатов	Вид диагностики/методика	Объекты мониторинга	Сроки проведения	Ответственные
Метапредметные результаты	Стартовая диагностика: <u>Коммуникативные УУД</u> - Методика «Братья и сестры» (модификация Пиаже) Личностные УУД Методика «Школа А и школа Б» Мотивация учения. (Т.А. Нежнова) <u>Познавательные УУД</u> - Методика «МЕДИС» Экспресс-диагностика интеллектуальных способностей дошкольников и школьников. (Аверина И.С., Щепланова Е.А.) <u>Регулятивные УУД</u> Методика «Графический диктант» (Д.Б.Эльконина)	обучающиеся 1 класса	октябрь	классный руководитель 1 класса, педагог-психолог
	Итоговая диагностика: <u>Коммуникативные УУД</u> - Методика «Братья и сестры» (модификация Пиаже) <u>Личностные УУД</u> - Методики «Лесенка» (В.Г. Щур)	обучающиеся 1 класса	май	классный руководитель 1 класса, педагог-психолог

	<p><u>Познавательные УУД</u> - Методика «МЕДИС» Экспресс-диагностика интеллектуальных способностей дошкольников и школьников. (Аверина И.С., Щепланова Е.А.)</p> <p><u>Регулятивные УУД</u> - «Изучение саморегуляции» (У.В. Уленкова)</p>			
	<p>Промежуточная диагностика:</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u> - Методика «Стандартизированное наблюдение» (Е.О.Смирнова, В.М.Холмогорова)</p> <p><u>Личностные УУД</u> - Методика «Незаконченные предложения». (Источник А. Г. Асмолов «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе»)</p> <p><u>Познавательные УУД</u> - Тест «Простые аналогии»</p> <p><u>Регулятивные УУД</u> - Тест простых поручений</p>	<p>обучающиеся 2-3 классов</p>	<p>февраль</p>	<p>классные руководители 2- 3 классов, педагог- психолог</p>
	<p>Итоговая диагностика:</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u> - Методика «Ваза с яблоками» (модификация Ж. Пиаже)</p> <p><u>Личностные УУД</u> - Методика «Какой Я?» (модификация методики О.С. Богдановой)</p> <p>- Методика изучения учебной мотивации (М.Р. Гинзбург по книге "Изучение учебной мотивации").</p> <p><u>Познавательные УУД</u> - Методического комплекса «Методика изучения</p>	<p>обучающиеся 4 класса</p>	<p>май</p>	<p>классный руководитель 4 класса, педагог- психолог</p>

	<p>словесно-логического мышления» (Э.Ф. Замбацявичене) <u>Регулятивные УУД</u> -Методика на внимание (П.Я.Гальперин и С.Л.Кабыльницкая)</p>			
	<p>Итоговая комплексная работа на межпредметной основе (русский, математика, литературное чтение, окружающий мир)</p>	<p>обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>апрель</p>	<p>учителя начальных классов, заместитель директора</p>
	<p>Накопительная оценка: анализ портфолио</p>	<p>обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>май</p>	<p>классные руководители, заместитель директора</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Синцова Татьяна Анатольевна, Директор

08.05.24 11:45 (MSK)

Сертификат D39451971619AF0254E4892AAFF7B77C