

МБОУ «Карповская средняя общеобразовательная школа»  
Уренского муниципального округа Нижегородской области

Принято.  
Протокол заседания  
методического совета школы  
от 31.08.2018 №1

Приказ от 31.08.2018 №109  
(в редакции приказов от 27.01. 2021 г. №14 )

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**в условиях введения ФГОС НОО и ООО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015) "8" ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в том числе в чати проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672);
- Устав МБОУ «Карповская СОШ» (далее Школа).

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет

расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

1.7. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

## **2. Направления, формы, виды и планируемые результаты внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как:

- школьный спортивный клуб;
- детское общественное объединение;
- ученическое самоуправление;
- классные и общешкольные мероприятия;
- научно-практические конференции;
- школьное научное общество;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;

и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.2. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

2.3. Виды внеурочной деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); проектная; техническое творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

2.4. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

2.5. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

## **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

3.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

3.5. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

3.6. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования определено ФГОС:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

3.7. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей школы.

3.8. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.9. Численность обучающихся внеурочной деятельности должна соответствовать численности обучающихся по основным общеобразовательным программам.

3.10. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

4.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; социальные педагоги; педагоги-организаторы; психологи; логопеды; библиотекари; старшие вожатые.

4.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

#### **5. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основная цель составления портфолио- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками.

5.3. Задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

III раздел «Портфолио материалов»(творческие, исследовательские, проектные работы);

IV раздел «Отзывы и характеристики»

#### **6. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности**

6.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных образовательных программ

#### **7. Документация**

Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, ведут Журнал учёта внеурочной деятельности.

МБОУ "КАРПОВСКАЯ СОШ", Синцова Татьяна Анатольевна, Директор  
12.08.2021 12:32 (MSK), Сертификат № 01D768C6E3713720000062D403130002