

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Математическая закалка»**

основное общее образование

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации 2 года

Раздел 1. Содержание курса

1 год обучения

Из истории математики (6 часов).

Как люди научились считать. История возникновения чисел. Старинные русские меры длины и веса. Системы счисления. Знакомство с двоичной системой счисления. Метрическая система мер. Из истории дробей. Лист Мебиуса.

Здоровьесберегающий компонент: Органы человека и их функции. Системы органов человека. Зрение, слух. Вкус, осязание, обоняние. Генетика человека. Гигиена кожи.

Логические задачи (6 часов).

Решение арифметических ребусов. Отгадывание кроссвордов. Решение задач со сказочным сюжетом. Магические квадраты. Математическое лото. Математический КВН.

Здоровьесберегающий компонент: Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах. Гигиена полости рта. Гигиена питания. Пищевые вещества, их роль в питании. Витамины. Рациональное питание.

Задачи повышенной трудности (11 часов).

Делимость чисел. Решение уравнений. Задачи на движение. Решение задач на проценты. Задачи на переливание. Решение задач с помощью уравнений.

Здоровьесберегающий компонент: Гигиена труда и отдыха. Азбука дороги. Безопасное поведение на дорогах. Правила поведения на воде. Безопасное поведение на природе. Профилактика инфекционных заболеваний. Последствия курения для организма человека. Народный лечебник. Последствия потребления алкоголя для организма человека. Предупреждение употребления наркотиков. Нервная система человека.

Наглядная геометрия (11 часов).

Многоугольники. Площадь фигур. Объем фигур (практическая работа). Развертка куба и параллелепипеда. Градусная мера угла. Транспортир. Геометрия на циферблате.

Здоровьесберегающий компонент: Двигательная система нашего организма. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кровеносная система. Как организм удаляет ненужные ему вещества. Эмоции человека, от простых к сложным. Обрати внимание на внимание. Помни о памяти. Здоровье человека. Режим дня школьника. Здоровый сон – здоровый человек.

Поход по родным местам (1 час).

Итоговое занятие. Промежуточная аттестация (1 час).

2 год обучения

Из истории математики (6 часов).

Числа Фибоначчи и золотое сечение. Спирали числовые. Математика растений.

Загадочные простые числа. Палиндромы. Числа счастливые и несчастливые. Башня Браны.

Здоровьесберегающий компонент: Закаливание. Можно ли снять усталость. Как уберечь себя от ожогов. Как дышать, если кругом дым. Острые предметы – это опасно. Как пользоваться бытовыми приборами.

Логические задачи (6 часов).

Решение от конца к началу. Задача со спичками. Магические квадраты. От одного до ста. Буквенные ребусы, головоломки, игры. Конкурс “Кенгуру”.

Здоровьесберегающий компонент: Работаем с компьютером. Сигналы регулировщика. Если гроза застала тебя на прогулке. Бывают ли животные опасными? Ядовитые грибы. Ядовитые растения.

Задачи повышенной трудности (9 часов).

Задачи на движение. Задачи на “части”. Задача на проценты. Задачи на составление уравнений. Алгебраические задачи. Решение уравнений и неравенств с модулями.

Здоровьесберегающий компонент: Помощь при травме. Аллергия. Если болит живот. Охлаждение организма. Если болит голова. Твоя домашняя аптечка. Избегай общения с незнакомыми людьми. Что необходимо для роста и развития человека. Почему пожилым людям нужна твоя помощь.

Наглядная геометрия (11 часов).

Вверх дном и задом наперед. Куб и его свойства. Задачи с геометрическим содержанием. Игра “Морской бой”. Лабиринты. Симметрия.

Здоровьесберегающий компонент: Современный транспорт – зона повышенной опасности. Электричество и мы. Опасные вещества. Укусы насекомых и змей. Влияние характера на поступки в условиях выживания. Безопасные одежда и обувь. Правила поведения и ориентирование в незнакомой местности. Носовое кровотечение. Солнечный и тепловой удары. Беда на воде. Сигналы бедствия.

Поход по родным местам (3 часа).

Итоговое занятие. Промежуточная аттестация. (1 час).

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса

Изучение математики по программе внеурочной деятельности «Математическая закалка» способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

Патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической куль-

турой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1 год обучения

Учащиеся должны знать:

историю возникновения чисел,
основные виды логических задач,
плоские и объёмные геометрические фигуры, развёртки куба и параллелепипеда,
профессии, деятельность которых связана с математикой,
способы сохранения и укрепления собственного здоровья.

Учащиеся должны уметь:

выполнять небольшие исследовательские работы,
рассуждать логически при решении текстовых задач,
видеть объем предмета.

2 год обучения

Учащиеся должны знать:

удивительные математические понятия: золотое сечение, числовые спирали...,
способы решения популярных логических задач,
способы сохранения и укрепления собственного здоровья.

Учащиеся должны уметь:

переводить различные задачи на язык математики,
решать логические задачи различного уровня сложности,
применять изученные методы решения задач при выполнении олимпиадных заданий.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами

1 год обучения

№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Содержание воспитания	ЦОР		
Раздел 1 Из истории математики (6 часов)				<p>Патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p>Гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.</p> <p>Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для</p>	<ul style="list-style-type: none"> • http://mathematic.s.tspu.ru/ Сайт с интересными фактами, задачами и играми по математике • http://www.etudes.ru/ Математические этюды • http://vischool.rxt.ru/matem/matem.htm Визуальная математика • http://nsportal.ru/user/81653/page/zanimateljnaya-matematika Занимательная математика • http://stanzdorovei.ru/zdoroviiie-obraz/zdorovyj-obraz-zhizni-dlya-detej.html Здоровый образ жизни для детей • http://schoolofcare.ru/articles/ Школа профилактики (статьи о здоровье детей) • <a 0;"="" href="http://kid- </td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td> <ul style=" list-style-type:="" none;="" padding-left:=""> • Инструктаж по ТБ. • Как люди научились считать. История возникновения чисел. • Органы человека и их функции. 	Беседа. Игра	1
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Старинные русские меры длины и веса. • Системы органов человека. 	Практическая работа	1				
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Системы счисления. Знакомство с двоичной системой счисления. • Зрение, слух. 	Викторина	1				
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Метрическая система мер. • Вкус, осязание, обоняние. 	Игра	1				
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Из истории дробей. Числа в мире людей. • Генетика человека. 	Виртуальная экскурсия	1				
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Лист Мебиуса (практическая работа). • Гигиена кожи. 	Практикум	1				
Раздел 2 Логические задачи (6 часов)							
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Решение арифметических ребусов. • Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, 	Беседа. Игра	1				

	ожогах.		
8.	<ul style="list-style-type: none"> Отгадывание кроссвордов. Конкурс загадок. Гигиена полости рта. 	Практическая работа	1
9.	<ul style="list-style-type: none"> Решение задач со сказочным сюжетом. Гигиена питания. 	Виртуальная экскурсия	1
10.	<ul style="list-style-type: none"> Магические квадраты. Пищевые вещества, их роль в питании. 	Практикум	1
11.	<ul style="list-style-type: none"> Математическое лото. Витамины. 	Викторина	1
12.	<ul style="list-style-type: none"> Математический КВН. Рациональное питание. 	Игра	1
Раздел 3 Задачи повышенной трудности (11 часов)			
13.	<ul style="list-style-type: none"> Делимость чисел. Гигиена труда и отдыха. 	Беседа. Игра	1
14.	<ul style="list-style-type: none"> Решение уравнений. Азбука дороги. 	Практическая работа	1
15.	<ul style="list-style-type: none"> Решение уравнений. Безопасное поведение на дорогах. 	Практикум	1
16.	<ul style="list-style-type: none"> Задачи на движение. Правила поведения на воде. 	Игра	1
17.	<ul style="list-style-type: none"> Задачи на движение. Безопасное поведение на природе. 	Викторина	1
18.	<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по ТБ. Решение задач на проценты. Профилактика инфекционных заболеваний. 	Виртуальная экскурсия	1
19.	<ul style="list-style-type: none"> Решение задач на проценты. 	Беседа. Игра	1

успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный ре-

info.ru/category/zdorove-rebyonka

Детская площадка

	<ul style="list-style-type: none"> • Последствия курения для организма человека. 			<p>жим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>Экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.</p> <p>Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё разви-</p>
20	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи на переливание. • Народный лечебник. 	Практическая работа	1	
21	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи на переливание. • Последствия потребления алкоголя для организма человека. 	Практикум	1	
22	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач с помощью уравнений. • Предупреждение употребления наркотиков. 	Практикум	1	
23	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач с помощью уравнений. • Нервная система человека. 	Викторина	1	
Раздел 4 Наглядная геометрия (10 часов)				
24	<ul style="list-style-type: none"> • Многоугольники. • Двигательная система нашего организма. 	Беседа. Игра	1	
25	<ul style="list-style-type: none"> • Площадь фигур. • Дыхательная система. 	Практическая работа	1	
26	<ul style="list-style-type: none"> • Площадь фигур. • Кровеносная система. 	Викторина	1	
27	<ul style="list-style-type: none"> • Объем фигур • Как организм удаляет ненужные ему вещества. 	Практическая работа	1	
28	<ul style="list-style-type: none"> • Объем фигур • Эмоции человека, от простых к сложным. 	Практическая работа	1	
29	<ul style="list-style-type: none"> • Развертка куба и параллелепипеда. • Помни о памяти. 	Практикум	1	

30	<ul style="list-style-type: none"> Градусная мера угла. Транспортир. Здоровье человека. 	Практическая работа	1	<p>тие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.</p>
31	<ul style="list-style-type: none"> Геометрия на циферблате. Режим дня школьника. 	Викторина	1	
32	<ul style="list-style-type: none"> Составление плана маршрута похода Здоровый сон – здоровый человек. 	Игра	1	
33	<ul style="list-style-type: none"> Поход по родным местам (проверка знаний детей о здоровьесбережении в природе). 	Экскурсия	1	
34	<ul style="list-style-type: none"> Итоговое тестирование 	Тестирование	1	

2 год обучения

№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Содержание воспитания	ЦОР
Раздел 1 Из истории математики (6 часов)				<p>Патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.</p> <p>Гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского обще-</p>	<ul style="list-style-type: none"> http://mathematics.tspu.ru/ Сайт с интересными фактами, задачами и играми по математике http://www.etudes.ru/ Математические этюды http://vischool.rxt.ru/matem/matem.htm Визуальная математика http://nsportal.ru/user/81653/page/zanimatelnaya-matematika Занимательная математика
1.	<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по ТБ. Числа Фибоначчи и золотое сечение. Закаливание. 	Беседа. Игра	1		
2.	<ul style="list-style-type: none"> Спираль числовые. Математика растений. Можно ли снять усталость. 	Игра	1		
3.	<ul style="list-style-type: none"> Загадочные простые числа. Как уберечь себя от ожогов. 	Викторина	1		
4.	<ul style="list-style-type: none"> Палиндромы. Конкурс буклетов, газет. Как дышать, если кругом дым. 	Практическая работа	1		
5.	<ul style="list-style-type: none"> Числа счастливые и несчастли- 	Практикум	1		

	вые. • Острые предметы – это опасно.		
6.	• Башня Браммы. • Как пользоваться бытовыми приборами.	Виртуальная экскурсия	1
Раздел 2 Логические задачи (6 часов)			
7.	• Решение от конца к началу. • Работаем с компьютером.	Беседа. Игра	1
8.	• Задача со спичками. • Сигналы регулятора.	Практическая работа	1
9.	• Магические квадраты. • Если гроза застала тебя на прогулке.	Виртуальная экскурсия	1
10.	• От одного до ста. • Бывают ли животные опасными?	Практикум	1
11.	• Игра «В мире ребусов» • Ядовитые грибы.	Игра	1
12.	• Конкурс “Кенгуру”. • Ядовитые растения.	Викторина	1
Раздел 3 Задачи повышенной трудности (11 часов)			
13.	• Задачи на движение. • Помощь при травме.	Беседа. Игра	1
14.	• Задачи на “части”. • Аллергия.	Практическая работа	1
15.	• Задача на проценты. • Если болит живот.	Практикум	1
16.	• Задачи на составление уравнений. • Охлаждение организма.	Игра	1
17.	• Задачи на составление уравнений.	Викторина	1

ства (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости

тика

- <http://stanzdorovei.ru/zdoroviie-obraz/zdorovyj-obraz-zhizni-dlya-detej.html>

Здоровый образ жизни для детей

- <http://schoolofcare.ru/articles/>

Школа профилактики (статьи о здоровье детей)

- <http://kid-info.ru/category/zdorove-rebyonka>

Детская площадка

	• Если болит голова.			<p>для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>Экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.</p> <p>Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через</p>
18	• Инструктаж по ТБ. • Алгебраические задачи. • Твоя домашняя аптечка.	Виртуальная экскурсия	1	
19	• Алгебраические задачи. • Избегай общения с незнакомыми людьми.	Беседа. Игра	1	
20	• Решение уравнений и неравенств с модулями. • Что необходимо для роста и развития человека.	Практическая работа	1	
21	• Решение уравнений и неравенств с модулями. • Почему пожилым людям нужна твоя помощь.	Практикум	1	
22	• Вверх дном и задом наперед. • Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Практикум	1	
23	• Вверх дном и задом наперед. • Электричество и мы.	Викторина	1	
Раздел 4 Наглядная геометрия (10 часов)				
24	• Куб и его свойства. • Опасные вещества.	Беседа. Игра	1	
25	• Куб и его свойства. • Укусы насекомых и змей.	Викторина	1	
26	• Задачи с геометрическим содержанием. • Влияние характера на поступки в условиях выживания.	Практическая работа	1	
27	• Задачи с геометрическим содержанием. • Безопасная одежда и обувь.	Практическая работа	1	
28	• Игра “Морской бой”.	Игра	1	

	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения и ориентирование в незнакомой местности. Составление плана маршрута похода. 			<p>практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.</p>	
29	<ul style="list-style-type: none"> • Игра “Морской бой”. • Носовое кровотечение. 	Игра	1		
30	<ul style="list-style-type: none"> • Лабиринты. • Солнечный и тепловой удары. 	Практикум	1		
31	<ul style="list-style-type: none"> • Лабиринты. • Беда на воде. 	Викторина	1		
32	<ul style="list-style-type: none"> • Симметрия. • Сигналы бедствия. 	Игра	1		
33	<ul style="list-style-type: none"> • Поход по родным местам (проверка знаний детей о здоровьесбережении в природе). 	Экскурсия	1		
34	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговое тестирование 	Тестирование	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Синцова Татьяна Анатольевна, Директор

19.09.23 09:58 (MSK)
8

Сертификат 6FE0730ED8131F6D9FF4237A0609C20C