

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Знайка»

начальное общее образование

Раздел 1. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. « Мир вокруг нас» (16 часов)

Викторина «В мире насекомых». Видео викторина. Просмотр презентации о мире насекомых.

Познавательная игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Знакомство с цветами радуги. Стихи о цветах. «Разноцветные» загадки.

Конкурс загадок об осени. Рассматривание осенних пейзажей известных художников. Беседа по картинам осени. Загадки об осени. Конкурс рисунков.

Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.

Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь». Значение воды в жизни людей и животных. Просмотр презентации. Обсуждение. Кроссворд.

Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина о животных и растениях пустыни.

Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». Знакомство с профессиями в стихах. Игра на внимание. Ребусы - профессии.

Видео викторина «Природа родного края». Животный и растительный мир области. Лекарственные растения, их назначение.

Просмотр презентации «Из глубины веков». Знакомство с древними животными – динозаврами. Загадки в картинках. Ребусы.

Игра-путешествие «Полет на Марс». Просмотр презентации на тему «Планеты солнечной системы». Загадки о планетах. Моделирование (из пластилина) и рисование Солнечной системы.

Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Викторина о животных водоемов. Рисование «Животные водоемов».

Познавательная игра «История появления часов». Просмотр презентации. Загадки о времени и часах.

Познавательная игра «Короб чудес». Знакомство с народными ремеслами в игровой форме.

Конкурс рисунков «Нет - загрязнению планеты!

Видео викторина «Времена года» . Загадки о временах года.

Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир».

Формы проведения мероприятий: классные часы, викторина, час общения, экскурсионные поездки и походы, акции, ролевые игры, встречи с интересными людьми, игра-путешествие, театральное представление, тренинг, упражнения, операция, спектакль, посиделки, фронтальная беседа, конкурсная программа, игра, спортивные соревнования, проблемно – ценностное общение – зависит от направления.

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации мероприятий, являются первыми помощниками классного руководителя проектной деятельности, в концертной деятельности, в благотворительной деятельности – зависит от направления модуля.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, общественность, социальные партнеры, которые оказывают содействие в решении возникающих вопросов, в техническом обеспечении. С родителями и с учащимися обсуждаются запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

2. «Познавательные и интеллектуальные игры и занятия» (18 часов)

Логика. Решение кроссвордов. Обучение разгадыванию кроссвордов. Использование Интернет-ресурсов, справочной литературы.

Игра «Геометрический конструктор». Загадки о геометрических фигурах. Загадки о животных. Составление фигурок животных из геометрических фигур.

Ребусы. Отгадывание и составление ребусов.

Конкурс «Самый смекалистый». Интеллектуальный конкурс по математике.

Игра «Путешествие в страну Сказка». Конкурсы, загадки, занимательные задания по сказкам.

Игра «Буква потерялась». Познавательная игра на закрепление знаний орфографии.

Игра «Что изменилось?». Игра на внимание. Сравнение рисунков, нахождение различий. Дорисовывание картинок.

Видео викторина «Природа родного края». Животный и растительный мир области. Лекарственные растения, их назначение.

Математика – царица наук. Викторина. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам.

Игра «Экологическое ассорти». Путешествие по станциям. Загадки, экологические конкурсы и задания.

Игра «Автомобильная страна». Знакомство с историей появления транспорта. Просмотр презентации. Викторина о транспортных средствах.

Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы.

Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям.

Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах.

Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!». Занимательные задания по русскому языку.

Игра «Там, на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.

Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

Духовно-нравственное воспитание:

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям;
- установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Формирование представлений о ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1)Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- 2)Приобретение начального опыта знаний об окружающем мире для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- 3)Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Название темы	Основные виды деятельности	Содержание воспитания	Количество часов
Раздел 1. Мир вокруг нас				
1	В мире насекомых.	Викторина	Гражданско-патриотическое воспитание: становление ценностного отношения к своей Родине - России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; Духовно-нравственное воспитание: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;	1
2	Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.	Игра		1
3	Краски осени.	Конкурс рисунков		1
4	Чудеса природы.	Конкурс загадок о природе		1
5	Вода. Значение воды. «Водой не разольёшь».	Игра		1
6	Животный мир.	Презентация, викторина		1

7	Все работы хороши – выбирай на вкус.	Познавательная игра	<p>Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Экологическое воспитание: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.</p> <p>Формирование представлений о ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	1	
8	Природа родного края.	Видео викторина		1	
9	Из глубины веков.	Презентация		1	
10	Полет на Марс.	Игра-путешествие		1	
11	Животные водоемов.	Викторина		1	
12	История появления часов.	Тематическое занятие		1	
13	Короб чудес.	Познавательная игра		1	
14	Нет – загрязнению планеты!	Конкурс рисунков		1	
15	Времена года.	Видео викторина		1	
16	Мир, в котором мы живем	Викторина		1	
Раздел 2. Познавательные и интеллектуальные игры и занятия					
17	Логика. Обучение разгадыванию кроссвордов.	Разгадывание кроссвордов.		Гражданско-патриотическое воспитание: становление ценностного отношения к своей Родине — России.	1
18	Геометрический конструктор.	Игра		Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач	1
19	Ребусы.	Игра		математической направленности.	1
20	Самый смекалистый.	Конкурс			1
21	Путешествие в страну Сказка.	Игровая программа			1
22	Буква потерялась.	Познавательная игра	Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и	1	

23	Что изменилось?	Игра на внимание	эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; Экологическое воспитание: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.	1
24	Природа родного края.	Видео викторина		1
25	Математика – царица наук.	Викторина. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам.		1
26	Экологическое ассорти.	Квест - игра		1
27	Автомобильная страна.	Игра		1
28	Животный и растительный мир лесов.	Кроссворд		1
29	В мире цифр.	Познавательная игра		1
30	Занимательная геометрия.	Викторина		1
31	Играй, смекай, угадывай!	Конкурсная программа		1
32	Там на неведомых дорожках. Промежуточная аттестация	Игра по станциям Тестирование		1
33	Турнир Юных Эрудитов.	Интеллектуальная игра		1
34	Итоговое занятие «Хочу всё знать»	Праздник знаний		1
ИТОГО:				34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Синцова Татьяна Анатольевна, Директор

19.09.23 08:36 (MSK)

Сертификат 6FE0730ED8131F6D9FF4237A0609C20C